

ABSTRAK

Teja Hilalludin. 2019. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar (Survey Pada Kelas XI SMAN 1 Manonjaya”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Pembimbing I. Drs.H. Yoni Hermawan,M.Pd., II. Astri Srigustini S.Pd., M.Pd.

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Manonjaya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar, (2) untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar, (3) untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar, (4) untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar secara tidak langsung melalui variabel kedisiplinan belajar. Metode penelitian ini adalah survey dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian *eksplanatory*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu perhatian orang tua (X), variabel *intervening* yaitu kedisiplinan belajar (Z) dan variabel terikat yaitu hasil belajar (Y). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey dengan populasi penelitian seluruh peserta didik Kelas XI SMAN 1 Manonjaya yang berjumlah 328 peserta didik, sampel yang diambil sebanyak 180 peserta didik. Metode pengumpulan data yang utama digunakan adalah angket. Analisis data menggunakan analisis jalur atau sering disebut juga dengan *Path Analysis*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar sebesar 21,8%, kedisiplinan belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar besarnya pengaruh yang diberikan sebesar 21,9%. Tidak ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar melalui kedisiplinan belajar, ditunjukkan oleh pengaruh langsung sebesar 0,363 dan pengaruh tidak langsung 0,219 artinya pengaruh langsung lebih besar dibandingkan pengaruh tidak langsung melalui kedisiplinan belajar.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Teja Hilalludin. 2019. "The Influence of Parents' Attention for Learning Discipline and Its Impact on Learning Achievement (Survey in Class XI SMAN 1 Manonjaya)". A Thesis. Economic Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training. Siliwangi University, Tasikmalaya. Supervisor I. Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., II. Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

This study intends to know whether or not there is influence of attention from parents regarding learning discipline and the impact on students' achievements in class XI SMA Negeri 1 Manonjaya. As for the aims of this study are: (1) to know the effect of parents' attentions on learning discipline, (2) to know the effect learning discipline towards learning achievement, (3) to know the effect of parents' attentions towards learning achievement, (4) to know the effect of parents' attentions towards learning achievement indirectly through variable of learning discipline. The study includes survey and for the design, it is an explanatory research. The variables in this study consist of independent variables namely parents' attentions (X), intervening variable that is learning discipline (Z) and dependent variable that is learning achievement (Y). This study is quantitative research using survey method with 328 populations, students from SMAN 1 Manonjaya, Class XI. The samples taken are as many as 180 students. To collect the data, this study uses questionnaire. The data analysis for this study is path analysis. The result of the study shows a significant influence of parents' attention toward learning discipline for 21.8% which it affects significantly on learning achievement as many as 21.9%. There is no influence from parents' attentions to learning achievement through learning discipline, showed by direct influence (0.363) and indirect influence (0.218) as a means that direct influence is higher than indirect come through learning discipline.

Keywords: Parents' Attentions, Learning Discipline, and Learning Achievement.