

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1 Rumusan Masalah.....	6
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Indikator Hasil Belajar	10
2.1.2 Motivasi Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	11
2.1.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	12
2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	13
2.1.3 Gaya Belajar.....	14
2.1.3.1 Pengertian Gaya Belajar	14
2.1.3.2 Macam-macam Gaya Belajar	14
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	16

2.1.3.4	Indikator Gaya Belajar	17
2.1.4	Lingkungan Sekolah.....	18
2.1.4.1	Pengertian Lingkungan Sekolah.....	18
2.1.4.2	Indikator Lingkungan Sekolah	19
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3	Kerangka Pemikiran.....	23
2.4	Hipotesis Penelitian	26
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN.....	28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Variabel Penelitian.....	28
3.2.1	Variabel Bebas (X).....	29
3.2.2	Variabel Terikat (Y).....	29
3.2.3	Variabel Intervening (Z)	29
3.3	Desain Penelitian	31
3.4	Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1	Populasi.....	32
3.4.2	Sampel.....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1	Kuesioner	35
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1	Uji Coba Instrumen	39
3.7.2	Nilai Jenjang Interval	42
3.7.3	Uji Asumsi Klasik.....	42
3.7.4	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	44
3.8	Langkah-langkah Penelitian.....	45
3.8.1	Persiapan	45
3.8.2	Pelaksanaan	45
3.8.3	Pelaporan.....	46
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	48

4.1.1	Hasil Pengolahan Data	48
4.1.1.1	Hasil Belajar Peserta Didik	48
4.1.1.2	Motivasi Belajar Peserta Didik	51
4.1.1.3	Gaya Belajar Peserta Didik	53
4.1.1.4	Lingkungan Sekolah Peserta Didik	55
4.2	Hasil Analisis Data	58
4.2.1	Uji Asumsi Klasik	58
4.2.2	Uji Hipotesis	61
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3.1	Pengaruh Gaya Belajar terhadap Motivasi Belajar	69
4.3.2	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar	71
4.3.3	Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	72
4.3.4	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar	74
4.3.5	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	76
4.3.6	Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	78
4.3.7	Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Simpulan	82
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		228