

DAFTAR PUSTAKA

- Altun, A. & Cakan, M. (2006) 'International Forum of Educational Technology & Society Undergraduate Students ' Academic Achievement , Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers Arif Altun Mehtap Cakan', *Educational Technology & Society*, 9(1), pp. 289–297.
- Anderson, L. W. *et al.* (2001) *Taxonomy for Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Anshori, I. (2017) 'Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran', *Islamic Education Jurnal*, 01(02), pp. 11–12.
- Arlianty, W. N. (2017) 'Gaya Belajar Model Vark Dan Implementasinya Di Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia', *1st International Conference on Education, Language, and Arts*, (July), pp. 1–16.
- Asri, N. (2018) 'Dimensi Pengetahuan Dan Tingkat Berpikir Pada Pembelajaran Kimia', 9(2), pp. 103–113.
- Astari, T. (2018) 'Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas Iv Sds Amalia Medan', *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai Melalui Model Realistic Mathematics Education Siswa Kelas IV SDN 44 Bengkulu Tengah*, 1(1), pp. 1–9.
- Bachri, B. S. (2010) 'Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif', *Teknologi Pendidikan*, 10, pp. 46–62.
- Badi'ah, Z. (2021) 'Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual', *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), p. 76. doi: 10.51278/aj.v3i1.166.
- Cahyani, I. (2016) 'PENTINGNYA MENGENALI GAYA BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN'.
- Dalman, R. P. & Junaidi, J. (2022) 'Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan', *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), pp. 103–112. doi: 10.24036/nara.v1i1.12.
- Elis, Ulfah, M. & Achmadi (2017) 'ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS Elis, Maria Ulfah, Achmadi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, Pontianak', *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP*

Untan, pp. 1–14.

- Fadila, N. & Hariyati, N. (2019) ‘Implementasi Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Di Sekolah Kreatif Sd Muhammadiyah 16 Surabaya’, *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1).
- Fleming, Neil, D. (2020) ‘Kuesioner VARK (Version 8.01)’, *a Guide to Learning Styles*, pp. 7–9.
- Fleming, N. *et al.* (2006) ‘Educational developments’, *Learning Styles Again: VARKing up the right tree!*, 82(7.4, Nov), pp. 566–568. doi: 10.7748/ns.6.2.51.s64.
- Guyton, A. C. & H. J. E. (2011) *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.
- Hakim, A. F. (2021) ‘Implementasi Pembelajaran Ipa Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Dengan Berbasis Seni Sains Dan Cerita Bergilir’, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(4), p. 162. doi: 10.19184/jpf.v10i4.28451.
- Handayani, A., Setyawan, T. I. & Karsih, K. (2013) ‘Profil Gaya Belajar Siswa Smp Al Ma ’ Mur’, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2, pp. 20–24.
- Harahap, F., Nurliza & Nasution, N. E. A. (2020) ‘Jurnal Pelita Pendidikan’, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), pp. 52–61.
- Harisandi, Asriati Nuraini, S. A. (2017) ‘Pengaruh Pemilihan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi’, (X), pp. 1–11.
- Haryadi, T. & Aripin, A. (2015) ‘Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi “Warungku”’, *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1(02), pp. 122–133. doi: 10.33633/andharupa.v1i02.963.
- Ilhami, T. & Ristiono, R. (2021) ‘Hubungan Gaya Belajar dan Kompetensi Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi’, *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), pp. 315–322. doi: 10.23887/jlls.v4i3.37325.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L. & Nasruddin, N. (2021) ‘Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA’, *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), pp. 44–48. doi: 10.29303/jpm.v16i1.2202.
- Kalangi, S. J. R. (2014) ‘Histofisiologi Kulit’, *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 5(3), pp. 12–20. doi: 10.35790/jbm.5.3.2013.4344.
- Khadijah (2016) *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*.

- Krathwohl, A. (2001) '(A REVISION OF BLOOM'S TAXONOMY) Sumber', *Theory into practice*, 41(4), pp. 212–219.
- Lestari, S. & Widda Djuhan, M. (1970) 'Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa', *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), pp. 79–90. doi: 10.21154/jiipsi.v1i2.250.
- Lubis, V. S. & Junus, M. (2021) 'Pemetaan Taksonomi Soal-Soal Evaluasi Materi Gelombang Cahaya pada Buku Paket Fisika SMA / MA', *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(2), pp. 171–182.
- Madaniyah, J., Khoiruzzadi, M. & Prasetya, T. (2021) 'PERKEMBANGAN KOGNITIF DAN IMPLIKASINYA DALAM DUNIA PENDIDIKAN (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiya Prasetya 2', 11, pp. 1–14.
- Magdalena, I. et al. (2020) 'Tiga Ranah', *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), pp. 132–139.
- Magdalena, I., Hidayah, A. & Safitri, T. (2021) 'Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang', *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), pp. 48–62.
- Masnur, M. (2020) 'Peningkatan Kreativitas Matematika Melalui Model Vark-Fleming Pada Siswa Kelas V Sdn 8 Tampuan', *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), pp. 1–10. doi: 10.33487/mgr.v1i1.321.
- Maulina, M. (2018) 'Zat-Zat yang Mempengaruhi Histopatologi Hepar', *Unimal Press*, 49, p. 1.
- Maullyda, M. A. (2020) *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*.
- Meisari, S., Selegi, S. F. & Heldayani, E. (2021) 'Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Datar', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), pp. 88–95. doi: 10.31004/innovative.v2i1.2851.
- Mu'minah, H. (2020) 'Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik', *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), pp. 28–38. doi: 10.35719/jier.v1i02.19.
- Mufidah, L.L.N. (2017) 'Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak', *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*. doi: 10.21274/martabat.2017.1.2.245-260.

- Muhammadiyah, U. *et al.* (2017) 'Implikasi aliran psikologi kognitif dalam proses belajar dan pembelajaran', *Journal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*, 1(2), pp. 1–16.
- Mustafida, F. (2016) 'Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik Sd/Mi', *Madrasah*, 6(1), p. 20. doi: 10.18860/jt.v6i1.3291.
- Nabilah, M., Sitompul, S. S. & Hamdani, H. (2020) 'Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls', *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), p. 1. doi: 10.26418/jippf.v1i1.41876.
- Nasution, M. R., Sahri, D. & Devi, K. (2019) 'Teori Belajar Dalam Pembelajaran Tematik', pp. 1–69.
- Noorbaiti, R., Fajriah, N. & Sukmawati, R. A. (2018) 'Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin', *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), pp. 108–116. doi: 10.20527/edumat.v6i1.5130.
- Nugroho, S. A. (2017) 'PERANAN GINJAL DALAM ASAM BASA TUBUH'.
- Nurhadi (2020) 'Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran', 2, pp. 77–95.
- Nurrita, T. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), p. 171. doi: 10.33511/misykat.v3n1.171.
- Pangesti, W. (2018) 'Pentingnya Memahami Gaya Belajar', *Seri Manual GlS Pentingnya Memahami Gaya Belajar*, p. 28.
- Panjaitan, B. (2013) 'Proses Kognitif Siswa', *jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), pp. 17–25.
- Pradestya, R. (2019) 'Rakha Pradestya , 2 Aritsya Imswatama , 3 Pujia Siti Balkist', *Jurnal UMMI*, 2(2), pp. 43–49.
- Pradestya, R., Balkist, P. & Imswatama, A. (2019) 'Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Kognitif', *Jurnal Peka*, 2(2), pp. 43–49. doi: 10.37150/jp.v2i2.1113.
- Prasetyo, T. F. & Iqbal, M. (2016) 'Sistem Pakar Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Berbasis Web', *Seminar Nasional Sains dan Teknologi 2016 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta*, (November), pp. 1–7.

- Pratama, Y. M. P., Iswari, R. S. & Ngabekti, S. (2018) 'Korelasi Persepsi Dan Minat Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 Lintas Minat Biologi Sman 1 Ambarawa', *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(1), pp. 57–67. doi: 10.21580/phen.2018.8.1.2183.
- Prihaswati, M. and Purnomo, E. A. (2021) 'Profil Gaya Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Berdasarkan Model Vark', *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(2), pp. 242–249. doi: 10.25157/teorema.v6i2.6064.
- Pryana, S. W., Fadillah, S. & Ardiawan, Y. (2020) 'Pemahaman Konseptual Matematis Siswa dalam Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Belajar', *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 2, pp. 129–137.
- Puspasari, M. E. (2016) 'Psikologi Kognitif Dalam Proses Kreatif', *ULTIMART Jurnal Komunikasi Visual*, 7(1), pp. 7–12. doi: 10.31937/ultimart.v7i1.374.
- Rahmadani, R. (2019) 'METODE PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNIG (PBL)', *Lantanida Journal*, 7(1), p. 75. doi: 10.22373/lj.v7i1.4440.
- Rahmadina (2019) 'Biokimia dalam Kehidupan', *Journal of Chemical Information and Modeling*, pp. 18–28.
- Rahmawati, A., Ariyanto, J. & Sari, D. P. (2018) 'Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta', *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), pp. 554–558.
- Raida, S. A. (2018) 'Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru SMA se-Kota Salatiga', *Journal of Biology Education*, 1(2), pp. 209–222.
- Rambe, M. S. & Yarni, N. (2019) 'Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Dian Andalas Padang', *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), pp. 291–296. doi: 10.31004/jrpp.v2i2.486.
- Rijali, A. (2019) 'Analisis Data Kualitatif', *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), p. 81. doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Riris, S. (2020) 'Modul Teori Anatomi Fisiologi'.
- Saputri, L. A. (2019) 'Pentingnya Memahami Gaya Belajar Peserta Didik Pada Tingkat Sekolah Dasar', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.

- Sastrawan, Bali, K. & Suardipa, P. (2021) 'Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne', *Journal of Modern African Studies*, 35(17), p. 2104.
- shofia nur Widayah (2016) 'Pengaruh gaya belajar siswa terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan di sdn gugus dr. cipto mangunkusumo kabupaten pati', *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, pp. 1–124.
- Simorangkir, A. & Napitupulu, M. A. (2020) 'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia', *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), pp. 1–11. doi: 10.24114/jpp.v8i1.11247.
- Siregar, N. (2018) 'Belajar dan Pembelajaran', *Akademik.Uhn.Ac.Id*, pp. 1–212.
- Slavin, R. E. (2018) *Educational Psycology*.
- Solihah, S., Mulyani, L. S. & Ardiana, C. (2020) 'Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada', *Jurnal Kehumasan*, 3(1), pp. 1–12.
- Suharman (2018) 'Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), pp. 93–115.
- Sustiyo Wandu & Tri Nurharsono, A. R. (2013) 'Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang', *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 2(8), pp. 524–535.
- Sutarto, S. (2017) 'Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), p. 1. doi: 10.29240/jbk.v1i2.331.
- Sutisna, I. & Laiya, S. W. (2020) *Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, UNG Press Gorontalo.
- Talib, A., Ruslan & Sahid (2021) 'Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP', *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, pp. 209–223.
- Tandililing, P. (2017) 'Profil Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri Berdasarkan Gaya Belajar', *Jurnal Media Pendidikan Matematika(J-MPM)*, 5(2), pp. 160–164.
- Vidayanti, N., Sugiarti, T. & Kurniati, D. (2017) 'Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran', *Kadikma*, 8(1), pp. 137–144.

- Wahjuni, S. (2013) *Metabolisme Biokimia, Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Wibawa, A. (2016) 'Diktat Biokimia Ginjal dan urine', *Diktat Biokimia*, pp. 1–33.
- Widharyanto, B. (2020) 'Gaya Belajar dan Strategi Belajar Bahasa Mahasiswa Etnis Papua', *IE Santosa, Mendidik Generasi Milenial Cerdas* (December).
- Wiyoko, T. & Aprizan, A. (2020) 'Analisis Profil Kemampuan Kognitif Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar', *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), p. 28. doi: 10.29300/ijisedu.v2i1.2384.
- Woolfolk, A. (2019) 'Educational Psychology Fourteenth Edition, Global Edition', *Pearson Education*, pp. 1–29.
- Yuberti (2014) *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan, Psikologi Pendidikan*.
- Yuliana (2017) 'Diktat Urinary Tract', *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*.
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z. & Zuhendri, Z. (2018) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuok', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), pp. 91–100. doi: 10.31004/cendekia.v2i2.51.