

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, serta kepada umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman ditinjau dari Gaya Belajar”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini, masih banyak kekurangan baik keterbatasan, kemampuan maupun pengetahuan. Namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan penuh ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta petunjuk sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd., selaku wali dosen yang selalu membimbing tanpa lelah dari mulai penulis menjadi mahasiswa hingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Orang tua yang senantiasa memberikan motivasi dan doa dalam setiap kegiatan penelitian sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam pembuatan Skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2023
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis Kesalahan Newman.....	5
1.3.2 Soal Cerita Matematika.....	5
1.3.3 Gaya Belajar.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis Kesalahan Newman.....	8
2.1.2 Soal Cerita Matematika.....	11
2.1.3 Gaya Belajar.....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Teoretis.....	17
2.4 Fokus Penelitian.....	18
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Sumber Data Penelitian	19
3.2.1 Tempat.....	19
3.2.2 Pelaku.....	19
3.2.3 Aktivitas	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	20

3.3.1	Angket Gaya Belajar	20
3.3.2	Tes Soal Cerita Barisan dan deret	21
3.4	Instrumen Penelitian	21
3.5	Teknik Analisis Data	22
3.5.1	Reduksi Data	23
3.5.2	Penyajian Data.....	23
3.5.3	Verifikasi atau Kesimpulan.....	24
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
3.6.1	Waktu Penelitian	24
3.6.2	Tempat Penelitian.....	25
	BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Hasil Penelitian	30
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2	Analisis Kesalahan Siswa.....	30
4.1.3	Faktor-faktor Penyebab Kesalahan	36
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	36
	BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1	Simpulan	39
5.2	Saran	40
	DAFTAR PUSTAKA	41
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Analisis Kesalahan Siswa	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 6.1 Kerangka Teoretis	18
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian Visual	31
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian Auditori	32
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian Kinestetik	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Penentuan Subjek Penelitian	43
Lampiran 2 Hasil Penilaian Pengajaran Subjek Penelitian	44
Lampiran 3 Validasi Soal Tes Penelitian	45
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	59
Lampiran 5 Surat Kisi-Kisi Soal Cerita Barisan dan Deret.....	60
Lampiran 6 Surat Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	63
Lampiran 7 Hasil Pengajaran Siswa	65
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	68