

## ABSTRAK

WULAN NURHAMI. 2023. **Desain Pembelajaran Materi SPLDV Metode Grafik Melalui Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan konteks minimarket dan menghasilkan lintasan belajar siswa dalam pembelajaran SPLDV menggunakan konteks minimarket melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan geogebra. Metode penelitian yang digunakan terdiri dari tiga tahap: persiapan tes, desain eksperimen dan analisis retrospektif. Teknik observasi digunakan untuk mengamati dan mencatat beberapa hal penting yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, merekam kegiatan pembelajaran untuk memperoleh informasi tentang kegiatan siswa selama rancangan percobaan, memberikan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa dan wawancara untuk menyelidiki masalah lebih dalam. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII-J SMP Negeri 2 Tasikmalaya pada *pilot experiment* (Siklus I) dan siswa kelas VIII-E pada *teaching experiment* (Siklus II). HLT pertama yang diujikan pada Siklus I menghasilkan HLT yang direvisi. Selanjutnya HLT yang telah direvisi digunakan pada siklus kedua. Pembelajaran siklus kedua menghasilkan pembelajaran desain dalam bentuk lintasan belajar yang dapat membantu siswa dalam pemahaman materi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan konteks minimarket berperan sebagai *concept forming*, *applicability*, dan berperan dalam melatih kemampuan khusus. *Learning trajectory* yang dihasilkan adalah lintasan belajar peserta didik berdasarkan HLT yang didesain mengacu kepada teori sintaks model pembelajaran inkuiri terbimbing. Lintasan belajar yang dilalui dimulai dari mengidentifikasi masalah berkaitan dengan konsep SPLDV menggunakan konteks minimarket, membuat pemodelan matematika serta membuat hipotesis dengan bantuan aplikasi geogebra, menggambar ulang grafik yang terbentuk pada aplikasi geogebra, menganalisis hubungan antara titik perpotongan dan nilai yang dicari dengan bantuan tabel yang disediakan, serta merumuskan kesimpulan tentang SPLDV dan cara mencari penyelesaiannya.

**Kata kunci:** SPLDV, konteks minimarket, *learning rajectory*, inkuiri terbimbing, geogebra