

ABSTRAK

ANISA AINUN FITRIANI. 2023. **Analisis Kemampuan Berpikir Abstrak Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir abstrak peserta didik dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kecerdasan logis-matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif eksploratif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran skala kecerdasan logis-matematis, tes kemampuan berpikir abstrak, dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan instrumen pendukung berupa lembar skala kecerdasan logis-matematis, dan soal tes kemampuan berpikir abstrak dalam bentuk uraian dengan materi teorema pythagoras. Pengambilan subjek penelitian diambil berdasarkan hasil skala kecerdasan logis-matematis dan hasil tes kemampuan berpikir abstrak. Peserta didik yang paling banyak menjawab soal tes kemampuan berpikir abstrak dengan benar dari setiap kategori kecerdasan logis-matematis, dan mampu mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya serta memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik diambil sebagai subjek. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peserta didik dengan kategori kecerdasan logis-matematis tinggi mampu menjawab semua soal tes kemampuan berpikir abstrak dengan benar dan memenuhi semua indikator kemampuan berpikir abstrak; (2) Peserta didik dengan kategori kecerdasan logis-matematis sedang belum mampu memanipulasi konsep matematis yang abstrak dan membuat generalisasi; (3) Peserta didik pada kategori kecerdasan logis-matematis rendah hanya mampu memenuhi empat indikator kemampuan berpikir abstrak, meliputi mengidentifikasi karakteristik objek melalui pengalaman langsung, merepresentasikan objek kedalam simbol dan bahasa matematika, melepaskan sifat-sifat kebendaan sebuah objek atau melakukan idealisasi, dan menerapkan konsep pada konteks yang sesuai.

Kata kunci: kemampuan berpikir asbtrak, kecerdasan logis-matematis