

ABSTRAK

LILIS MERY FEBRIYANI. 2023. **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Case Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *case based learning* dan efektivitas penerapan model *case based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi peluang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian *One-Shot Case Study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Banjar dengan sampel penelitiannya kelas VIII-G. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi peluang. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis serta mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menggunakan *IBM SPSS Statistic 22*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, dilanjutkan Uji T Satu Sampel. Berdasarkan hasil analisis data, didapat kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *case based learning* dengan persentase 86,67% dan diperoleh $t_{tabel(0,05;29)} < t_{hitung}$ yaitu $1,699 < 3,15$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *case based learning* berada pada kategori tinggi, serta penerapan model *case based learning* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi peluang.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Case Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.