

ABSTRAK

Dila Aulia Mulyani. 2023. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEBUDAYAAN LOKAL BERBANTUAN ANYFLIP UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK**. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis kebudayaan lokal berbantuan anyflip untuk melatih kemampuan literasi matematis peserta didik serta untuk menganalisis dan mendeskripsikan kualitas efektivitas kemampuan literasi matematis peserta didik setelah menggunakan bahan ajar berbasis kebudayaan lokal. Subjek dalam penelitian ini adalah, 2 orang ahli media, 2 orang ahli materi, dan 25 orang peserta didik kelas X DKV 1 SMKN 1 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang melalui beberapa tahap yaitu *Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation* untuk mendapatkan produk yang valid dan layak digunakan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, angket, wawancara, dan tes kemampuan literasi matematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, angket respon pengguna, dan soal tes kemampuan literasi matematis. Semua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini sudah dinyatakan layak. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap *analysis* diperoleh informasi bahwa bahan ajar yang digunakan oleh guru masih berupa buku paket dan LKS yang tidak semua peserta didik memilikinya, tidak sedikit peserta didik masih kesulitan dalam mengerjakan soal system persamaan linear tiga variable (SPLTV), serta sebagian besar peserta didik masih banyak yang belum mengetahui mengenai kebudayaan lokal Tasikmalaya. Pada tahap *design*, peneliti membuat *flowchart, storyboard*, serta mempersiapkan data yang lainnya. Pada tahap *development*, dihasilkan bahan ajar berbasis kebudayaan lokal yang berdasarkan penilaian dari para ahli memperoleh kategori valid sehingga dapat digunakan. Pada tahap *implementation*, diperoleh respon peserta didik terhadap bahan ajar yang memperoleh kategori “baik” dan respon guru terhadap bahan ajar yang memperoleh kategori “baik”. Pada tahap *evaluation*, diperoleh nilai rata-rata *posttest* lebih besar dari nilai rata-rata *pretest*. Hasil uji *effect size* (ES) memperoleh nilai 1.44 dengan kategori “*strong effect*”. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar yang dapat melatih kemampuan literasi matematis.

Kata kunci: Bahan Ajar, Kebudayaan Lokal, Anyflip, Kemampuan Literasi Matematis