

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardila, C. *et. al.* (2013). Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PMBP) Di SMAN 9 Malang. *Journal of the state University of Malang*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel,2013> (29 November 2019)
- Campbell, Reece, U., Cain, Wasserman, Minorsky, & Jackson. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chomaidi dan Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Corebima, A.D. (2009). *Metacognitive Skill Measurement Integrated In Achievement Test*. SM310509DC.
- Coutinho. (2007). *The Relationship between goals, metacognition, and academic succes. Educate. 7:1. America.* [Online]. Tersedia: <http://www.educatejournal.org/> (11 Februari 2019)
- Delclos, V.R. dan Harrington, C. (1991). *Effects of Strategy Monitoring and Proactive Instruction on Children's Problem-solving Performance. Journal of Educational Psychology. 83. 35-42*
- Fahmawati, Yeni. (2015). *Sistem Reproduksi Pada Manusia*. Bandung: PT.PURIPUSTAKA.
- Fauziyah, *et. al.* (2013). Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Think Pair Share di SMA Negeri 6 Malang. Dalam ResearchGate [Online]. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/322291711> (29 November 2018).
- Flavell, J.H. (1976). Metacognitive aspects of problem solving. In L.B. Resnick (Ed.), *The nature of intelligence*, Hillsdale. N.J: erlbum. Tersedia: [Online] pada <http://tip.psychology.org/meta.html>. (21 Maret 2019)
- Flavell (1979). Metacognition And Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry. *American Psychologist* 34(10), 906-911.

- Fraenkel, J; Norman E Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc-Graw-Hill.
- Gay, L.R; et.al. (2012). *Educational Research*. USA: Pearson.
- Guilford, J. P. (1950). *Fundamental Statistics in Psychology and Education Second Edition*. New york: Mc Graw-Hill Book Company, Inc.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Irianto, Koes. (2014). *Biologi Reproduksi*. Bandung: Alfabeta
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Joyce, Bruce et.al. (2009). *Models of Teaching Model-model Pembelajaran (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Livingston, Jennifer A. (1997). *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia: [http:// www. gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.html](http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.html). (31 Januari 2019)
- Parwati, Ni N; Suryawan, Putu P; Apsari, Ratih A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Perner, J. (2000). Memory and theory of mind. In E. Tulving & F. I. M. Craik (Eds.), *The Oxford handbook of memory* (pp. 297–312). New York, NY: Oxford University Press.
- Pintrich, Paul R. (2002). The Role of Metacognitive Knowledge in Learning, Teaching and Assessing. *Theory Into Practice*. 41-44. 219-225. [Online]. Tersedia: [http:// www.informaworld.com/terms-and-conditions-of-access.pdf](http://www.informaworld.com/terms-and-conditions-of-access.pdf) (01 Juli 2019)
- Pintrich, Paul R. (2000). *The role of goal orientation in self regulated learning*. In. M.Bokaerts, P.Pintrich, & M. Zeidner (Eds) *Handbook of self-regulated* (pp.452-502). San Diego, C.A: Academic Press.

- Malahayati, Eva Nurul, *et. al.*(2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Sains*. 3:4. Malang.
- Matlin, Margaret W. (1994). *Cognition third edition*. Florida: Harcourt Brace Publishers
- Nuryana dan Sugiarto. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*. 1:1. Surabaya.
- Reece, *et. al.* (2017). *Campbell Biology Eleventh Edition*. New York: Pearson
- Sadler, T. W. (2013). *Embriologi Kedokteran Langman Edisi 12*. Jakarta: EGC.
- Sholihah, Mar'atus., *et.al.* (2015). Keterampilan Metakognitif Siswa SMA Negeri Batu Pada Mata Pelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi/IPA dan Pembelajarannya*.
- Siswati dan Corebima. (2017). Study on the correlation between metacognitive skills and concept gaining of biology at several learning models. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Vol.18. EdUHK. APFSLT.
- Schraw, G. dan Dennison. (1994). *Assessing Metacognitive Awareness*. *Contemporary Educational Psychology*, 19 (5), pp. 460-475.
- Schraw, G. (1998). *Promoting General Metacognitive Awareness*. *Instructional Science*. 26. 113-125
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sloane, Ethel. (2003). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta:EGC.
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Ulumi, D.F., Maridi dan Rinanto, Y. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2): 68 -79.
- Wibowo, D. dan Paryana, W. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widodo, Ari. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Jurnal pendidikan Biologi FMIPA UPI. 3:2. Bandung.
- Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology Thirteenth Edition*. Boston: Pearson.
- Zarkasyi, et. al. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Zamroni, et. al. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.