

ABSTRAK

Muhammad Aziz Muttaqin. 2016. Tesis. Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan *Group Investigation* (GI) (Studi Eksperimen di Kelas X MA Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap pada Konsep Keanekaragaman Hayati)". Program Pascasarjana Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw dan *Group Investigation* pada materi Keanekaragamanhayati. Penelitian ini dilakukan di kelas X- MA Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap.

Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan model kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan 1) Uji Normalitas, 2) Uji homogenitas, 3) Uji One Way Anova, 4) Uji Levene

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Ada perbedaan hasil belajar kognitif siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Group Investigation*, Jigsaw (nilai rata-rata 25,178), *Group Investigation* (nilai rata-rata 22,107) 2) Ada perbedaan hasil belajar afektif siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan *Group Investigation*, Jigsaw (nilai rata-rata 110 ,428), *Group Investigation* (nilai rata-rata 105,392). Ada perbedaan hasil belajar psikomotor siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan *Group Investigation*, Jigsaw (nilai rata-rata 81,214), *Group Investigation* (nilai rata-rata 72,000).

