

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas karunia dan nikmat yang dilimpah curahkan oleh Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi sebagai syarat untuk mendapat gelar dalam ilmu pendidikan geografi. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “**Pengaruh E-LKPD berbasis *Live Worksheet* terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Hidrologi Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya**” ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi, di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Adapun isi dari skripsi ini meliputi beberapa bab yang secara garis besarnya membahas sebagai berikut:

1. **BAB 1** berisi pendahuluan, terdiri dari latarbelakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. **BAB 2** berisi kajian teoretis yang terdiri dari kajian pustaka yang didukung data berupa hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual dan hipotesis penelitian.
3. **BAB 3** berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, langkah-langkah penelitian juga waktu dan tempat penelitian.
4. **BAB 4** berisi pembahasan penelitian yang terdiri dari gambaran umum sekolah, deksripsi hasil penelitian, pengujian prasyarat data, pengujian hipotesis, pembahasan penelitian dan keterkaitan penelitian dengan sekolah.
5. **BAB 5** berisi simpulan dan saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini sehingga banyak pihak yang membantu untuk dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menerima dengan tangan terbuka atas semua saran dan masukan yang bersifat membangun. Penulis berhadap tulisan ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi perkembangan keilmuan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Tasikmlaya, Juli 2023

Penulis