

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, yang telah melimpahkan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Integrasi Video Interaktif *Edpuzzle* dalam *Moodle* Terhadap Kemampuan Kognitif dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan teknologi pendidikan dan integrasi video interaktif *Edpuzzle* dalam *Moodle*. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya dalam bidang serupa. Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa kebermanfaatan dan menjadi wujud nyata dari upaya penulis untuk terus belajar dan berkembang..

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengetahui seluruhnya jika tanpa bimbingan, dorongan, serta do'a dari seluruh pihak, penelitian ini tidak bisa dituntaskan dalam waktu yang tepat. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih pada seluruh pihak yang sudah membantu pada saat pengerjaan penelitian ini, yaitu kepada:

1. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, wawasan, dan bimbingan yang tak ternilai harganya.
2. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, wawasan, dan bimbingan yang tak ternilai harganya.
3. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku Dosen pembimbing akademik yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah memberikan arahan, wawasan, bimbingan, motivasi, serta mengarahkan peneliti selama menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika
5. Bapak Prof. Dr. Eng. H. Aripin, M.Si., Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku penguji.
6. Ibu/Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, yang telah berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka dengan saya.
7. Bapak Odang Sobarman, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 1 Manonjaya yang telah memberi bantuan, dukungan, pengetahuan, dan pengalaman dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Manonjaya.
8. Siswa kelas X IPA 2 dan X IPA 7 SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah berpartisipasi selama menjadi subjek penelitian
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan cinta, dukungan, dan pemahaman dalam setiap langkah perjalanan ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna baik segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, Juli 2023
Penyusun,

Sara Nabilah
192153036