

## DAFTAR PUSTAKA

- Darmawati, Uti. 2018. *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Ragam Teks*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Dewi, dkk. 2018. Pembelajaran Menyusun Teks Diskusi dan Teks Ulasan Berpendekatan Saintifik pada Siswa Kelas VIII A1 di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 7(2), 43-54.
- Djatmika dan Wulandari. 2015. *Menulis Teks Diskusi dalam Bahasa Inggris*. Pakar Raya.
- Gahral A.D & Herdito S.P. 2013. *Teknik Berargumentasi Berpikir sebagai Kecakapan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Bahasa Indonesia*. Bandung: PUSBILL BAANDUNG.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [daring] tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada [20 Desember 2022 dan 31 Januari 2023].
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan: Buku Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud, 2014.

- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Mayasari, dkk. 2014. Peningkatan Teknik *Probing-Prompting* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Mulyadi, Yadi. 2015. *Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Munna, M. dkk. 2017. Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Banda Aceh Mengidentifikasi Ciri Kebahasaan Dalam Teks Diskusi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*. 2(2). 167-177.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursolihah, Mahmudah. 2019. Kesantunan Berbahasa Politisi Dalam Acara di Mata Najwa Trans7 Serta Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Teks Debat di SMA [daring] tersedia di [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) diakses pada [8 Februari 2023].
- Octavia, S.A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siswanto, dkk. 2021. *Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berargumentasi, dan Kemampuan Pemahaman Membaca*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Elsa. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI.IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 2(1), 96-107.
- Utami, Dian. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Riksa Bahasa*. 2(2), 151-158.
- WAMY (*World Assembly of Moslem Youth*). 2019. *Etika Diskusi*. Solo: PT Era Adicitra Intermedia.
- Wijaya, D.N. 2013. *Sejarah Gagasan Teori dan Praksis*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Wijaya, Tri. 2019. *Panduan Praktis Menyusun Silabus, RPP, dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Noktah.
- Zaimar, O. dan Ayu B.H. 2009. *Telaah Wacana*. Jakarta: The instructional Institute