

KATA PENGANTAR

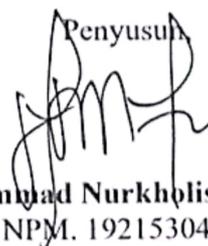
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Contextual Learning and Teaching* (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hukum Newton (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023).”**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan serta memperluas wawasan para pembaca.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka atas kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan penulis kedepannya dan untuk penyempurnaan proposal ini.

Tasikmalaya, 2 November 2022

Penyusun

Muhammad Nurkholis Dzikri A
NPM. 192153045