

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., atas berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menganalisis Kebahasaan dan Mengonstruksi Teks Resensi (Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).

Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Dedi Heryadi, Drs. M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama penulisan skripsi.
2. Ibu Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis.
6. Bapak Aam Abdullah M., Drs., M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Tasikmalaya.

7. Bapak Aam Abdullah M., Drs., M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Tasikmalaya.
8. Ibu Ai Darsiah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri 5 Tasikmalaya.
9. orang tua penulis yang telah mendoakan dan membantu penulis menyediakan sarana prasarana untuk menyusun skripsi.
10. Yuyum Sumiati, Via Noviyani, dan Indriyani Suharyan sebagai teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
11. pihak lainnya yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menyarankan untuk mencari referensi lain pada peneliti selanjutnya jika menggunakan referensi dari skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Tasikmalaya, Mei 2023



Penulis