

ABSTRAK

WIDI NANSUCI. 2023. “INVESTIGATING STUDENTS’ ENGLISH SPEAKING FLUENCY: A CASE IN AN INDONESIAN HIGHER EDUCATION CONTEXT”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi kelancaran berbicara siswa dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia. Isi dari proposal penelitian ini berfokus pada 2 siswa yang memiliki level kelancaran berbicara yang berbeda yang menduduki semester 6. Hasil dari wawancara tersebut menghasilkan kesimpulan berupa faktor-faktor yang mempengaruhi kelancaran berbicara yang terbagi menjadi faktor internal dan eksternal agar siswa dapat memperbaiki dan memonitor kemajuan mereka terkait kelancaran berbicara mereka. Data dikumpulkan dari hasil wawancara semi-terstruktur. Disamping itu, analisis datanya menggunakan analisis tematik. Temuan penelitian ini dijelaskan lebih lanjut dalam penelitian ini.

Kata kunci: Berbicara, kelancaran berbicara, pendidikan tinggi

ABSTRACT

WIDI NANSUCI. 2023. "INVESTIGATING STUDENTS' ENGLISH SPEAKING FLUENCY: A CASE IN AN INDONESIAN HIGHER EDUCATION CONTEXT". English Education Study Program, Faculty of Teachers' Training and Educational Sciences, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This qualitative research aims to reveal the factors that influence students' English-speaking fluency in Indonesia's higher education context. The content of this thesis focuses on two students who have different levels of speaking fluency and occupy semester 6. The results of this research produced conclusions in the form of factors influencing speaking fluency that are divided into internal and external factors. Hence, the students can improve and monitor their learning progress related to their speaking fluency. The data was collected from semi-structured interviews. In addition, the data analysis used thematic analysis. The findings of this study are further explained in this study.

Keywords: Speaking, speaking fluency, higher education