

## DAFTAR PUSTAKA

- ‘Health literacy: Report of the Council on Scientific Affairs’, JAMA: The Journal of the American Medical Association, 281, 552-7
- Adams, Z., Osman, M., Bechlivanidis, C., & Meder, B. (2023). (Why) Is Misinformation a Problem? *Perspectives on Psychological Science*. <https://doi.org/10.1177/17456916221141344>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi*, 6(1), 46–53. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/4369-11000-1-SM.pdf
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV Pustaka Ilmu Group. [https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded\\_files/temporary/Digital Collection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWM0ZTk3NWI0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFINWE5Yg==.pdf](https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/Digital Collection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWM0ZTk3NWI0MGJhYmI2YWYyNmM1YTFINWE5Yg==.pdf)
- Ali, M., Science, S. S.-E. J. of, & 2021, undefined. (2021). Pengembangan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Randudongkal. *Ejournal.Uin-Malang.Ac.Id*, 1(2), 44–51. <http://ejurnal.uin-malang.ac.id/index.php/experiment/article/view/12867>
- Amy Gutman. (2014). The Great Recession’s Toll On Mind And Body. *Harvard Public Health*. [https://www.hsph.harvard.edu/magazine/magazine\\_article/failing-economy-failing-health/](https://www.hsph.harvard.edu/magazine/magazine_article/failing-economy-failing-health/)
- Anisah, N., Sartika, M., & Kurniawan, H. (2021). Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Pada Mahasiswa. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.22373/jp.v4i2.11080>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik Kota Tasikmalaya. (2022). *Jumlah Kasus 10 Penyakit Terbanyak1 Menurut Jenis Penyakit di Kota Tasikmalaya, 2019 dan 2020*. <https://tasikmalayakota.bps.go.id/statictable/2022/09/18/315/jumlah-kasus-10-penyakit-terbanyak-menurut-jenis-penyakit-di-kota-tasikmalaya-2019-dan-2020.html>
- Candrakusuma, G. Y., & Nurhayati, F. (2020). Survei Literasi Kesehatan Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan Di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(1), 41–45.
- CNN Indonesia. (2022). *Kasus HIV di Indonesia Capai 519 Ribu per Juni 2022, Jakarta Terbanyak*. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20220901134133-255-841919/kasus-hiv-di-indonesia-capai-519-ribu-per-juni-2022-jakarta-terbanyak>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi Keem). Pustaka Pelajar.

- De Buhr, E., & Tannen, A. (2020). Parental health literacy and health knowledge, behaviours and outcomes in children: A cross-sectional survey. *BMC Public Health*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08881-5>
- Dewi, N. S. (2022). Kadinkes: Jawa Barat Berhasil Obati Kasus TBC Sebesar 72%. In *Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat*. [https://diskes.jabarprov.go.id/informasipublik/detail\\_berita/WWd2OVMrb3Z0aXc1YWpkVWxaeExXQT09](https://diskes.jabarprov.go.id/informasipublik/detail_berita/WWd2OVMrb3Z0aXc1YWpkVWxaeExXQT09)
- Dewi, S. L., & Lestari2, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 755–764. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>
- Ditiaharman, F., Agsari, H., & Syakurah, R. A. (2022). Literasi Kesehatan Dan Perilaku Mencari Informasi Kesehatan Internet Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 355–365. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i1.2762>
- Duong, T. V., Aringazina, A., Baisunova, G., Nurjanah, Pham, T. V., Pham, K. M., Truong, T. Q., Nguyen, K. T., Oo, W. M., Mohamad, E., Su, T. T., Huang, H. L., Sørensen, K., Pelikan, J. M., Broucke, S. Van den, & Chang, P. W. (2017). Measuring health literacy in Asia: Validation of the HLS-EU-Q47 survey tool in six Asian countries. *Journal of Epidemiology*, 27(2), 80–86. <https://doi.org/10.1016/j.je.2016.09.005>
- Egbert, N., & Nanna, K. (2009). Health Literacy: Challenges and Strategies. *The Online Journal of Issues in Nursing*, 14(3). <https://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/Vol142009/No3Sept09/Health-Literacy-Challenges.html>
- Hadisiwi, P., & Suminar, J. R. (2017). Literasi Kesehatan Masyarakat Dalam Menopang Pembangunan Kesehatan Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Komunikasi 2016*, 3(1), 344–351. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=769544&val=12563&title=Literasi%20Kesehatan%20Masyarakat%20Dalam%20Menopang%20Pembangunan%20Kesehatan%20Di%20Indonesia>
- Haq, N. U., & Sadewo, S. (2021). Konstruksi Sosial Tentang Literasi Kesehatan Dalam Merespon Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 10(2), 193. <https://doi.org/10.31290/jpk.v10i2.2813>
- Hernawan, E. (2020). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan* (Cetakan Ke). LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayatullaili, N. A., Musthofa, S. B., & Margawati, A. (2023). Literasi Kesehatan Media Terhadap Perilaku Pencegahan Penyakit Tidak Menular: (Literature Review). *Jurnal Ners*, 7, 343–352.
- Humas FKU. (2022). *Gaya Hidup Sehat Dimulai Dari Keluarga*. Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat Dan Keperawatan UGM. <https://fkkmk.ugm.ac.id/gaya-hidup-sehat-dimulai-dari-keluarga/>
- I. S. Damayanti, & M. Azinar. (2022). Perspektif Literasi Kesehatan Dan Norma Sosial Terhadap Pernikahan Dini Di Kecamatan Petarukan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10, 518–524.

- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Joint Committee on National Health Education Standards. (1995). *NATIONAL HEALTH EDUCATION STANDARDS Achieving Health Literacy*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 1–527. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud\\_Nomor\\_37\\_Tahun\\_2018.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud_Nomor_37_Tahun_2018.pdf)
- Kemenkes RI. (2021). Profil Kesehatan Indonesia. In *Pusdatin.Kemenkes.Go.Id*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Bersama Selesaikan Masalah Kesehatan*. Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI. <https://www.kemkes.go.id/article/view/18012900004/together-overcoming-health-problem-.html>
- Kenre, I. (2016). *IKM dan Promosi Kesehatan* (pp. 1–23). [https://elearning.itkesmusidrap.ac.id/pluginfile.php/32389/mod\\_resource/content/1/PERTEMUAN%20PRINSIP%20DAN%20PROMKES%20.pdf](https://elearning.itkesmusidrap.ac.id/pluginfile.php/32389/mod_resource/content/1/PERTEMUAN%20PRINSIP%20DAN%20PROMKES%20.pdf)
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2006). *Foundations of Behavioral Research* (4th editio). Harcourt Inc.
- Kesumawati, R., Ibrahim, K., & Witdiawati, W. (2019). Literasi Kesehatan Orang Dengan HIV/AIDS. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 77–88. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.15533>
- Kickbusch, I., Pelikan, J. M., Apfel, F., & Tsouros, A. D. (2013). Health Literacy—The Solid Fact. In I. Kickbusch, J. M. Pelikan, F. Apfel, & A. D. Tsouros (Eds.), *WHO Regional Office for Europe*. WHO Regional Office for Europe. <https://doi.org/10.1002/rcm.3390>
- Kristiyono, J. (2015). Budaya Internet: Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Mendukung Penggunaan Media Di Masyarakat. *Scriptura*, 5(1), 23–30. <https://doi.org/10.9744/scriptura.5.1.23-30>
- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning Dan Direct Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 55–64. <https://media.neliti.com/media/publications/266425-metode-bermain-peran-role-playing-untuk-3f4b0135.pdf>
- Kurnia Erza, E., & Wisnu Wardana, E. (2020). Sumber Referensi Dan Akses Informasi Kesehatan Oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi Reference Sources and Health Information Access By Faculty of Medicine Student in Yarsi University. *Jurnal Publis*, 4(2), 60–69.
- Kurniati, D., & Sulastri, N. (2018). ... Pendidikan Dan Akses Ke Pelayanan Kesehatan Dengan Upaya Pencarian Pertolongan Infeksi Menular Seksual (IMS) Pada Wanita Pekerja Seksual (WPS) Di Desa .... *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1), 321–330.

- <https://jurnal.umpp.ac.id/index.php/jik/article/view/92%0Ahttps://jurnal.umpp.ac.id/index.php/jik/article/download/92/86>
- Kwan, B., Frankish, J., & Rootman, I. (2006). The development and validation of measures of “health literacy” in different populations. *Institute of Health Promotion Research*, 1–204.
- Liu, C., Wang, D., Liu, C., Jiang, J., Wang, X., Chen, H., Ju, X., & Zhang, X. (2020). What is the meaning of health literacy? A systematic review and qualitative synthesis. *Family Medicine and Community Health*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.1136/fmch-2020-000351>
- Marinda, N. (2019). Analisis Literasi Kesehatan Peserta Jaminan Kesehatan Nasional Di Puskesmas Simpang Kawat Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(1), 168. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i1.583>
- McDonald, G. (2012). Teaching Critical & Analytical Thinking in High School Biology? *JSTOR University of California Press*, 74(3), 178–181. <https://www.jstor.org/stable/10.1525/abt.2012.74.3.9>
- Mentari, G. B., & Susilawati. (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Akses Pelayanan Kesehatan di Indonesia. *Jurnal Health Sains*, 3(6), 1–12. <https://jurnal.healthsains.co.id/index.php/jhs/article/view/512/671>
- Miller, T. A. (2016). Health Literacy and Adherence to Medical Treatment in Chronic and Acute Illness: A Meta-Analysis. *HHS Public Access*, 99(7), 1079–1086. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.08.014.CagY>
- Mufrida, B. (2020). *Kominfo Mencatat Sebanyak 1.028 Hoaks Tersebar terkait COVID-19*. Kementrian Komunikasi dan Informatika RI. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/28536/kominfo-mencatat-sebanyak-1028-hoaks-tersebar-terkait-covid-19/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/28536/kominfo-mencatat-sebanyak-1028-hoaks-tersebar-terkait-covid-19/0/sorotan_media)
- Nielsen-bohlman, L., Panzer, A. M., & David, A. (2005). Health literacy: a prescription to end confusion. In *Choice Reviews Online* (Vol. 42, Issue 07). <https://doi.org/10.5860/choice.42-4059>
- Norhasanah. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1), 105.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. In *Cakra Book* (Vol. 1, Issue 1). Cakra Book. <http://ejournal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>
- Nurhayati. (2008). Studi Perbandingan Metode Sampling antara Simple Random dengan Stratified Random. *Jurnal Basis Data ICT Research Center UNAS*, Vol.3(1), Hal. 20.
- Nutbeam, D. (1986). Health promotion glossary. *Health Promotion International*, 1(1), 113–127. <https://doi.org/10.1093/heapro/1.1.113>
- Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, 15(3), 259–267. <https://doi.org/10.1093/heapro/15.3.259>
- OECD Health Statistics Database, & WHO Global health Expenditure. (2014).

- OECD Health Statistics 2014 How does Indonesia compare ? 2012–2014.*
- Okan, O., Bauer, U., Levin-zamir, D., Pinheiro, P., & Sorensen, K. (2019). International Handbook of Health Literacy (Research, Parctice and Policy across teh Lifespan). In *International Handbook of Health Literacy*. The University of Chicago Press. <https://doi.org/10.51952/9781447344520.ch034>
- Parker, R. M., & , David W. Baker, Mark V. Williams, J. T. (1995). The Test of Functional Health Literacy in Adults: A New Instrument for Measuring Patient's Literacy Skills. *Journal of General Internal Medicine*, 10, 537–541. [http://www.uece.br/wp-content/uploads/sites/82/2021/07/TOFHLA\\_original\\_Parker.pdf](http://www.uece.br/wp-content/uploads/sites/82/2021/07/TOFHLA_original_Parker.pdf)
- Patandung, V. P., Kadar, K., & Erika, K. A. (2018). Tingkat Literasi Kesehatan Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Kota Tomohon. *Interest : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 137–143. <https://doi.org/10.37341/interest.v7i2.22>
- Pelikan, J. M., ludwig, F. R., & ganahl, K. (2014). Comparative Report on Health Literacy in Eight EU Member States. The European Health Literacy Survey HLS-EU (Second Revised and Extended Version, Date July 22nd,2014),Online Publication:<http://www.health-literacy.eu>. *Maastricht University*, 1–92. <http://www.health-literacy.eu>
- Permana, T. I., Suwono, H., & Listyorini, D. (2016). Preliminary Study of Health in High School Student in Malang. *Prosiding Seminar Nasional II, August 2016*.
- Prasanti, D. (2017). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan The Portrait of Media Health Information For Urban Community in The Digital Era. *Iptek-Kom*, 19(2), 149–162.
- Purwanto, B. (2022). Masalah dan Tantangan Kesehatan Indonesia Saat Ini. In *Kementrian Kesehatan RI Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat*. <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/masalah-dan-tantangan-kesehatan-indonesia-saat-ini>
- Puspita, I. G., & Subiantoro, A. W. (2022). Pengembangan Web Pembelajaran Biologi Berbasis Socio- Scientific Issues (SSI) Topik Sistem Pencernaan untuk Mengembangkan Literasi Kesehatan Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v6i1.3690>
- Rachmani, E., & Nurjanah. (2020). Kuesioner Pengukuran Tingkat Literasi Kesehatan Versi Singkat Untuk Indonesia (HLS-EU-SQ10-IDN). *Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Dian Nuswantoro Semarang*, 53(9), 1689–1699.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rifa, R. M., Subiantoro, A. W., Biologi, P., Matematika, F., & Alam, P. (2022). *Feasibility of Socio-Scientific Issues-Based Biology Learning Web on Respiratory System Topic for Students' Health Literacy Development*. 6(1), 31–41. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Risalah, D. F., & Alamsyah, I. E. (2022). *Data IDAI: 741 Remaja Tercatat Terinfeksi HIV Sepanjang 2022*. <https://www.republika.co.id/berita/rhmo0v349/data-idai-741-remaja-tercatat->

- terinfeksi-hiv-sepanjang-2022
- Rohman, A., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Literasi Kesehatan Dengan Pola Hidup Sehat Siswa Smp Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 101–106.
- Rustaman, N. Y. (2017). *Mewujudkan Sistem Pembelajaran Sains / Biologi Berorientasi Pengembangan Literasi Peserta Didik Rustaman , Mewujudkan Sistem Pembelajaran Rustaman , Mewujudkan Sistem Pembelajaran KS-2. April*, 1–8.
- Saefulloh, A. M. (2022). *40% Warga Kota Tasikmalaya Perokok Aktif. Peringatan HTTS Diisi dengan Aksi Pungut Puntung Rokok di Tiga Titik*. Kabar-Priangan.Com. <https://kabarpriangan.pikiran-rakyat.com/kabar-priangan/pr-1484611516/40-warga-kota-tasikmalaya-perokok-aktif-peringatan-htts-diisi-dengan-aksi-pungut-puntung-rokok-di-tiga-titik>
- Salkind, N. (2013). Quantitative Research Methods. *Encyclopedia of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.4135/9781412963848.n224>
- Santosa, K. S., & Pratomo, H. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Tingkat Literasi Kesehatan Pasien Pelayanan Kedokteran Keluarga. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2), 681–692. [https://www.researchgate.net/publication/356312291\\_Faktor-Faktor\\_Yang\\_Berhubungan\\_Dengan\\_Tingkat\\_Literasi\\_Kesehatan\\_Pasien\\_Pelayanan\\_Kedokteran\\_Keluarga](https://www.researchgate.net/publication/356312291_Faktor-Faktor_Yang_Berhubungan_Dengan_Tingkat_Literasi_Kesehatan_Pasien_Pelayanan_Kedokteran_Keluarga)
- Setu, F. (2019). *Selama November 2019, Kementerian Kominfo Identifikasi 260 Hoaks, Total Hoaks Sejak Agustus 2018 Menjadi 3.901*. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/23054/siaran-pers-no-217hmkominfo122019-tentang-selama-november-2019-kementerian-kominfo-identifikasi-260-hoaks-total-hoaks-sejak-agustus-2018-menjadi-3901/0/siaran\\_pers](https://www.kominfo.go.id/content/detail/23054/siaran-pers-no-217hmkominfo122019-tentang-selama-november-2019-kementerian-kominfo-identifikasi-260-hoaks-total-hoaks-sejak-agustus-2018-menjadi-3901/0/siaran_pers)
- Sørensen, K., Pelikan, J. M., Röthlin, F., Ganahl, K., Slonska, Z., Doyle, G., Fullam, J., Kondilis, B., Agrafiotis, D., Uiters, E., Falcon, M., Mensing, M., Tchamov, K., Van Den Broucke, S., & Helmut Brand. (2015). Health literacy in Europe: Comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). *European Journal of Public Health*, 25(6), 1053–1058. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckv043>
- Sørensen, K., Van Den Broucke, S., Fullam, J., Doyle, G., Pelikan, J., Slonska, Z., & Brand, H. (2012). Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
- Sørensen, K., Van den Broucke, S., Pelikan, J., Fullam, J., Doyle, G., Slonska, Z., Kondilis, B., Stoffels, V., Osborne, R., & Brand, H. (2013). Measuring health literacy in populations: illuminating the design and development process of HLS-EU-Q. *BMC Public Health*, 13(1), 1–10. <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/13/948>
- Sri Sumarmi, M. (2018). Prosiding Seminar dan Saresehan Nasional Kesehatan Masyarakat “Pembangunan berwawasan kesehatan untuk peningkatan kualitas hidup manusia Indonesia” Concentration Of Serum Hepcidin And Tnf $\alpha$

- Among Obese Adolescent As Biomarker Of Iron Deficiency Induced By . In *Researchgate.Net* (Issue July). <https://www.researchgate.net/publication/326161240>
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sudijono, A. (2016). *Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Cetakan ke). RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Suharmiati, Handayani, L., & Kristiana, L. (2022). Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterjangkauan Pelayanan Kesehatan di Puskesmas Daerah Terpencil Perbatasan di Kabupaten Sambas (Studi Kasus di Puskesmas Sajingan Besar) (Factors Influence Accesibility of Health Services at a Remote and Border Health Servi. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, Vol. 15(No. 3), 223–231.
- Sulistyanto, H., & Nugroho, A. (2015). Rekayasa Aplikasi Media Pembelajaran Sistem Organ Pada Manusia Berbasis Web. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATi) 2015*, 35–38. <https://journal.uii.ac.id/Snat/article/viewFile/3553/3144>
- Tim Kerja Peningkatan Literasi Kesehatan di Institusi Pendidikan. (2022). Literasi Kesehatan Integrasi. *Kementrian Kesehatan RI*. <https://promkes.kemkes.go.id/download/gsko/files80180Fact program prom - Literasi.pdf>
- Tsai, T. I., Yu, W. R., & Lee, S. Y. D. (2018). Is health literacy associated with greater medical care trust? *International Journal for Quality in Health Care*, 30(7), 514–519. <https://doi.org/10.1093/intqhc/mzy043>
- US Department of Health and HumanServices. (2000). Healthy People 2010: Understanding and Improving Health. In *Health San Francisco: Vol. 2nd*. (Issue 46). <http://www.citeulike.org/user/mallinga/article/3892097>
- Wahyuni, T. (2022). Faktor- Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Literasi Kesehatan Masyarakat Di Puskesmas Banguntapan I Bantul D. I. Yogyakarta. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(3), 891–898.
- Warouw, Z. W. ., Raturandang, J. O., & Sumakul, J. (2012). Persepsi Guru Biologi Terhadap Pembelajaran Yang Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri Dan Swasta Tondano. *FKIP UNS Journal Systems*, 4, 127–134. <https://core.ac.uk/download/pdf/289790026.pdf>
- West, J. D., & Bergstrom, C. T. (2021). Misinformation in and about science. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(15), 1–8. <https://doi.org/10.1073/pnas.1912444117>
- Widyawati. (2022). *Tahun ini, Kemenkes Rencanakan Skrining TBC Besar-besaran*. Sehat Negeri Kemkes. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20220322/4239560/tahun-ini-kemenkes-rencanakan-skrining-tbc-besar-besaran/>
- World Health Organization. (2009). *Health Promotion*. WHO. <https://www.who.int/teams/health-promotion/enhanced-wellbeing/seventh->

global-conference/health-literacy

Yamane, T. (1967). *Elementary Sampling Theory*. Prentice Hall.

Yurida, N. aula, & Nurhayati, F. (2015). *Hubungan Literasi Kesehatan Dengan Perilaku Kesehatan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Surabaya*. 139–144.

Zarcadoolas, C., Pleasant, A., & Greer, D. S. (2005). Understanding health literacy: An expanded model. *Health Promotion International*, 20(2), 195–203.  
<https://doi.org/10.1093/heapro/dah609>