

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary (ROPES)* Berbantuan *Crocodile Physics* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gelombang Mekanik (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2022/2023).”**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penyusun,

Intan Karlina Muzianti

NPM 192153024

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Eng. Ir. H. Aripin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di jurusan Pendidikan Fisika.
6. Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis, dan Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku Dosen penguji.
7. Ibu dan Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Bapak Rozak Mulyana, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Garut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Garut.
9. Ibu Evi Nurhasanah, M.Pd. selaku wakasek kurikulum SMA Negeri 2 Garut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Garut.

10. Ibu Pupung Purnama Dewi, M.Pd., dan Bapak Deden Koswara, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 2 Garut yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Peserta didik kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 2 Garut tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu dalam uji coba instrumen.
12. Peserta didik kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Garut tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.
13. Peserta didik kelas XI MIPA 8 SMA Negeri 2 Garut tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
14. Kedua orang tua tercinta Bapak Encang Casmita dan Ibu Eti Sumiyati yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, semangat, serta dukungan baik moril maupun materil.
15. Kakek tersayang, Aki Sutiro Yanto yang selalu memberikan nasihat, motivasi, doa, dan dukungan baik moril maupun materil.
16. Adik-adik penulis yakni Desi Pertiwi Lestari dan Guntur Sinar Surya yang menjadi penyemangat selama penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman Fisika yakni Anisa Fitriani, Yani Purma, Nisa Nurmilah, Shaniyah F. Rahayu, Leni Marlina, Azmi Aulia Kusuma, Dila Rahma Setiadi, Syifa Ulpiah dan Firly Alissa yang telah membantu, menghibur, memberi semangat, serta dukungan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
18. Teman-teman Domba Kuring yakni Citra Purnama Azizah, Ela Nurpadilah, dan Hasna Zafira Ramadhani yang telah menemani penulis sampai penyusunan skripsi ini selesai.
19. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang telah kebersamai selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penyusun,

Intan Karlina Muzianti

192153024