

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan pada Teks Diskusi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX MTs Negeri 10 Ciamis Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi, dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasihat, bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
5. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. H. Maskur, S.Ag., M.M selaku kepala MTs Negeri 10 Ciamis Kab. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Guru SMP Negeri 1 Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya khususnya Ibu Maulida Angraeni, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. peserta didik kelas IX MTs Negeri 10 Ciamis yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta, Ayahanda Farid Muslim Asiddiq, Ibunda Enok Rohimah, serta kakak dan adik tercinta, Teh Anis, A Rio, dan Neng Mutiara yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga;
10. sahabat dekat penulis, Laila Nurjanah, Ana Kustiana, dan Yuni Kartika, serta kawan seperjuangan Laili Noer Isni yang telah menjadi sahabat penulis dan selalu memberikan kehangatan dan dukungan dalam proses menyusun skripsi ini;
11. rekan seperjuangan angkatan 2019 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
12. terakhir, untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis,