

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.3.1 Miskonsepsi	4
1.3.2 Certainty of Response Index (CRI).....	4
1.3.3 Gaya belajar	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2	7
LANDASAN TEORITIS	7

2.1	Kajian Teori	7
2.1.1	Miskonsepsi	7
2.1.2	<i>Certainty of Response Index (CRI)</i>	14
2.1.3	Gaya Belajar.....	17
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Teoritis.....	25
2.4	Fokus Penelitian	27
	BAB 3	29
	PROSEDUR PENELITIAN.....	29
3.1	Metode Penelitian.....	29
3.2	Sumber Data Penelitian.....	29
3.2.1	Tempat (<i>Place</i>).....	30
3.2.2	Pelaku (<i>Actors</i>).....	30
3.2.3	Aktivitas (<i>Activity</i>)	30
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.3.1	Angket <i>Kolb Learning Style Inventory</i> (KLSI)	31
3.3.2	Tes Uraian Miskonsepsi Peserta Didik	31
3.3.3	Wawacara.....	31
3.4	Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1	Angket <i>Kolb Learning Style Inventory</i> (KLSI)	32
3.4.2	Soal Tes Uraian disertai CRI	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	36
4.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	37
4.5.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Verifikasi)	38

4.6 Waktu dan Tempat Penelitian	38
4.6.1 Waktu Penelitian	38
4.6.2 Tempat Penelitian.....	39
BAB 4	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.2 Analisis Data	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB 5	72
SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP PENULIS	141