

ABSTRAK

SILVIYANI NURUL KARIMAH PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PRAKTIKUM SISTEM EKSKRESI TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA
(Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA di SMAN 1 Tasikmalaya pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2018 sampai Juli 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*, dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1- XI MIPA 6. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas. Penentuan menggunakan *cluster random sampling*, dengan hasil kelas XI MIPA-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA-4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes keterampilan proses sains menggunakan lembar observasi dan kemampuan berpikir kritis menggunakan soal uraian pada materi sistem ekskresi. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji *ancova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* pada praktikum sistem ekskresi terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XI MIPA SMAN 1 Tasikmalaya.

Kata kunci: *Kemampuan berpikir kritis, keterampilan proses sains, problem based learning, sistem ekskresi.*