

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
2.2 Penelitian Yang Relevan	16
3.1 Operasionalisasi Variabel Independen	23
3.2 Operasionalisasi Variabel Dependen	23
3.3 Langkah-Langkah Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen	24
3.4 Langkah-Langkah Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen	27
3.5 Langkah-Langkah Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen	30
3.6 Langkah-Langkah Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol.....	34
3.7 Langkah-Langkah Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	36
3.8 Langkah-Langkah Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol.....	38
3.9 Populasi Siswa Kelas XI SMAN 9 Tasikmalaya	40
3.10 Sampel Yang Dijadikan Penelitian	41
3.11 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.12 Hasil Pengujian Uji Validitas.....	44
3.13 Hasil Pengujian Uji Realibilitas	45
3.14 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	46
3.15 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran.....	46
3.16 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	47
3.17 Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal	48
3.18 Kategori Skor N-Gain Ternormalisasi	49
3.19 Kategori Besaran Keefektifan	52
3.20 Jadwal Kegiatan Penelitian	55
4.1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
4.3 Hasil Rata-rata Skor Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	64

4.4 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	64
4.5 Hasil Rata-rata Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	65
4.6 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	65
4.7 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
4.9 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.10 Hasil Uji Hipotesis Kesatu.....	69
4.11 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	70
4.12 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	71
4.13 Hasil Pengujian <i>Effect Size</i>	72