

ABSTRAK

Vina Oktavia. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Nurul Falah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Menelaah serta menyajikan teks persuasi merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dipelajari oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Untuk mencapai kompetensi dasar tersebut diperlukan komponen pembelajaran. Model pembelajaran terlibat dan terintegrasi dengan komponen pembelajaran seperti tujuan, metode, dan evaluasi. Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran teks persuasi yakni model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui kesignifikanan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII MTs Nurul Falah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes. Populasi penelitian ini yakni peserta didik kelas VIII MTs Nurul Falah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yakni 32,05 (*pretest*) dan 81,65 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada pembelajaran menyajikan teks persuasi yakni 52,25 (*pretest*) dan 80,95 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yakni 34,20 (*pretest*) dan 64,60 (*posttest*). Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik kelas kontrol pada pembelajaran menyajikan teks persuasi yakni 55 (*pretest*) dan 71,50 (*posttest*). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Sig 0,000 < 0,05. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII MTs Nurul Falah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.