

ABSTRAK

Listia Valdiana Yusuf. 2021. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi Melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII A MTs Al-Fadllyyah Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Namun, pada kenyataannya, peserta didik kelas VIII A MTs Al-Fadllyyah Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 banyak yang belum memenuhi KKM. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas berupa pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Talk Write*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Talk Write* meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII MTs. Al-Fadllyyah tahun ajaran 2020/2021 dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Penelitian tindakan kelas merupakan metode penelitian tekstual dan dilakukan dalam dua siklus. Hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil belajar peserta didik dari siklus kesatu ke siklus kedua. Siklus pertama, pada aspek pengetahuan terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM yaitu berjumlah 15 orang (60%) dan yang mencapai KKM 10 orang (40%). Pada aspek keterampilan, peserta didik yang belum mencapai KKM pun yaitu 15 orang (60%) dan yang mencapai KKM 10 orang (40%). Pada siklus kedua, baik dalam pengetahuan maupun keterampilan, semua peserta didik, yaitu 25 peserta didik (100%) berhasil mencapai KKM.

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan $W_{hitung} < W_{tabel}$ dalam taraf signifikansi 0,01 ($68 < 89$). Artinya, hipotesis tindakan penelitian diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi pada peserta didik kelas VIII A MTs Al-Fadllyyah tahun ajaran 2020/2021.