

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

ABSTRACT

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Definisi Operasional..... | 5 |
| 1.3.1 Tingkat Kepuasan..... | 5 |
| 1.3.2 Kualitas Pelayanan | 6 |
| 1.3.3 Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| 1.5.1 Secara Teoritis | 8 |
| 1.5.2 Secara Praktis..... | 8 |
| BAB II..... | 9 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Tingkat Kepuasan | 9 |
| 2.1.2 Tujuan Pengukuran Tingkat Kepuasan..... | 11 |
| 2.1.3 Metode Pengukuran Tingkat Kepuasan | 11 |
| 2.1.4 Pengertian Kualitas Pelayanan..... | 12 |
| 2.1.5 Prinsip-Prinsip Kualitas Pelayanan..... | 14 |
| 2.1.6 Standar Pelayanan Yang Berkualitas | 15 |
| 2.1.7 Indikator Kualitas Pelayanan | 15 |

| | |
|---|------------|
| 2.1.8 Pengertian Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) | 17 |
| 2.1.9 Standar Sarana dan Prasarana Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP). | 19 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 21 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 23 |
| 2.4 Pertanyaan Penelitian | 24 |
| BAB III..... | 25 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 25 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 25 |
| 3.3 Desain Penelitian | 25 |
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 26 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 3.6 Indikator Penelitian | 28 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 28 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 30 |
| 3.9 Langkah-langkah Penelitian | 32 |
| 3.10 Waktu dan Tempat Penelitian | 33 |
| BAB IV | 34 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 34 |
| 4.1.1 Deskripsi Umum Lembaga | 34 |
| 4.1.2 Karakteristik Responden..... | 37 |
| 4.1.3 Analisis Data Penelitian..... | 39 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 48 |
| BAB V..... | 56 |
| 5.1 Simpulan..... | 56 |
| 5.2 Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| RIWAYAT HIDUP | 107 |