KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Problem Based Learning Pada Praktikum Sistem Ekskresi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya (Studi Eksperimen Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)".

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1. Edi Hernawan, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- 2. Mufti Ali S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
- Dr. Cucu Hidayat Drs., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;

- 4. Dr. Purwati Kuswarini Suprapto Dra., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
- ibu dan bapak dosen serta staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
- 6. Dra. Hj. Ai Solihat M.M selaku guru di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, semangat dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
- 7. Orang orang tersayang Desti Adianti, Yuyun Yuliani, Sri Rezeki Sabarina, Tri Prabawati, Putri Rahayu Handayani, Dita Rosita yang senantaisa memberikan doa, motivasi, serat dukungan kepada penulis;
- 8. Sahabat sabat tercinta yang selalu memberikan suasana yang menyenangkan penuh canda tawa, senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis selama penulis berada di tanah rantau, Alyaa Nabiila, Agung Mulya Nugraha, Muhammad Farhan Fauzan, Lusi Larasati, Ivan Deby Firmansyah, Chichi Cahyati, Hamzah Abdul Fatah, Asep Nurpadila Fajar, Irma Yasinta Dewi. Sahabat yang senantiasa mengingatkan untuk senantiasa istiqomah dalam jalan dakwah Ari Yuli Lestari, Zulfa Zaida Muslimawati.
- 9. Rekan rekan yang telah rela menyempatkan waktunya untuk menjadi observer dan terlibat dalam penelitian ini yang sebagian namanya telah disebutkan dan yang belum tercantum Solehatussadiah, Nenden Nur sayyidah Kultsum, Diah Fiti Astuti N, Sabilah.

10. Keluaga kosan noon Rizka yang telah menjadi keluarga baru di tanah rantau Tasikmalaya, senantiasa menemani dan memahami serta memberikan support kepada penulis. Keluarga Divisi Lingkungan Hidup yang selalu memberikan kehangatan dan pengalaman yang luar biasa, HIMAPBIO 2016-2017, BLM FKIP 2018 tempat penulis mengabdi dan bertemu dengan orang-orang hebat. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi angkatan 2015 yang selalu mewarnai kegiatan-kegiatan di kampus perjuangan tercinta. Terkhusus orang-orang yang terlibat langsung dalam perjuangan penyusunan skripsi ini Cita Sari Dewi, Iis Siti Rahmawati, Yulia Rosdiana, Siti Hansah yang setiap hari menyempatkan waktunya untuk berjuang bersama di kantor tercinta;

Ucapan terimakasih yang sangat pribadi penulis sampaikan kepada ibunda Endeh Widianingsih dan ayahanda Yayan Supiandi yang telah memberikan segenap cinta dan kasih sayangnya yang tidak terhingga sampai saat ini serta memberikan doa, semangat, dan dorongan baik moril, materil sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Hanya kepada Alloh swt segalanya penulis kembalikan. Semoga alloh swt selalu memberikan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Aamiin yaa robbal alamiin.

Tasikmalaya, Juli 2019