

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan Bantuan Media *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis pada Mata Pelajaran Ekonomi”** (Studi Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X IPS di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023”

Penelitian pada Skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan berupa rendahnya kemampuan berpikir analitis peserta didik sehingga diperlukan upaya agar kemampuan berpikir analitis peserta didik meningkat. Upaya yang dilakukan bisa dengan menerapkan model pembelajaran yang efektif seperti model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dengan bantuan media *Articulate Storyline*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dari peneliti. Akan tetapi, dengan adanya penelitian ini diharapkan proses pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih efektif dan menarik sehingga mampu untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik. Selain itu, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada khususnya juga bagi masyarakat pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2023

Peneliti,

Lilis Karlina

192165055