

## ABSTRAK

**RISKI WISNU AJI. 2023. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada Pengaruh positif untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini merupakan penelitian survei. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 5 instrumen penelitian ini terdiri dari tes kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik sebanyak satu kali dan angket kemandirian belajar. teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, dan uji hipotesis. hasil perhitungan diketahui bahwa jumlah skor responden pada angket Kemandirian belajar adalah 1496 dengan presentase pencapaian 77,92% dan skor maksimal yang Yang dihasilkan dan masuk dalam kategori baik. sedangkan kemampuan berpikir kritis diketahui bahwa hasil tes rata-rata skor 15,77 dengan nilai 78,83 di mana 24 siswa mendapatkan nilai 7,75 artinya 80% sudah tuntas KKM. selanjutnya diketahui Uji t antara variabel kemandirian belajar dengan kemampuan berpikir kritis matematis diperoleh  $t_{hitung} = 2,886 >$  dari  $t_{tabel} = 2,457$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. sedangkan hasil perhitungan persamaan regresi sederhana antara kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis matematis diperoleh 22,9% ( $KD = r^2 \times 100\%$ ) kemampuan berpikir kritis matematis dipengaruhi oleh kemandirian belajar.

**Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis, Matematis**