

## **ABSTRAK**

SRI LESTARI RIDWAN. 2021. **KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN SELF EFFICACY DENGAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* dengan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA sebanyak 7 kelas yang terdiri dari 246 peserta didik. Sampel penelitian yang diambil sebanyak 53 peserta didik dari kelas XI MIPA 1 dan 2 dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi soal test keterampilan pemecahan masalah berbentuk uraian 15 soal, kuesioner *The Schutte Self Report Emotional Intelligence* (SSEIT) 33 pernyataan menggunakan skala *likert*, dan kuesioner *self efficacy* 25 pernyataan menggunakan skala dari Albert Bandura. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada korelasi yang kuat antara kecerdasan emosional dengan keterampilan pemecahan masalah dengan nilai koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,756 dan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,572, *self efficacy* dengan keterampilan pemecahan masalah dengan nilai koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,693 dan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,481, sedangkan untuk hubungan antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* dengan keterampilan pemecahan masalah pada materi perubahan lingkungan didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,00 dengan nilai koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,783, dan nilai koefesien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,613. Besar kontribusi dari kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap keterampilan pemecahan masalah sebesar 61,30%.

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Self Efficacy, Keterampilan Pemecahan Masalah, Materi Perubahan Lingkungan**

## **ABSTRACT**

SRI LESTARI RIDWAN. 2021. *Correlation between Emotional Intelligence and Self Efficacy with Problem Solving Skills in Environmental Change Materials (Correlational Study in Class XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

*This research is a correlational study that aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-efficacy with problem solving skills of students on environmental change material in class XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya City. The population in this research are all class XI MIPA as many as 7 classes consisting of 246 students. The research sample was taken as many as 53 students from class XI MIPA 1 and 2 with a purposive sampling technique. The research instrument used are problem-solving skill test question in the form of a description 15 questions, The Schutte Self Report Emotional Intelligence (SSEIT) questionnaire 33 statements using a Likert scale, and self-efficacy questionnaire 25 statements using the Albert Bandura scale. The data analysis technique used is multiple linear regression test. Based on the results of the study, it shows there is a strong correlation between emotional intelligence and problem solving skills with correlation coefficient ( $R$ ) of 0.756 and coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.572, self-efficacy and problem-solving skills with a correlation coefficient ( $R$ ) of 0.693 and the value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.481, then the correlational between emotional intelligence and self-efficacy with problem-solving skills on environmental change material the significance value of 0.00 with correlation coefficient ( $R$ ) of 0.783, and the value of the coefficient determination ( $R^2$ ) of 0.613. The contribution of emotional intelligence and self efficacy to problem solving skills is 61.30%.*

**Keywords:** *Emotional Intelligence, Self Efficacy, Problem Solving Skills, Environmental Change Materials*