

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan termasuk kita semua selaku umat-Nya.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2022/2023). Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoritis, prosedur penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, serta simpulan dan saran.

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan ilmu atau teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran sehingga laporan penelitian ini akan lebih baik dan sempurna.

Dengan mengucapkan alhamdulillahirobbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terkhusus bagi penulis sendiri, terutama bagi kemajuan pendidikan di negeri kita pada masa sekarang.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan dukungan baik moril maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ifa Rifatul Mahmudah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
6. Bapak Nandang Sonjaya, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 9 Garut yang telah memberikan izin, dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Garut.
7. Selurus siswa/i kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 5 tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Garut.
8. Teristimewa untuk kedua orangtua penulis Bapak Dadang K dan Ibu Popon Rosidah yang tak hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, pengorbanan, motivasi, do'a, serta dukungan baik moril dan materil.
9. Saudaraku tersayang M. Haikal Faturahman, Teh Ismi Rosalinda dan A Dede Rinda Saepul Rahmat yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan baik moril maupun materil.

10. Keponakanku tersayang Langit Muhammad Arka dan Muhammad Bintang Arifin yang selalu menjadi penghibur penulis.
11. *Geng cantik dan pintar* yaitu Siti Puspitasari, Khoeruni Muthmainnah, Reina Aulia Putry, Nina Nurfadilah Iskandar, Vivi Yulia Hartati yang telah kebersamai penulis selama berkuliah di jurusan Pendidikan Fisika dari awal hingga akhir.
12. Siva Nurul Asvia, Tian Septian, Mochammad Ilham Maulana, Deni Rizky Supriatna, M. Ivan Firmansyah, Taufik Rizky, dan rekan-rekan KKN 49 Kudadepa lainnya serta peserta PLP SMAN 1 Tasikmalaya, terimakasih atas kenangan dan pengalaman berharganya.
13. Sahabat-sahabatku Winda Siti Nurkholipah, Sinta Rosida, Diki Ayi Anggara, Avni Awalinnisa, Sopi Harisanti, Indah Suci Ramadani, Shaniyah F. Rahayu, Yani Purma dan Tita Hidayati, yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang selama ini menjadi teman seperjuangan dalam perkuliahan dan sampai di akhir penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.
16. Seseorang yang tidak bisa disebutkan yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini. Terimakasih telah membuktikan bahwa tujuan pulang tidak selalu dalam bentuk bangunan. Meskipun akhir tidak hanya kita yang menentukan, namun semoga kedepannya dapat memperbaiki apa-apa yang kemarin dirasa kurang dan ditambahkan apa-apa yang dirasa diperlukan. Tetaplah tidak tunduk kepada apa-apa dan memiliki jalan pemikiran jarang dimiliki manusia lain.
17. *Last but not least*, untuk saya sendiri. Terimakasih sudah berjuang sejauh ini.