

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN *FINANCIAL SELF-EFFICACY* TERHADAP KEPUTUSAN INVESTASI MAHASISWA DI TASIKMALAYA

Oleh:

Amry Faisal

193402123

Di bawah bimbingan:

Pembimbing I: Deasy Lestary Kusnandar

Pembimbing II: Adhitya Rahmat Taufiq

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan dan *financial self-efficacy* terhadap keputusan investasi mahasiswa di Tasikmalaya. Hal ini didasarkan pada ketimpangan antara data tingkat literasi keuangan dan literasi investasi yang sangat rendah dengan data kenaikan jumlah investor yang masif. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan melakukan *non probability purposive sampling*, dimana sampel dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Data yang diperoleh melalui kuesioner kepada 153 responden dari mahasiswa yang ada di Tasikmalaya yang memiliki rekening efek. Mahasiswa menjadi fokus unit analisis dalam penelitian ini sesuai dengan data bahwa investor didominasi oleh usia dibawah 30 tahun, juga kalangan yang seharusnya mendapat pengetahuan akan literasi keuangan. Data dianalisis dengan menggunakan uji instrumen, uji asumsi klasik, serta analisis jalur. Seluruh instrumen telah berhasil melalui uji tersebut dan mendapat kesimpulan bahwa model yang digunakan cocok untuk menggambarkan perubahan terhadap keputusan investasi juga terdapat pengaruh antara literasi keuangan dan *financial self-efficacy* terhadap keputusan investasi.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, *Financial Self-Efficacy*, dan Keputusan Investasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY AND FINANCIAL SELF-EFFICACY ON STUDENT INVESTMENT DECISIONS IN TASIKMALAYA

By:

Amry Faisal

193402123

Under the guidance of:

Guide I: Deasy Lestary Kusnandar

Guide II: Adhitya Rahmat Taufiq

The purpose of this study was to determine and analyze the effect of financial literacy and financial self-efficacy on student investment decisions in Tasikmalaya. This is based on an imbalanced data that indicate a very low level of financial and investment literacy through massive increase in the number of investors. This research uses a survey method with purposive sampling, where the sample is selected based on special criteria. Data obtained through questionnaires to 153 respondents from students in Tasikmalaya who have securities accounts. Students are the focus of the analysis unit in this study in accordance with the data that investors are dominated by those under 30 years of age. The data was analyzed by instrument test, classic assumption test, and path analysis. All instruments have successfully passed the test and have concluded that the model used is suitable or fit to describing changes to investment decisions and there is also an influence between financial literacy and financial self-efficacy on investment decisions.

Keywords: Financial Literacy, Financial Self-Efficacy, Investment Decisions