# Penggunaan Chatbot dalam Implementasi *User Interface* dan *User Experience* Toko Sembako dengan Pendekatan *User Centered Design*

# **TUGAS AKHIR**

Oleh:

Nama: Bayu Puji Nursidik

NPM: 187006074



# PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA

2023

# PENGESAHAN PEMBIMBING

# Penggunaan Chatbot dalam Implementasi *User Interface* dan *User Experience* Toko Sembako dengan Pendekatan *User Centered Design*

# **TUGAS AKHIR**

Oleh : Bayu Puji Nursidik 187006074

Menyetujui,

Tasikmalaya, 19 Juni 2023 Pembimbing I Tasikmalaya, 19 Juni 2023 Pembimbing II

Euis Nur Fitriani Dewi, S.T., M.Kom. NIDN. 0016058905 Irani Hoeronis, S.SI., M.T., CRP., CIISA. NIDN. 0019028504

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Ketua Jurusan Informatika

Prof. Dr. Eng. Ir. H. Aripin, IPU. NIP. 196708161996031001 Ir. Rianto, S.T., M.T., MTA. NIDN. 0424128401

# PENGESAHAN PENGUJI

# Penggunaan Chatbot dalam Implementasi *User Interface* dan *User Experience* Toko Sembako dengan Pendekatan *User Centered Design*

# **TUGAS AKHIR**

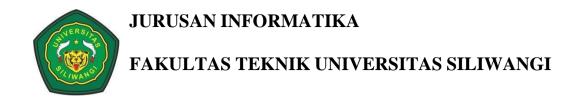
Oleh : Bayu Puji Nursidik 187006074

Telah dipertanggungjawabkan didalam Sidang Tugas Akhir Pada Tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji Sidang Tugas Akhir:

| <b>Ir. Alam Rahmatulloh S.T., M.T., MCE., IPM.</b><br>Ketua Sidang TA | (             |   |  |
|---|---------------|---|--|
| Heni Sulastri, S.T., M.T.<br>Anggota Sidang TA                        | (             | ) |  |
| Pembimbing I  | Pembimbing II |   |  |

Euis Nur Fitriani Dewi, S.T., M.Kom. NIDN. 0016058905 Irani Hoeronis, S.SI., M.T., CRP., CIISA. NIDN. 0019028504



# LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

N am a : Bayu Puji Nursidik

NPM 187006074

Jurusan/Program Studi : Informatika

Menyatakan bahwa Tugas Akhir yang berjudul:

"Penggunaan Chatbot dalam Implementasi *User Interface* dan *User Experience* Toko Sembako dengan Pendekatan *User Centered Design*".

Benar-benar merupakan hasil karya pribadi dan bukan merupakan hasil karya orang lainatau pihak manapun, serta **BUKAN PLAGIAT**. Seluruh sumber yang dijadikan rujukan dan dikutip dalam laporan Tugas Akhir ini telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudain hari pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menanggung semua akibat atau sanksi yang berlaku.

Tasikmalaya, 19 Juni 2023

Materai 10.000

Bayu Puji Nursidik

NPM. 187006074

**ABSTRAK** 

Perkembangan teknologi saat ini memberikan dampak pada aktivitas operasional

industri kreatif seperti Toko Sembako. Penelitian ini melakukan perancangan e-commerce

dengan chatbot menjadi solusi kreatif untuk memberikan pengalaman belanja yang lebih

interaktif dan menyenangkan bagi pengguna. Dengan sistem penjualan yang masih

dilakukan secara tradisional, dimana pembeli harus datang langsung dan mengantri jika

toko sedang ramai, walaupun pembelian dapat dilakukan melalui telepon, juga pemesanan

melalui personal chat dapat mengganggu kinerja karyawan yang sedang bekerja. Dengan

menggunakan metode User Centered Design (UCD) dengan 4 tahapan yaitu User Research,

Gathering Solutions, Create Design Solutions (Prototype), dan User Usability. Maka

dibuatkan desain prototype yaitu untuk memberikan desain rekomendasi informasi

mengenai varian produk yang dijual, cara pemesanan produk hingga membantu proses jual

beli secara online dengan rancangan desain User Interface (UI) dan User Experience (UX)

yang mudah digunakan oleh calon pengguna atau user e-commerce. Dengan penelitian

selanjutnya dapat mengimplementasikan hasil perancangan User Interface dengan hasil

desain ini sebagai usulan acuan dalam pembuatan sistem aplikasi yang lengkap dan baik

yang nantinya dibuat berbasis website maupun mobile.

Kata Kunci: Adobe XD, E-Commerce, Prototype, Chatbot, UCD, UI/UX

iv

#### **ABSTRACT**

Current technological developments have an impact on creative industry operational activities. This research designs e-commerce with chatbots as a creative solution to provide a more interactive and enjoyable shopping experience for users. phone, besides that ordering through personal chat can interfere with the performance of employees who are working. By using the stages of the User Centered Design (UCD) method with 4 stages, namely User Research, Gathering Solutions, Create Design Solutions (Prototype), User Usability. Therefore a prototype design was created, namely to provide information recommendation designs regarding product variants being sold, how to order products to help the buying and selling process online with User Interface (UI) and User Experience (UX) designs that are easy to use by prospective users or users. e-commerce. With further research, it is possible to implement the results of the User Interface design with the results of this design as a reference proposal in making a complete and good application system which will later be made based on a website or mobile.

Keywords: Adobe XD, E-Commerce, Prototype, Chatbot, UCD, UI/UX

# HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

## **PERSEMBAHAN**

Tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada:

- Ibu dan Ayah tersayang yang telah berjuang dalam keringat dan do'a hingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan ini.
- 2. Nona dengan NPM 187006077 yang selalu menemani dan membatu penulis.
- 3. Keluarga besar penulis dimanapun berada.
- 4. Teman-teman serta sahabat yang senantiasa membantu dan ikut berjuang di dunia perkuliahan.

## **MOTTO**

"Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya."

(Q.S Al-Baqarah:286)

"Prosesnya mungkin tidak mudah, tapi endingnya tidak berhenti mengucapkan Alhamdulillah" -bayupujin-

#### KATA PENGANTAR



#### Assalamualaikum Wr.Wb

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan Karunia-Nya, Memberikan kekuatan dan kesabaran serta memberikan jalan menuju kemudahan sehingga penyusunan laporan Tugas Akhir yang berjudul "Penggunaan Chatbot dalam Implementasi User Interface dan User Experience Toko Sembako dengan Pendekatan User Centered Design" telah di selesaikan. Tugas Akhir ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam proses penyusunan laporan Tugas Akhir ini penulis banyak mendapat pengarahan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat, terima kasih dan penghargaan sebanyak-banyaknya kepada:

- Bapak Prof. Dr. Eng. H. Aripin, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- 2. Bapak Ir. Rianto, S.T., M.T selaku Ketua Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- 3. Bapak Aldy Putra Aldya, S.T., M.T. selaku wali dosen yang mendukung studi khususnya dalam meberikan bimbingan perencanaan studi setiap semesternya dan memberikan dukungan moral dalam proses tempuh studi.

- 4. Ibu Euis Nur Fitriani Dewi, S.T., M.Kom. selaku pembimbing satu Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran kepada penulis.
- Ibu Irani Hoeronis, S.SI., M.T., CRP., CIISA. selaku pembimbing dua Tugas Akhir yangtelah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran kepada penulis.
- Seluruh staff dosen pengajar serta segenap karyawan di lingkungan Fakultas Teknik.
- 7. Ayah dan Ibu di rumah yang selalu memberikan kasih sayang, yang telah banyak berkorban materi serta penuh perhatian, cinta serta kasih sayang tulus mendoakan, dan menjadi sosok yang kuat bagi anak anaknya.
- 8. Seluruh keluarga besar yang senantiasa selalu membantu baik moril maupun materil serta memberikan dukungan dan semangat selama penulis menyelesaikan studinya di program studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Siliwangi.
- Terimakasih kepada Nona pemilik NPM 187006077 yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan dan pengerjaan Tugas Akhir ini dalam kondisi apapun sehingga dapat menyelasaikan Tugas Akhir ini.
- 10. Seluruh rekan mahasiswa program studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Siliwangi yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama menimba ilmu di program studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Siliwangi.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah

memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam

menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan Tugas Akhir ini masih

jauh darikata sempurna, hal ini disebabkan oleh terbatasnya pengetahuan,

kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Maka dari itu dengan

kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan

keterbatasan. Penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi

penulis sendiri maupun pihak lain yang memerlukan.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tentunya

tidak terlepas dari bantuan semua pihak. Terima kasih atas bantuannya,

semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah diberikan.

Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis

ix

# **DAFTAR ISI**

| PENGES  | SAHAN PEMBIMBING                           | i     |
|---------|--|-------|
| PENGES  | SAHAN PENGUJI                              | ii    |
| LEMBA   | R PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR          | iii   |
| ABSTRA  | AK   | iv    |
| ABSTRA  | ACT  | v     |
| HALAM   | AN PERSEMBAHAN DAN MOTTO                   | vi    |
| KATA P  | ENGANTAR                                   | vii   |
| DAFTAI  | R ISI                                      | x     |
| DAFTAI  | R GAMBAR                                   | xii   |
| DAFTAI  | R TABEL                                    | xiv   |
| DAFTAI  | R LAMPIRAN                                 | XV    |
| BAB I P | ENDAHULUAN                                 | I-1   |
| 1.1     | Latar Belakang                             | I-1   |
| 1.2     | Rumusan Masalah                            | I-3   |
| 1.3     | Tujuan Penelitian                          | I-3   |
| 1.4     | Batasan Masalah                            | I-4   |
| 1.5     | Manfaat Penelitian                         | I-4   |
| BAB II  | TINJAUAN PUSTAKA                           | II-1  |
| 2.1     | E-commerce                                 | II-1  |
| 2.2     | User Interface (UI) & User Experience (UX) | II-1  |
| 2.3     | User Centered Design (UCD)                 | II-2  |
| 2.4     | Adobe XD                                   | II-4  |
| 2.5     | Chatbot                                    | II-4  |
| 2.6     | Penelitian Terkait (State Of The Art)      | II-5  |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN                      | III-1 |
| 3.1     | Metodologi Penelitian                      | III-1 |
| 3.2     | Usability                                  | III-3 |
| 3.3     | Evaluasi                                   | III-3 |
| BAB IV  | HASIL DAN IMPLEMENTASI                     | IV-1  |
| 4.1     | Studi Literatur                            | IV-1  |
| 42      | User Research                              | IV-1  |

| 4.3     | Gathering Solution                   | V-2   |
|---------|--------------------------------------|-------|
| 4.4     | Create Design Solution (Prototyping) | IV-2  |
| 4.5     | Hasil User Centered Design           | IV-11 |
| 4.6     | Hasil Analisis Kepuasan              | IV-32 |
| BAB V I | PENUTUP                              | V-1   |
| 5.1     | Kesimpulan                           | V-1   |
| 5.2     | Saran                                | V-1   |
| DAFTAI  | R PUSTAKA                            |       |
| LAMPIR  | RAN                                  |       |

# DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.1 Tahapan User Centered Design (UCD)   | I-3   |
|---|-------|
| Gambar 3.1 Tahapan Penelitian                   | III-1 |
| Gambar 4.1 Kerangka <i>Login</i>                | IV-12 |
| Gambar 4.2 Kerangka Halaman Register            | IV-12 |
| Gambar 4.3 Kerangka Halaman Menu                | IV-12 |
| Gambar 4.4 Kerangka Halaman Menu                | IV-13 |
| Gambar 4.5 Kerangka Halaman keranjang           | IV-13 |
| Gambar 4.6 Kerangka Halaman Checkout            | IV-13 |
| Gambar 4.7 Kerangka Halaman Berita.             | IV-14 |
| Gambar 4.8 Kerangka Halaman Detail Produk       | IV-14 |
| Gambar 4.9 Kerangka Halaman Notifikasi          | IV-14 |
| Gambar 4.10 Kerangka Halaman Bantuan Admin      | IV-15 |
| Gambar 4.11 Kerangka Halaman Akun Saya          | IV-15 |
| Gambar 4.12 Kerangka Halaman Rincian Pesanan    | IV-15 |
| Gambar 4.13 Kerangka Halaman Toko Saya          | IV-16 |
| Gambar 4.14 Kerangka Halaman Edit Profil Toko   | IV-16 |
| Gambar 4.15 Kerangka Halaman Favorit Produk     | IV-16 |
| Gambar 4.16 Kerangka Halaman Tambah Item Produk | IV-17 |
| Gambar 4.17 Kerangka Halaman Alamat Toko        | IV-17 |
| Gambar 4.18 Kerangka Halaman Toko Saya          | IV-17 |
| Gambar 4.19 Kerangka Halaman Lokasi Toko        | IV-18 |
| Gambar 4.20 Kerangka Halaman Bantuan            | IV-18 |
| Gambar 4.21 Kerangka Halaman Chatbot            | IV-18 |
| Gambar 4.22 Tampilan Login                      | IV-19 |
| Gambar 4.23 Tampilan Register                   | IV-19 |
| Gambar 4.24 Tampilan <i>Dashboard</i>           | IV-19 |
| Gambar 4.25 Tampilan Menu Makanan.              | IV-19 |
| Gambar 4.26 Tampilan Detail Produk.             | IV-19 |
| Gambar 4.27 Tampilan Keranjang.                 | IV-20 |
| Gambar 4.28 Tampilan Checkout.                  | IV-20 |

| Gambar 4.29 Tampilan Berita                  | V-20  |
|--|-------|
| Gambar 4.30 Tampilan Notifikasi              | IV-21 |
| Gambar 4.31 Tampilan Bantuan.                | IV-21 |
| Gambar 4.32 Tampilan <i>Dashboard</i>        | IV-21 |
| Gambar 4.33 Tampilan Rincian Pesanan         | IV-22 |
| Gambar 4.34 Tampilan Rincian Pesanan Selesai | IV-22 |
| Gambar 4.35 Tampilan Alamat                  | IV-22 |
| Gambar 4.36 Tampilan Toko Saya               | IV-23 |
| Gambar 4.37 Tampilan Edit Profil             | IV-23 |
| Gambar 4.38 Tampilan Favorit                 | IV-23 |
| Gambar 4.39 Tampilan Tambah Item             | IV-24 |
| Gambar 4.40 Tampilan Toko Saya               | IV-24 |
| Gambar 4.41 Tampilan Lokasi Terdekat         | IV-24 |
| Gambar 4.42 Tampilan Chatbot                 | IV-25 |

# **DAFTAR TABEL**

| Tabel 2.1 Penelitihan Terdahulu        | I-6   |
|--|-------|
| Tabel 2.2 Matriks Penelitian           | II-6  |
| Tabel 2.3 Relevansi Peneliti           | II-12 |
| Tabel 4.1 Umpan Balik <i>User</i> .    | IV-1  |
| Tabel 4.2 User Requirement             | IV-11 |
| Tabel 4.3 Tabel Hasil Uji Reliabilitas | IV-33 |
| Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Validalitas  | IV-34 |
| Tabel 4.5 Karakteristik Usia Responden | IV-36 |
| Tabel 4.6 Tabel Kepuasan Responden     | IV-37 |

# DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran 1. Hasil dokumentasi dengan pemilik toko dan pengguna | L-1  |
|--|------|
| Lampiran 2. Hasil wawancara                                    | L-2  |
| Lampiran 3. Lembar Bimbingan Dosesn Pembimbing I               | L-3  |
| Lampiran 4. Lembar bimbingan dosen pembimbing 2                | L-4  |
| Lampiran 5. Lembar revisi Tugas Akhir                          | L-5  |
| Lampiran 6. Tampilan prototype Adobe XD                        | L-6  |
| Lampiran 7. Hasil jawaban responden tiap pertanyaan.           | L-7  |
| Lampiran 8. Hasil kuesioner semua responden                    | L-10 |

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Peran *User Interface (UI)* dan *User Experience (UX)* dalam sebuah aplikasi sangat penting untuk membantu pengguna mengenali suatu produk. Pada penelitian ini produk yang dimaksud berupa desain berbasis *mobile*, jika *UI* dirancang dengan baik maka dapat meningkatkan frekuensi pengguna untuk mempermudah saat mengakses. Hal tersebut yang membuat *UI* berperan penting dalam pengembangan sebuah produk, sedangkan *UX* berfokus pada pengalaman pengguna secara keseluruhan ketika menggunakan produk digital, termasuk dalam hal kepuasan, efisiensi, dan kegunaan.

Dalam konteks persaingan bisnis *e-commerce* yang semakin ketat, chatbot menjadi solusi kreatif untuk memberikan pengalaman belanja yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi pengguna sehingga dapat meningkatkan loyalitas dan kepuasan pengguna. Untuk bisnis *e-commerce*, *UI* dan *UX* yang menarik dapat membantu untuk membangun kepercayaan dengan *user*. Jika *user* mencapai tujuan mereka, berarti *user* tersebut memiliki pengalaman yang menarik (Wahyuddin et al., 2022).

Seiring dengan perkembangan teknologi, *e-commerce* semakin populer di kalangan masyarakat, salah satu sektor yang terdampak adalah toko sembako. Toko sembako merupakan toko yang menjual bahan pokok dan kebutuhan lainnya. Proses transaksi di toko dibantu oleh pramuniaga yang sekaligus berperan sebagai kurir. Transaksi yang dibutuhkan setiap

harinya cukup banyak sehingga dibutuhkan pelayanan yang cepat dan tanggap. Sistem penjualan masih dilakukan secara tradisional, dimana pembeli harus datang langsung dan mengantri pemesanan atau pembelian produk dapat juga dilakukan melalui telepon atau personal chat. Pada kondisi ramai pelanggan tidak dapat langsung dilayani atau disiapkan pesanannya dikarenakan keterbatasan pramuniaga yang dimiliki. Selain itu juga pemesanan melalui telepon atau personal chat dapat mengganggu kinerja pramuniaga yang sedang melayani pelanggan yang datang langsung ke toko. Pelanggan yang melakukan transaksi melalui personal chat ataupun handphone juga banyak yang belum mengenal atau mengetahui varian produk yang akan dibelinya sehingga kurang efektif, serta transaksi penjualan barang masih menggunakan nota sebagai bukti pembayaran dan permasalahan lainnya.

Berdasarkan pemaparan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian dengan judul "Penggunaan Chatbot dalam Implementasi *User Interface* dan *User Experience* Toko Sembako dengan Pendekatan *User Centered Design*", diharapkan dapat menghasilkan rancangan desain *UI* dan *UX* yang mudah digunakan oleh calon pengguna dan memberikan pengalaman baru dengan menggunakan metode *UCD*, dengan tampilan yang *user friendly*.

#### 1.2 Rumusan Masalah

Dari rujukan latar belakang yang telah dijelaskan peneliti dapat mengidentifikasi sebuah rumusan masalah sebagai berikut :

- 1. Bagaimana merancang desain *UI* dan *UX* berbasis *mobile web e-commerce* menggunakan metode *UCD* dan menghasilkan rancangan tampilan aplikasi sesuai kebutuhan dari calon pengguna.
- Bagaimana mengatasi masalah pengolahan laporan penjualan barang dan transaksi penjualan barang yang masih menggunakan nota tulis sebagai media pembayaran.
- 3. Bagaimana chatbot dapat meningkatkan *user experience* dan mempermudah proses transaksi jual beli.

## 1.3 Tujuan Penelitian

- Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan rancangan prototype
   UI dan UX dengan metode UCD pada aplikasi berbasis mobile ecommerce sesuai kebutuhan dari calon pengguna.
- Untuk memperoleh pemahaman tentang pengalaman pengguna dalam menggunakan aplikasi Adobe XD dengan fitur chatbot pada toko sembako.
- 3. Meningkatkan efisiensi layanan pelanggan pada toko sembako dengan mengimplementasikan chatbot dalam platform *e-commerce*.
- Meningkatkan kepercayaan pengguna pada toko sembako dengan mengimplementasikan fitur chatbot yang dapat memberikan respon cepat dan akurat dalam menjawab pertanyaan dan masalah pengguna

#### 1.4 Batasan Masalah

Terdapat beberapa batasan masalah dalam penelitian ini diantaranya adalah:

- Penelitian ini tidak sampai aplikasi hanya prototype data flow diagram dan untuk chatbot hanya menampilkan apa yang sudah diinputkan dalam Adobe XD.
- 2. Penelitian ini membahas aspek *user interface* dan *user experience* pada aplikasi *Adobe* XD dalam penggunaan chatbot pada toko sembako.
- 3. Penelitian ini tidak membahas aspek teknis atau pengembangan chatbot secara mendalam, melainkan hanya sebatas implementasi chatbot pada aplikasi Adobe XD dengan pendekatan user centered design.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Beberapa manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Memberikan hasil rancangan desain tampilan secara user friendly sesuai kebutuhan user.
- 2. Dapat dipergunakan sebagai pedoman di bidang penelitian sejenis.
- 3. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan keterampilan peneliti khususnya mengenai rancangan desain *UI* dan *UX*.
- Bagi pembaca, hasil dari penelitian ini dapat menambah pengetahuan para pembaca terkait permasalahan efektivitas inovasi digital dalam meningkatkan volume penjualan.

#### **BAB II**

#### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 E-commerce

*E-commerce* diawali dengan pengenalan layanan pengiriman uang antar perusahaan dan mulai berkembang pesat ketika internet sudah dikomersilkan (Tapeh and Rahgozar, 2008). *E-commerce* sendiri merupakan konsep jual dan beli barang pada internet atau proses pertukaran produk, jasa, dan informasi melalui jaringan informasi termasuk internet (Arifianto et al., 2018). Perkembangan internet di dunia berdampak besar terhadap konsep jual dan beli yang dinamakan *e-commerce*.

Ada 13 tipe dan klasifikasi dari e-commerce yaitu business-to-business (B2B), business-to-consumer (B2C), business-to-business-to-consumer (B2B2C), consumer-to-business (C2B), mobile commerce (m-commerce), location-based commerce (l-commerce), intrabusiness EC, business-to-employees (B2E), collaborative-commerce (c-commerce), consumer-to-consumer (C2C), peer-to-peer (P2P), e-learning, e-government (Tapeh & Rahgozar, 2008).

# 2.2 User Interface (UI) & User Experience (UX)

UI merupakan penjembatan antara user dan pengembang, jika UI dirancang dengan baik hal tersebut dapat meningkatkan frekuensi pengguna untuk mengakses website (Fadli, 2020). Tampilan dari UI dapat berupa warna, bentuk, dan tulisan yang didesain dengan semenarik mungkin dari perancangan yang telah dipersiapkan dari sebelumnya. UI secara sederhana sebuah tampilan yang dapat dilihat, didengar dan disentuh (Saputri, Fadli and Surya, 2017). UI sering dikaitkan dengan UX, karena sebelum membuat

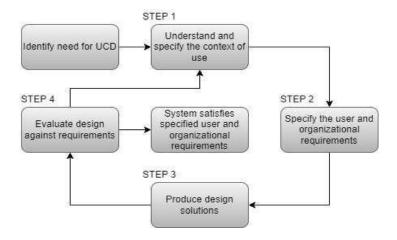
desain yang sesungguhnya terdapat perancangan desain untuk memastikan pengguna yang memakai aplikasi nanti mendapatkan pengalaman yang menarik dari mengunjungi sebuah aplikasi.

UX adalah suatu pengalaman pengguna saat menggunakan atau mengoperasikan sebuah produk, yang berfokus pada pemahaman tentang pengguna seperti apa yang user butuhkan (Fransiska Farah et al, 2020). Tujuan utama dari user experience adalah untukmeningkatkan kepuasan pengguna, kemudahan penggunaan, dan kenyamanan saat berinteraksi dengan layanan tertentu (Wiwesa, 2021).

UX memiliki beberapa manfaat yang salah satunya adalah desain yang meningkatkan pengalaman relevan bagi para user (Idris, 2021). UX lebih mengutamakan pengalaman user seperti mengunjungi sebuah website dan menemukan suatu pengalaman yang menarik. Pengalaman yang menarik kemungkinan akan membuat user kembali mengunjungi sebuah website dan merekomendasikannya sehingga dapat meningkatkan jumlah pengunjung terhadap website tersebut (Idris & Mahardika, 2021).

# 2.3 User Centered Design (UCD)

UCD adalah pendekatan pengembang yang berpusat kepada pengguna (Anggoro & Mailangkay, 2021). Hal ini mempertimbangkan sudut pandang pengguna di seluruh proses pengembangannya untuk memastikan bahwa pengguna dapat menemukan produk atau layanan dalam sebuah aplikasi sehingga mudah digunakan oleh pengguna. Berikut merupakan tahapan UCD dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut ini.



Gambar 2.1 Tahapan UCD (Ilyas Nuryasin, 2020)

UCD memiliki 4 tahapan yang dapat dilihat secara singkat pada penjelasan tahapan sebagai berikut:

- 1. Understand and Specify the Context of Use. Tahap pertama adalah memahami karakteristik calon pengguna aplikasi atau produk maupun layanan yang dibuat. Hal tersebut bertujuan untuk mendapatkan informasi terhadap calon pengguna aplikasi. Observasi dan wawancara merupakan metode yang dilakukan di tahapan ini.
- Specify the User and Organizational Requirements. Tahap kedua adalah menentukan kebutuhan dari calon pengguna aplikasi. Kebutuhan tersebut dapat didapatkan dari hasil pada tahap sebelumnya.
- 3. *Produce Design Solutions*. Tahap ketiga adalah merancang produk dari analisa permasalahan yang ditemukan pada tahap sebelumnya. Pada tahap ini membuat sketsa dan *prototype*.

4. Evaluate Designs against Requirements. Tahap keempat adalah evaluasi dari pengujian rancangan produk yang telah dibuat di tahap sebelumnya. Pengujian dapat dilakukan berulang jika evaluasi belum sesuai atau belum memenuhi kebutuhan pengguna.

#### 2.4 Adobe XD

Adobe XD menjadi software keluaran terbaru yang dibuat *Adobe* pada tahun 2017. *Adobe system* mendesain program ini demi kemudahan desainer dalam mengembangkan *UI* dan *UX* untuk aplikasi *mobile* maupun *web*. Awalnya pengguna *Adobe creative cloud* merancang desain *UI* melalui *Illustrator* atau *Photoshop*, tetapi kini mulai beralih menggunakan perangkat lunak perancang desain *UI* dan *UX* ini yaitu *Adobe* XD.

## 2.5 Chatbot

Chatbot dirancang untuk membantu pengguna dalam navigasi atau pencarian informasi tertentu. Chatbot ini biasanya digunakan untuk memandu pengguna dalam menjawab pertanyaan atau memberikan panduan dalam menelusuri informasi tertentu, di mana chatbot dapat membantu pengguna dalam mencari produk yang diinginkan atau memberikan saran produk yang sesuai dengan preferensi pengguna. Dengan avatar *customization* dalam chatbot adalah proses mengubah atau memodifikasi tampilan fisik atau visual sehingga terlihat lebih menarik dan sesuai dengan preferensi pengguna. Customisasi avatar dapat mencakup perubahan pada wajah, tampilan tubuh, pakaian, atau bahkan suara robot chatbot.

Customisasi avatar dapat memberikan pengalaman yang lebih personal dan menarik bagi pengguna, karena pengguna dapat merasa lebih terhubung dengan robot chatbot mereka. Dengan chatbot dapat memberikan pengalaman belanja yang lebih mudah, cepat, dan nyaman bagi pengguna. Dengan menggunakan asisten suara, pengguna dapat berinteraksi dengan chatbot melalui suara, sehingga tidak perlu mengetik pesan teks secara manual.

# 2.6 Penelitian Terkait (State Of The Art)

Penelitian terkait (*state-of-the-art*) dilakukan untuk memperluas informasi dan wawasan mengenai bidang penelitian *UI* dan *UX design* dengan memasukan unsur-unsur tambahan yang dapat memenuhi kebutuhan rancangan desain *UI* dan *UX*. Dapat dilihat pada tabel 2.1 menunjukan perbandingan penelitian yang berhubungan dengan penerapan berikut ini.

Tabel 2.1 Penelitian Terkait

| No. | PENULIS  | JUDUL   | TUJUAN  | METODE<br>PENELITIAN           | HASIL  |
|-----|--|---|---|--------------------------------|--|
| 1.  | Mashud<br>,Wisda<br>(2021).                        | Aplikasi chatbot berbasis website sebagai virtual Personal assistant dalam pemasaran properti.  | Penelitian ini bertujuan merancang suatu aplikasi chatbot berbasis website yang dapat membantu menjawab pertanyaan pelanggan dengan cepat sehingga pelanggan mendapatkan informasi yang dibutuhkan tanpa membutuhkan waktu dan tenaga dari pegawai. | Primer&Sekunder                | Dari penelitian dapat menghasilkan aplikasi chatbot berbasis website yang mampu menjawab pertanyaan yang diinputkan oleh pelanggan secara cepat dan tepat. Sehingga memperlancar komunikasi antara PT. Tunggal Berjaya Sejahtera dengan pelanggan dalam pemasaran properti. (2021).  |
| 2.  | Egga<br>Bahartyan,<br>Nurdin<br>Bahtiar<br>(2020). | Integrasi chatbot berbasis AIML pada website e- commerce sebagai virtual assisstant dalam pencarian dan pemesanan produk (Studi kasus toko buku online Edu4indo.com). | Untuk mengintegrasikan chatbot dengan situs web e-commerce untuk menggantikan tugas manusia sebagai customer service.   | User Centered<br>Design (UCD). | Aplikasi yang dihasilkan diberi nama EIVA, chatbot yang berperan sebagai <i>customer service</i> pada toko buku <i>online</i> Edu4indo.com. Interaksi pelanggan dengan chatbot yang menggunakan bahasa alami diharapkan dapat menjadikan chatbot lebih memahami apa yang dimaksudkan pelanggan. Egga Bahartyan, Nurdin Bahtiar (2020). |
| 3.  | Ahmad<br>Iqbal Yunus<br>(2018).                    | Perancangan desain <i>UI</i> dan <i>UX</i> pada aplikasi SIAKAD dengan menggunakan metode <i>User Centered Design (UCD)</i> Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya.   | Perancangan Desain  User Interface & User  Interface Pada Aplikasi  SIAKAD Dengan  Menggunakan Metode  User Centered  Design (UCD) Pada   |                                | Hasil penelitian ini adalah perancangan desain user interface dan user experience yang baru terdiri dari fitur: menu dropdown, form materi, menu tambahan, perbaikan disetiap menu, mempunyai akses yang memadai   |

|    | I           | T                         |                            |                  |   |
|----|-------------|---------------------------|----------------------------|------------------|---|
|    |             |                           | Universitas Islam          |                  | dan mempunyai kecepatan                   |
|    |             |                           | Negeri Sunan Ampel         |                  | download yang kurang baik                 |
|    |             |                           | Surabaya                   |                  | (Yunus, 2018).                            |
| 4. | Pudji       | Perancangan Website E-    | Untuk membuat sebuah       | Waterfall Method | membuat sebuah website penjualan          |
|    | Widodo,     | Commerce penjualan alat   | web e-commerce             |                  | alat olahraga pencak silat yang           |
|    | Galih Eka   | olahraga pencak silat.    | penjualan alat olahraga    |                  | terhubung langsung dengan                 |
|    | Saputra     |                           | pencak silat. Dalam        |                  | jaringan internet secara lengkap          |
|    | (2018).     |                           | peyusunannya               |                  | dengan informasi toko alat olahraga       |
|    |             |                           | digunakan berbagai         |                  | pencak silat beserta harga dan cara       |
|    |             |                           | macam metode. Metode       |                  | pembeliannya sehingga dapat               |
|    |             |                           | tersebut adalah metode     |                  | memudahkan pengguna mencari               |
|    |             |                           | waterfall yang             |                  | alat olahraga pencak silat yang           |
|    |             |                           | meliputi: analisis,        |                  | dibutuhkan (Widodo & Saputra,             |
|    |             |                           | desain, pengkodean,        |                  | 2018).                                    |
|    |             |                           | pengujian, dan             |                  | 2010).                                    |
|    |             |                           | supporting.                |                  |   |
| 5. | Fata Nidaul | Metode User Centered      | Membantu pihak mitra       | User Centered    | Hasil yang diperoleh dari penelitian      |
| 3. | Khasanah,   | Design dalam merancang    | dalam memasarkan           | Design (UCD).    | ini berupa rancangan antarmuka <i>e</i> - |
|    | Syahbaniar  | tampilan antarmuka e-     | hasil produksi pupuk       | Design (CCD).    | commerce penjualan pupuk                  |
|    | Rofiah,     | commerce penjualan        | cair dari olahan daun      |                  | berbasis website menggunakan              |
|    | Didik       | pupuk berbasis Website    | kering                     |                  | balsamiq mockups 3 dengan                 |
|    | Setiyadi    | menggunakan aplikasi      | Kermg                      |                  | menggunakan metode <i>user</i>            |
|    | (2019).     | Balsamiq Mockups          |                            |                  | centered design (Khasanah et al.,         |
|    | (2019).     | Ваізатіц Москирз          |                            |                  | 2019).                                    |
| 6. | Fajar       | Analisis dan managana     | Tujuan dalam               | User Centered    | ,   |
| 0. | 3           | Analisis dan perancang    | J                          |                  | Hasil pada tahap ini dirancang            |
|    | Darmawan    | ganul <i>UX Website</i>   | penelitian pada            | Design (UCD).    | website dengan desain baru untuk          |
|    | (2020).     | pempek farina pada PT.    | PT.Primaboga               |                  | memperbaiki kekurangan yang               |
|    |             | Primaboga Nusantara Inti  | Nusantara Inti ini         |                  | terdapat dalam desain lama                |
|    |             | dengan metode <i>User</i> | adalah menghasilkan        |                  | (Darmawan, 2020).                         |
|    |             | Centered Design (UCD)     | rancangan desain user      |                  |   |
|    |             |                           | interface dan user         |                  |   |
|    |             |                           | <i>experience</i> aplikasi |                  |   |
|    |             |                           | penjualan Pempek           |                  |   |
|    |             |                           | Farina pada PT             |                  |   |
|    |             |                           | Primaboga Nusantara        |                  |   |
|    |             |                           | Inti.                      |                  |   |

|    | 3.5.1        |                                  | 136 1 1                    |               | I n  |
|----|--------------|----------------------------------|----------------------------|---------------|--|
| 7. | Muhammad     | Perancangan User                 | 3                          | User Centered | Rancangan user interface website               |
|    | Multazam,    | Interface dan User               | permasalahan dan           | Design (UCD). | DLU Ferry yang berupa mockup                   |
|    | Irving V     | Experience pada                  | 1 00                       |               | atau <i>prototype</i> desain tap halaman       |
|    | Paputungan,  | Placeplus menggunakan            |                            |               | atau bagian-bagian yang terdapat               |
|    | Beni         | pendekatan <i>User</i>           |                            |               | pada website. Rekomendasi desain               |
|    | Suranto      | Centered Design                  | coworking space yang       |               | ini dihasilkan dari proses Proses              |
|    | (2020).      |                                  | tersedia di area tertentu, |               | analisis di tahap awal memberikan              |
|    |              |                                  | informasi - informasi      |               | gambaran rancangan <i>UI</i> dan <i>UX</i>     |
|    |              |                                  | spesifikasi yang           |               | yang dibuat menjadi sebuah desain              |
|    |              |                                  | dibutuhkan pengguna        |               | prototype (Multazam, 2020).                    |
|    |              |                                  | secara lengkap dan         |               |  |
|    |              |                                  | detail sampai dengan       |               |  |
|    |              |                                  | pemesanan coworking        |               |  |
|    |              |                                  | space yang seluruhnya      |               |  |
|    |              |                                  | dapat dilakukan secara     |               |  |
|    |              |                                  | daring (online) melalui    |               |  |
|    |              |                                  | platform yang              |               |  |
|    |              |                                  | disediakan berupa situs    |               |  |
|    |              |                                  | placeplus.id.              |               |  |
| 8. | Muhammad     | Perancangan User                 | Menghasilkan produk        | User Centered | Desain <i>UI</i> dan <i>UX</i> yang dilengkapi |
|    | Raffi Fadli, | <i>Interface</i> dan <i>User</i> | berupa rancangan           | Design (UCD). | dengan user flow,                              |
|    | Wandah       | Experience pada aplikasi         | desain user interface      |               | wireframes, desain interface,                  |
|    | Wibawanto    | Mobile Indosport dengan          | (UI) dan user              |               | ilustrasi dan <i>prototype</i> (Fadli,         |
|    | (2020).      | menggunakan                      | experience (UX) dalam      |               | 2020).   |
|    |              | pendekatan User                  | membantu                   |               |  |
|    |              | Centered Design                  | mewujudkan aplikasi        |               |  |
|    |              |                                  | mobile yang tepat          |               |  |
|    |              |                                  | sasaran serta tidak lupa   |               |  |
|    |              |                                  | menerapkan prinsip -       |               |  |
|    |              |                                  | prinsip desain             |               |  |
|    |              |                                  | komunikasi visual          |               |  |
|    |              |                                  | yaitu unity and variety,   |               |  |
|    |              |                                  | hierarchy, contrast,       |               |  |
|    |              |                                  | proportion dan             |               |  |
|    |              |                                  | balance.                   |               |  |

| 9.  | Ari<br>Andriyas<br>Puji, Vivi<br>Engraini.<br>(2021).                                 | Perancangan User Interface Website E-Commerce pada usaha kuliner menggunakan User Centered Design                                 | Untuk merancang User Interface (UI) untuk website e-commerce pada usaha kuliner dengan memperhatikan aspek visual dan kemudahan dalam penggunaan (user friendly) sehingga dapat menarik minat pengunjung untuk melakukan pembelian.   | User Centered<br>Design (UCD). | Penerapan <i>User Centered Design</i> ( <i>UCD</i> ) pada perancangan <i>User Interface</i> dapat memberikan hasil yang lebih baik dengan menitikberatkan pada kebutuhan pengguna sehingga memungkinkan <i>User Interface</i> yang dihasilkan tidak hanya mudah untuk digunakan ( <i>user friendly</i> ) tetapi juga dapat menarik minat pengunjung untuk melakukan pembelian (Puji & Engraini, 2021). |
|-----|---|---|---|--------------------------------|--|
| 10. | Fahrobby<br>Adnan,<br>Muhammad<br>Huda<br>Muttaqin,<br>Tio<br>Dharmawan<br>(2018).    | Penerapan Metode <i>User Centered Design</i> untuk  mengembangkan <i>E- Learning</i> Universitas  Jember berbasis <i>mobile</i> . | Menghasilkan tampilan<br>dan fungsionalitas yang<br>maksimal serta<br>memiliki nilai <i>usability</i> .   | User Centered<br>Design (UCD). | Tahap pengembangan dilakukan dengan membangun aplikasi <i>elearning</i> berbasis <i>mobile</i> . Hasil dari penelitian ini adalah sebuah aplikasi <i>E-Learning</i> Universitas jember (Huda et al., 2018).  |
| 11. | Jansen<br>Wiratama),<br>Samuel Ady<br>Sanjaya),<br>Victor Ilyas<br>Sugara)<br>(2020). | Rancang bangun fitur chatbot customer service menggunakan diagflow.   | Aplikasi tersebut semakin kompleks dan mengakibatkan penggunanya kesulitan saat beraktivitas dalam aplikasi. Tim customer service PT Dian Prima yang berperan untuk membantu dan menjawab keluhan pelanggan mengalami kendala karena jumlah pertanyaan yang masuk cukup banyak sehingga tidak | Extreme<br>Programming.        | Chatbot akan dibangun didalam aplikasi prototype iOS dan menggunakan platform NLP (Natural Language Processing) yaitu Dialog flow. Platform ini akan memproses dan melakukan pemindaian terhadap setiap pertanyaan yang diberikan oleh pelanggan (2020).   |

|     |  |   | dapat langsung direspon oleh tim customer service.   |                                       |   |
|-----|--|---|--|---------------------------------------|---|
| 12. | Nia Shafira,<br>Etin<br>Martiana,<br>Rengga<br>Asmara<br>(2021).           | Sistem customer service PT Kereta Api Indonesia (PERSERO) berbasis chatbot menggunakan komputasi bahasa.          | Keterbatasan sumber daya manusia membuat PT KAI tidak bisa melayani pelanggan secara bersamaan, sehingga pelanggan seringkali harus menunggu untuk mendapatkan respon. Demi memberikan pelayanan terbaik, pesan otomatis dibutuhkan agar dapat membantu kinerja customer service menjawab secara cepat dan dalam waktu bersamaan dengan tanpa biaya, akses kapanpun dan dimanapun. | Deskriptif dan cosine similarity.     | Penelitian ini mengajukan pendekatan baru dengan chatbot sebagai media untuk menyampaikan informasi otomatis secara cepat dan bersamaan. Chatbot ini dibuat dengan komputasi bahasa yang fokus pada pemodelan natural language dan cosine similarity sebagai metode untuk menghitung kedekatan input dan database (2021). |
| 13. | Endra Yuafanedi Arifianto, Purnomo Budi Santosa, Soraya Kurniawati (2018). | Perancangan <i>e-commerce</i> untuk mengembangkan pemasaran dan pemesanan produk industri kreatif kerajinan kayu. | Hasil penelitian ini adalah perancangan desain user interface experience yang baru terdiri dari fitur: menu dropdown, form maka tambahan pada bagian kiri tidak ditampilkan, perbaikan disetting mempunyai akses yang memadai dan  | System Development Life Cycle (SDLC). | Adanya peningkatan permintaan yang diterima melalui sistem pemasaran baru, sehingga industri kreatif kerajinan kayu diharapkan mampu bersaing di era industri 4.0 (Arifianto et al., 2018).   |

|     |  |  | mempunyai kecepatan<br>down kurang baik.  |                     |   |
|-----|--|--|---|---------------------|---|
| 14. | Zyad Rusdi<br>,Shri Srishty<br>Kobalen, dll<br>(2022). | 1 15   | Tujuan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah membantu pengembangan UMKM Rizqy catering melalui media promosi digital, khususnya menggunakan media sosial dalam hal pemasaran produk. | Analisis desktiptif | Target luaran kegiatan PKM ini adalah sebuah aplikasi chatbot pemesanan yang dapat mendukung upaya pemasaran dengan fitur-fitur yang sesuai dengan kebutuhan, dokumen <i>user</i> manual dan publikasi artikel ilmiah atau hak kekayaan intelektual (HKI) (2022).   |
| 15. | Triadi<br>Widianto.                                    | Rancang bangun aplikasi chatbot untuk pendukung perdagangan dengan menggunakan metode Fuzzy String Matching-RUP (Studi Kasus: Warung Kedelai Edamame Kalibagor). | Penelitian ini memanfaatkan metode Fuzzy String Matching yang menghasilkan output.  |                     | Aplikasi chatbot ini dirancang mengkombinasikan metodologi RUP ( <i>Rational Unified Process</i> ) dan selalu ada pembaruan sistem sehingga sangatlah cocok karena dapat kembali ke tahapan pengembangan sebelumnya untuk memperbaiki atau menambah sistem. Susunan hasil yang diperoleh berupa <i>database</i> terdiri dari tabel role, pengguna, konten, kategori, riwayat percakapan dan <i>chat</i> . |

Tabel 2.2 Matriks Penelitian

| No | Judul  | Penulis dan Tahun   | Pengumpulan<br>Data | Wawa<br>ncara | Metode                                | Uji<br>Realibilitas | Penguj<br>ian | Prototy pe |
|----|--|---|---------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------|---------------|------------|
|    |  |   | (Kuisioner)         | neara         |                                       | & Validalitas       | 1411          | pc         |
| 1  | Penerapan metode <i>User Centered Design</i> untuk mengembangkan <i>e-learning</i> Universitas Jember berbasis <i>mobile</i> . | Fahrobby Adnan,<br>Muhammad Huda<br>Muttaqin, Tio<br>Dharmawan (2018).              | ✓                   | <b>✓</b>      | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD)   | ✓                   | -             | ✓          |
| 2  | Perancangan e- commerce untuk mengembangkan pemasaran dan pemesanan produk industri kreatif kerajinan kayu.                    | Endra Yuafanedi<br>Arifianto, Purnomo<br>Budi Santosa, Soraya<br>Kurniawati (2018). | <b>✓</b>            | -             | System Developm ent Life Cycle (SDLC) | <b>√</b>            | <b>√</b>      | <b>√</b>   |
| 3  | Perancangan website e-<br>commerce penjualan<br>alat olahraga pencak<br>silat.   | Pudji Widodo, Galih<br>Eka Saputra (2018).  | ✓                   | ✓             | Waterfall<br>Method                   | -                   | <b>√</b>      | <b>√</b>   |
| 4  | Penerapan metode <i>UCD</i> pada <i>e- commerce</i> Putri Intan <i>Shop</i> berbasis <i>WEB</i> .                              | Intan Sandra Yatana<br>Saputri, Mardhiah<br>Fadhli, Ibnu Surya<br>(2018).           | <b>√</b>            | <b>√</b>      | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD)   | <b>√</b>            | <b>√</b>      | <b>√</b>   |
| 5  | Perancangan e- commerce untuk mengembangkan pemasaran dan pemesanan produk industri kreatif kerajinan kayu.                    | Ahmad Iqbal Yunus (2018).   | ✓                   | -             | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD)   | ✓                   | <b>√</b>      | <b>√</b>   |
| 6  | Metode <i>User Centered Design</i> merancang tampilan  | Fata Nidaul<br>Khasanah,<br>Syahbaniar Rofiah,                                      | -                   | <b>√</b>      | User<br>Centered<br>Design            | <b>√</b>            | ✓             | <b>√</b>   |

|    | antarmuka e-commerce<br>penjualan pupuk<br>berbasis website<br>menggunakan aplikasi<br>Balsamiq Mockups.   |  |          |          | (UCD)                               |          |          |          |
|----|--|--|----------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| 7  | Analisis dan perancang Ganul <i>UX website</i> pempek Farina pada PT. Primaboga Nusantara Inti dengan metode <i>User Centered Design</i> ( <i>UCD</i> ). | Fajar Darmawan (2020).                 | ✓        | √        | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD) | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |
| 8  | Perancangan User Interface dan User Experience pada Placeplus menggunakan pendekatan User Centered Design.   | Multazam, Irving V<br>Paputungan, Beni | <b>√</b> | -        | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD) | -        | -        | <b>√</b> |
| 9  | Perancangan User Interface dan User Experience pada aplikasi mobile Indosport dengan menggunakan pendekatan User Centered Design.                        |  | ✓        | ✓        | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD) | -        | <b>√</b> | <b>√</b> |
| 10 | Aplikasi chatbot berbasis <i>website</i> sebagai virtual personal <i>assistant</i> dalam pemasaran properti.   |  | -        | <b>√</b> | Primer<br>Sekunder                  | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |
| 11 | Rancang bangun fitur chatbot customer service menggunakan dialog flow.   | SamuelAdy                              | ✓        | <b>√</b> | Extreme<br>Programm<br>ing          | -        | <b>√</b> | <b>√</b> |

| 12 | Sistem customer service PT Kereta Api Indonesia (PERSERO) Berbasis chatbot menggunakan komputasi bahasa.   | Nia Shafira, Etin<br>Martiana, Rengga<br>Asmara (2021). | -        | <b>√</b> | Deskriptif                                    | <b>√</b> | ✓        | <b>√</b> |
|----|--|---|----------|----------|---|----------|----------|----------|
| 13 | Integrasi chatbot berbasis AIML pada website e-commerce sebagai virtual assisstant dalam pencarian dan pemesanan Produk (Studi kasus Toko Buku online Edu4indo.com). | 5   | <b>\</b> | -        | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD)           | -        | <b>✓</b> | <b>√</b> |
| 14 | Pengembangan aplikasi chatbot pemesanan Rizqy <i>catering</i> .  | Muhammad Arif<br>Idris (2021).                          | ✓        | <b>√</b> | Analisis<br>Deskriptif                        | -        | <b>√</b> | <b>√</b> |
| 15 | E- commerce pemasaran<br>hasil panen komoditas<br>pertanian menerapkan<br>User Centered Design   | Srishty Kobalen, dll                                    | <b>✓</b> | <b>√</b> | Metode<br>Fuzzy<br>String<br>Matching-<br>RUP | -        | <b>√</b> | <b>√</b> |
| 16 | Penggunaan chatbot dalam implementasi User Interface dan User Experiene toko sembako mengggunakan aplikasi Adobe XD dengan pendekatan User Centered Design (UCD).    |   | ✓        | <b>√</b> | User<br>Centered<br>Design<br>(UCD)           | <b>√</b> | <b>√</b> | <b>√</b> |

Tabel 2.3 Relevansi Penelitian

Relevansi penelitian yaitu acuan bagi peneliti dalam membuat penelitian. Penelitian yang relevan ini berisikan tentang penelitian orang lain yang dijadikan sebagai sumber atau bahan dalam membuat penelitian. Dapat dilihat pada Tabel 2.3 relevansi penelitian berikut ini.

| Penulis dan Nia Shafira, Etin Martiana, |  | Muhammad Multazam, Irving V  | Usulan Penelitian (2023)  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Tahun                                   | Rengga Asmara (2021)   | Paputungan, Beni Suranto (2021)  |   |  |  |
| Judul                                   | Sistem customer service PT Kereta<br>Api Indonesia (PERSERO)<br>berbasis chatbot menggunakan<br>komputasi bahasa.  | Perancangan <i>User Interface</i> dan <i>User Experience</i> pada Placeplus menggunakan pendekatan <i>User Centered Design</i> .   | Penggunaan chatbot dalam Implementasi User Interface dan User Experiene toko sembako mengggunakan aplikasi Adobe XD dengan pendekatan User Centered Design (studi kasus: usaha kelontong di daerah Kawalu)  |  |  |
| Masalah<br>Penelitian                   | Keterbatasan sumber daya manusia membuat PT KAI tidak bisa melayani pelanggan secara bersamaan, sehingga pelanggan seringkali harus menunggu untuk mendapatkan respon. Demi memberikan pelayanan terbaik, pesan otomatis dibutuhkan agar dapat membantu kinerja customer service menjawab secara cepat dan dalam waktu bersamaan dengan tanpa biaya, akses kapanpun dan dimanapun. | Permasalahan penelitian ini yaitu dibutuhkan desain untuk pengguna dengan memberikan layanan berupa data coworking space yang tersedia di area tertentu, informasi - informasi spesifikasi yang dibutuhkan pengguna secara lengkap dan detail sampai dengan pemesanan coworking space yang seluruhnya dapat dilakukan secara daring (online) melalui platform yang disediakan berupa situs placeplus.id. | Sistem penjualan masih dilakukan secara tradisional, dimana pembeli harus datang langsung dan mengantri pemesanan atau pembelian produk dapat juga dilakukan melalui telepon atau personal chat. Pada kondisi ramai pelanggan tidak dapat langsung dilayani atau disiapkan pesanannya dikarenakan keterbatasan pramuniaga yang dimiliki. Selain itu juga pemesanan melalui telepon atau personal chat dapat mengganggu kinerja pramuniaga yang sedang melayani pelanggan yang datang langsung ke toko. Pelanggan yang melakukan |  |  |

| Pengumpulan      | Wawancara (Observasi langsung)  | K <i>UI</i> sioner  | transaksi melalui personal chat ataupun handphone juga banyak yang belum mengenal atau mengetahui varian produk yang akan dibelinya sehingga kurang efektif, serta transaksi penjualan barang masih menggunakan nota sebagai bukti pembayaran dan permasalahan lainnya.  Wawancara & KUIsioner   |
|------------------|---|---|--|
| Data             | (Seser vasi rangsang)   | 1101516161  | Wallenia & Tro Islandi   |
| Metode           | Chatbot   | UCD   | UCD & Chatbot  |
| Hasil Penelitian | Penelitian ini mengajukan pendekatan baru dengan chatbot sebagai media untuk menyampaikan informasi otomatis secara cepat dan bersamaan. Chatbot ini dibuat dengan komputasi bahasa yang fokus pada pemodelan natural language dan cosine similarity sebagai metode untuk menghitung kedekatan input dan database. Penelitian ini dapat membantu pekerja customer service PTKAI untuk menjawab kebutuhan pelanggan secara otomatis. | Rancangan user interface website DLU Ferry yang berupa mockup atau prototype desain tap halaman atau bagian-bagian yang terdapat pada website. Rekomendasi desain ini dihasilkan dari proses Proses analisis di tahap awal memberikan gambaran rancangan UI dan UX yang dibuat menjadi sebuah desain prototype. | Terbentuknya desain prototype e-commerce toko sembako yang memiliki tampilan user friendly menggunakan metode User Centered Designer (UCD). Untuk menguji konsep dan fitur-fitur yang akan ada pada sebuah platform e-commerce, yang akan digunakan untuk menjual produk-produk sembako secara online dengan adanya fitur chatbot e-commerce dapat memberikan pengalaman belanja yang lebih mudah, cepat, dan nyaman bagi pengguna. Dengan menggunakan asisten suara atau smart speaker, pengguna dapat berinteraksi dengan chatbot melalui suara, sehingga tidak perlu mengetik pesan teks secara manual. |

### **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

# 3.1 Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian merupakan suatu pendekatan sistematis mengenai dari keseluruhan kegiatan penelitian. Pada metodologi penelitian dipelajari mengenai proses serta tahapan dari kegiatan penelitian. Adapun metode penelitian pada analisis dan perancangan *UI* ini menggunakan metode *UCD*. Berikut merupakan tahapan penelitian dapat dilihat pada gambar 3.1 berikut ini.



Gambar 3.1 Tahapan Penelitian

#### 1. Studi Literatur

Studi literatur adalah sebuah proses kritis dan evaluatif dalam mengidentifikasi, memilih, dan menganalisis sumber-sumber informasi yang relevan untuk topik penelitian yang sedang dibahas (Fink 2020).

#### 2. User Research

Tahap pertama yang sangat penting dalam *UCD* yaitu riset pengguna. Riset pengguna dibutuhkan untuk membangun pemahaman peneliti dengan orang-orang yang ditargetkan menjadi pengguna produk digital yang sedang dikembangkan. Mencari tahu apa saja masalah yang biasa dihadapi para pengguna, dan apa yang dibutuhkan. Peneliti pada tahap ini melakukan wawancara dan penyebaran kuisioner.

# 3. Mengumpulkan solusi (Gathering Solution)

Setelah mengetahui permasalahan, tahap selanjutnya dalam *UCD* adalah menentukan cara-cara penyelesaian masalah itu baik secara desain maupun teknis. Ini dapat dilakukan dengan mendefinisikan kebutuhan desain dan bisnis kebutuhan *e-commerce*. Sebelum melakukan desain dibuat kuisioner untuk para target pengguna agar peneliti tau apa yang dibutuhkan.

### 4. Membuat desain awal (*Prototyping*)

Setelah mengetahui pemecahan masalah pengguna, tahap selanjutnya mewujudkan hal tersebut dengan cara *wireframing*. Dengan penyusunan kerangka desain produk awal agar dapat dipahami semua orang yang terlibat dalam suatu proyek pengembangan produk. Setelah serangkaian proses perancangan dilaksanakan uji *prototype* dan *usability testing*.

### 3.2 Usability

Usability merupakan sebuah penanda untuk mengenali sejauh mana kebutuhan pengguna berdasarkan kategori maupun segmen tertentu guna menyesuaikan pengembangan suatu produk sesuai dengan permintaan sehingga dapat menjaga relevansi dan optimasi pengalaman pengguna (Wiwesa, 2021). Usability merupakan sebuah atribut yang digunakan sebagai parameter pembanding pada saat penilaian terhadap kemudahan penggunaan antarmuka pada saat digunakaan pengguna (Rianto Rahadi, 2019).

### 3.3 Evaluasi

Pada Tahapan Evaluasi ini perlu dilakukan untuk menilai rekomendasi desain dari sisi kegunaan (*usability*) dan penerimaan (*acceptability*) dengan disesuaikan pada kebutuhan atau spesifikasi pada tahap awal. Evaluasi ini sangat perlu melibatkan pengguna dan saran maupun komentar yang didapatkan.

#### **BAB IV**

#### HASIL DAN IMPLEMENTASI

### 4.1 Studi Literatur

Melakukan pengumpulan data dilakukan melalui jurnal dan berbagai referensi yang berhubungan dengan *UI* dan *UX*, Penerapan metode *UCD* dilakukan dengan 3 tahapan yaitu *User Research*, *Gathering Solutions, Create Design Solution (Prototyping), User Usability*, dan Evaluasi.

#### 4.2 User Research

Pada riset pengguna dilakukan wawancara secara langsung sejumlah 5 pemilik toko sembako di Kawalu dan 5 pelanggan secara random yang berusia rata-rata 30 - 45 tahun. Banyak pengguna mungkin tertarik dengan desain yang akan dibuat dengan usulan adanya fitur-fitur yang baru melalui *platform online*. Responden banyak memberikan umpan balik terhadap tampilan *prototype* yang mana beberapa umpan balik telah diamati dan difiltrasi. Untuk lebih jelas terdapat pada tabel 4.1 berikut ini.

Tabel 4.1 Umpan Balik *User* 

| No. | UMPAN BALIK USER (PENGGUNA)  |
|-----|--|
| 1   | Bagi pengguna adanya sistem <i>e-commerce</i> dapat mempermudah, baik dari segi pencarian, transaksi maupun fitur-fitur yang mendukung untuk mempermudah pemakaian pengguna. |
| 2   | Bagi pengguna <i>e-commerce</i> dapat mempermudah, baik dari segi pencarian, transaksi jual beli maupun fitur fitur yang mendukung untuk mempermudah pemakaian pengguna.     |

| 3 | Untuk tampilan agar dibuat tampilan yang menarik dari segi |
|---|--|
|   | warna dan desain.  |
| 4 | Pada pembelian dapat dimasukkan ke keranjang terlebih      |
|   | dahulu agar tidak double checkout dan untuk tampilan fitur |
|   | kategori, dibuat lebih rinci mengenai bagian produk produk |
|   | yang ditampilkan.  |
| 5 | Dibuatkan toko sendiri dengan cara akses yang mudah agar   |
|   | semua toko sembako dapat memiliki toko online.             |

# 4.3 Gathering Solution

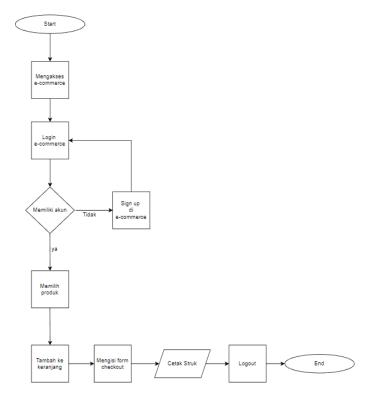
Dengan dilakukan desain dapat mendefinisikan kebutuhan dari *user* atau pengguna dan kebutuhan *e-commerce*, maka dilakukan wawancara secara langsung untuk para target *user* atau pengguna agar peneliti mengetahui apa yang dibutuhkan *user* dari permasalahan yang diterima.

## 4.4 Create Design Solution (Prototyping)

Pada alur pengguna ini mewakili alur kerja atau proses dari perspektif pengguna. Berikut ini langkah-langkah yang dilakukan oleh *user* saat menggunakan suatu produk untuk menyelesaikan suatu transaksi *e-commerce*. Perancangan bertujuan untuk menentukan rancangan *website e-commerce*, dimulai dengan *Data Flow Diagram* (DFD), *Flowchart*, dan kerangka desain.

#### 1. Flowchart User

Flowchart merupakan alur kegiatan pengembangan user pada e-commerce, alur user pada gambar 4.1.



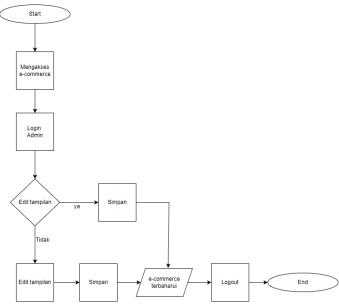
Gambar 4.1 Flowchart user

# Keterangan:

Flowcart diatas menjelaskan kegiatan user sebagai pengunjung, lalu mendaftar sebagai user jika belum memilki member agar bisa login, setelah login user memilih produk dengan menambahkan ke keranjang belanja dan melakukan transaksi serta mencetak struk sebagai bukti transaksi.

### 2. Flowchart Admin

Flowchart merupakan alur kegiatan pengembangan admin pada e-commerce, alur kegiatan admin pada gambar 4.2.



Gambar 4.2 Flowchart admin

### Keterangan:

*Flowcart* diatas menjelaskan kegiatan admin dalam pembaharuan tampilan *e-commerce*.

### 3. Data Flow Diagram Level 0

Level pengguna dalam sebuah sistem atau aplikasi biasanya dibedakan menjadi dua, yaitu

#### 1. User

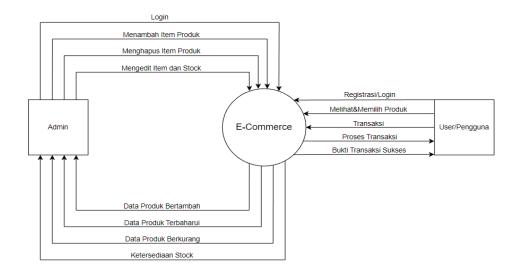
Pengguna atau *user* adalah level akses yang diberikan kepada pengguna biasa yang menggunakan sistem tersebut. Pengguna pada level ini memiliki akses terbatas pada fitur dan fungsionalitas yang tersedia dalam sistem. *User* dapat menggunakan sistem, melakukan tugas-tugas tertentu yang

diperbolehkan oleh sistem, dan memproses data yang terkait dengan tugas yang diberikan kepada mereka. Sebagai contoh, seorang pengguna pada level ini dalam sebuah *e-commerce* hanya dapat melakukan pembelian dan melihat data pesanan yang telah dilakukan.

### 2. Admin

Administrator atau admin adalah akses yang diberikan kepada orang yang bertanggung jawab untuk mengelola dan mengontrol sistem atau aplikasi tersebut. Admin memiliki akses penuh ke semua fitur dan fungsionalitas sistem. Admin dapat melakukan tugas-tugas yang lebih kompleks, seperti mengubah konfigurasi, menambah atau menghapus pengguna, dan memperbarui hak akses pengguna. Sebagai contoh, seorang admin *e-commerce* dapat mengatur stok barang, mengelola harga produk, mengatur diskon, dan melakukan tugas-tugas administratif lainnya.

Data Flow Diagram level 0 (DFD level 0) pada e-commerce ini ditunjukan pada gambar 4.3 DFD Level 0.



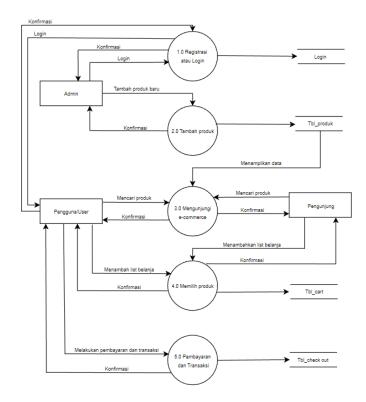
Gambar 4.3 DFD level 0

### Keterangan:

- Calon user melakukan registrasi user baru, memberi id dan password.
- 2. *User* melakukan *login*.
- 3. *User* memilih produk, menambah ke daftar belanja.
- 4. User melakukan transaksi, memberi bukti transaksi.
- 5. Admin melakukan *login*, memberi hak akses.
- 6. Admin menambah data produk, data produk bertambah.
- 7. Admin mengedit data produk, terbaharui.
- 8. Admin menghapus produk, data produk berkurang.

### 5. Data Flow Diagram level 1

Data Flow Diagram level 1 (DFD level 1) yang merupakan pengembangan dari DFD level 0 ditunjukkan pada gambar 4.4.



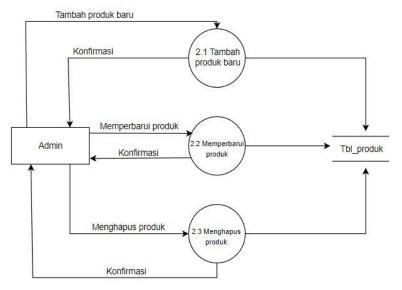
Gambar 4.4 DFD level 1

# Keterangan:

- 1. Pada poin 1.0 sistem *e-commerce* mencatat *user* baru yang melakukan registrasi kedalam *database* tabel *login*, agar *user* atau pengguna yang melakukan konfirmasi *login* dapat masuk kedalam sistem sesuai dengan konfirmasi data yang dimasukkan sebagai admin.
- Pada poin 2.0 admin melakukan penambahan data produk kedalam sistem e-commerce yang tercatat kedalam database tabel produk, agar saat e-

- commerce dikunjungi atau *user* melakukan pencarian produk maka produk yang ditampilkan adalah data produk yang terbaru.
- 3. Pada poin 3.0 menjelaskan bahwa saat *e-commerce* dikunjungi oleh *user* atau pengguna untuk mencari produk data yang ditampilkan adalah data yang diperbarui oleh admin.
- 4. Pada poin 4.0 sistem mencatat produk yang dipilih oleh *user* kedalam keranjang *e-commerce*.
- 5. Pada poin 5.0 *user* melakukan transaksi, *e-commerce* mencatat transaksi kedalam tabel *checkout*.
- 6. Data Flow Diagram level 2 Admin

Data Flow Diagram level 2 Admin (DFD level 2) merupakan pengembangan dari proses 2.0 DFD level 1 proses admin pada gambar 4.5.

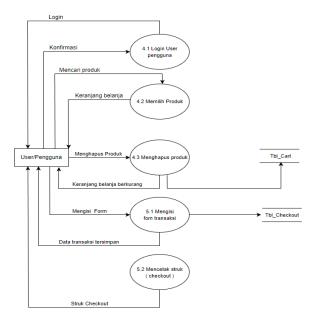


Gambar 4.5 DFD level 2 admin

### Keterangan:

- 1. Pada poin 2.1 admin melakukan penambahan data produk kedalam sistem *e-commerce* yang tercatat kedalam *database* tabel produk, agar saat dikunjungi *user* melakukan pencarian produk maka produk yang ditampilkan adalah data produk yang terbaru.
- 2. Pada poin 2.2 admin melakukan perubahan data produk.
- 3. Pada poin 2.3 admin melakukan pengurangan data produk.
- 7. Data Flow Diagram level 2 User

Data Flow Diagram level 2 *User* (DFD level 2) yang merupakan pengembangan dari proses 4.0 dan 5.0 DFD level 1 proses produk dan transaksi pada gambar 4.6.



Gambar 4.6 DFD level 2 user

# Keterangan:

- 1. Pada poin 4.1 menjelaskan *user* melakukan *login e-commerce*
- 2. Pada poin 4.2 menjelaskan *user* memilih produk untuk ditambahkan kedalam keranjang belanja, sistem mencatat data produk yang dipilih kedalam keranjang.
- 3. Pada poin 4.3 jika ada kesalahan dalam pemilihan produk *user* dapat menghapus daftar produk yang dipilih yangada pada keranjang belanja.
- 4. Pada poin 5.1 untuk melakukan transaksi *user* harus melakukan pengisian formulir transaksi yang akan dicatat oleh sistem kedalam tabel *checkout* untuk mencetak struk pada kegiatan 5.2.

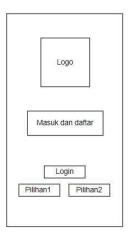
# 4.5 Hasil User Centered Design

Pada tahap ini dapat ditentukan kebutuhan *user* di dalam bisnis dan tujuan yang akan dicapai. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 User ReqUIrement

| 1 | User dapat login, apabila tidak maka harus dilakukan register atau daftar terlebih dahulu.  |  |  |
|---|---|--|--|
| 2 | User dapat mengakses halaman menu dan semua dashboard sampai checkout dan melakukan payment.  |  |  |
| 3 | User dapat mengakses halaman berita.  |  |  |
| 4 | User dapat menambahkan barang ke keranjang, dan juga favorit.   |  |  |
| 5 | User dapat fitur pertanyaan apabila ada yang ingin ditanyakan.  |  |  |
| 6 | User Pengguna dapat membuka toko sendiri mengatur toko selayaknya admin, menambah, menghapus, dan memfilter barang / informasi yang akan ditampilkan di toko. |  |  |
| 7 | User dapat logout.  |  |  |

Kemudian dirancang solusi dari *User Requirements*. Berikut ini merupakan hasil rancangan yang telah dibuat :



Gambar 4.7 Kerangka Login

Gambar 4.7 merupakan halaman awal dimana *user* dapat *login* atau *register* apabila belum memiliki akun.



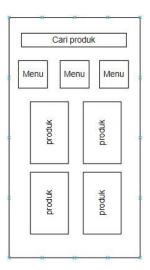
Gambar 4.8 Kerangka Halaman Register.

Gambaar 4.8 merupakan halaman *register* atau daftar, disini *user* mengisi data yang diperlukan.



Gambar 4.9 Kerangka Halaman Menu

Gambar 4.9 merupakan halaman awal setelah *user login*, dengan beberapa tampilan *widget*.



Gambar 4.10 Kerangka Halaman Menu

Gambar 4.10 merupakan halaman untuk mencari produk, disini *user* bisa mencari atau memilih produk sesuai dengan kategori.



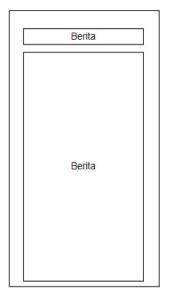
Gambar 4.11 Kerangka Halaman keranjang

Gambar 4.11 merupakan kerangka halaman keranjang, disimi *user* bisa menyimpan produk sebelum melakukan *checkout*.



Gambar 4.12 Halaman Checkout

Gambar 4.12 merupakan kerangka halaman *checkout*, disini *user* melengkapi data pengiriman sebelum pesanan dibuat.



Gambar 4.13 Halaman Berita

Gambar 4.13 merupakan kerangka halaman berita, disini *user* bisa melihat berita terbaru tentang bahan pokok.



Gambar 4.14 Halaman Detail Produk

Gambar 4.14 merupakan kerangka halaman detail produk, disini *user* bisa melihat deskripsi atau penjelasan lengkap mengenai suatu produk.



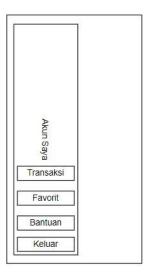
Gambar 4.15 Halaman Notifikasi

Gambar 4.15 merupakan kerangka halaman notifikasi atau pemberitahuan yang berfungsi untuk memberikan informasi kepada *user* mengenai berbagai aktivitas.



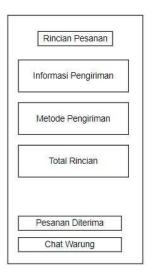
Gambar 4.16 Halaman Bantuan Admin

Gambar 4.16 merupakan kerangka halaman bantuan admin yaitu untuk membantu masalah dan menguraikan kebijakan pedoman yang harus diikuti oleh *user*.



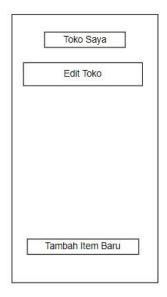
Gambar 4.17 Halaman Akun Saya

Gambar 4.17 merupakan kerangka halaman akun saya merupakan pengelolaan akun pengguna yang terdapat riwayat pesanan, bantuan dan pemberitahuan lainnya.



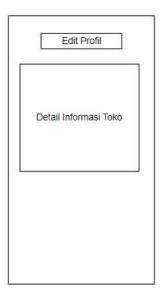
Gambar 4.18 Halaman Rincian Pesanan

Gambar 4.18 merupakan kerangka halaman rincian halaman memiliki fungsi penting untuk memberikan informasi lengkap tentang pesanan yang telah dibuat oleh *user*.



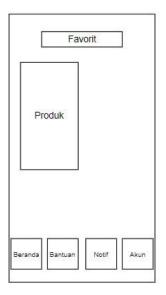
Gambar 4.19 Halaman Toko Saya

Gambar 4.19 merupakan kerangka halaman toko saya, disini *user* bisa menjual untuk mengelola atau mengatur toko mereka sendiri.



Gambar 4.20 Halaman Edit Profil Toko

Gambar 4.20 merupakan kerangka halaman edit profil toko, disini *user* dapat mengubah atau memperbarui informasi profil toko mereka.



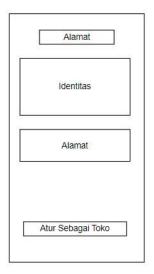
Gambar 4.21 Halaman Favorit Produk

Gambar 4.21 merupakan kerangka halaman favorit produk, disini berfungsi untuk menyimpan produk yang *user* suka atau tertarik pada daftar favorit.



Gambar 4.22 Halaman Tambah Item Produk

Gambar 4.22 merupakan kerangka halaman tambah item yang berfungsi memberikan penjual atau pedagang untuk menambahkan produk baru kedalam katalog mereka.



Gambar 4.23 Halaman Alamat Toko

Gambar 4.23 merupakan kerangka halaman alamat toko berfungsi memberikan penjual untuk menampilkan informasi alamat atau lokasi toko mereka.



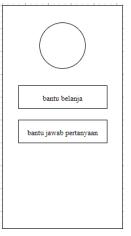
Gambar 4.24 Halaman Toko Saya

Gambar 4.24 merupakan kerangka halaman toko saya berfungsi untuk memberikan penjual kemampuan untuk menjual dan mengelola serta mengatur toko mereka.



Gambar 4.25 Halaman Lokasi Toko

Gambar 4.25 merupakan kerangka halaman lokasi toko berfungsi untuk memiliki halaman khusus yang didedikasikan untuk toko mereka.



Gambar 4.26 Halaman Bantuan

Gambar 4.26 merupakan kerangka halaman bantuan berfungsi memberikan pengguna, baik pembeli maupun penjual, akses ke informasi yang membantu mereka dalam menjawab pertanyaan atau mengatasi masalah yang muncul.



Gambar 4.27 Halaman Chatbot

Gambar 4.27 merupakan kerangka halaman chatbot berfungsi menyediakan pengguna dengan assistant virtual yang berinteraksi dengan mereka melalui percakapan berbasis teks atau suara.

Setelah pembuatan kerangka desain awal, maka dibuatlah desain akhir dengan kombinasi warna yang dapat membantu desainer dalam menggabungkan warna, penting untuk diingat bahwa pemilihan warna dalam desain UI harus disesuaikan dengan target pengguna yang dituju. Selain itu warna yang dipilih juga harus mudah dibaca dan tidak membingungkan pengguna.

Salah satu ahli yang mempelajari warna adalah Johannes Itten, seorang seniman dan pengajar di Bauhaus School pada awal abad ke-20. Menurut Itten, warna salah satu elemen penting dalam seni dan desain, karena warna dapat mempengaruhi suasana hati, emosi, dan persepsi manusia. Itten mengembangkan teori warna yang terkenal dengan nama "The Art of Color" pada tahun 1961. Ada tujuh warna dasar yang terdiri dari tiga warna primer (merah, kuning, dan biru) dan empat warna sekunder (hijau, ungu, oranye, dan coklat).

Selain itu, Itten juga menyatakan bahwa ada tiga tipe warna, yaitu warna primer, warna sekunder, dan warna tersier. Secara keseluruhan, pandangan Itten tentang warna menekankan pentingnya pemahaman tentang karakteristik dan prinsip warna dalam seni dan desain, serta bagaimana warna dapat mempengaruhi pengalaman manusia dan persepsi setiap orang.

Warna oren sering dikaitkan dengan kegembiraan, keceriaan, dan semangat. Warna ini juga dapat memicu perasaan kepercayaan diri dan keberanian. Beberapa ahli desain dan psikologi warna telah mengemukakan alasan mengapa warna gradasi oren dan kuning digunakan dalam desain UI, di antaranya:

1. Menarik perhatian: Warna gradasi oren dan kuning dapat menarik perhatian pengguna dengan cepat. Kombinasi warna ini dapat membuat tampilan desain *UI* menjadi lebih menonjol dan mudah dikenali.

- 2. Memperkuat brand identity: Penggunaan warna gradasi oren dan kuning dapat menjadi bagian dari identitas merek suatu produk atau layanan. Kombinasi warna ini dapat membantu meningkatkan kesan merek yang kuat dan mudah dikenali.
- 3. Memudahkan navigasi: Dalam desain *UI* warna gradasi oren dan kuning dapat digunakan untuk membedakan antara elemen navigasi yang berbeda. Misalnya, warna oren dapat digunakan untuk menyoroti tombol yang penting atau perintah yang harus dilakukan oleh pengguna.

Berikut ini merupakan hasil desain akhir yang telah dibuat:



Pada gambar 4. 28 yaitu menu *login* dimana *user login* menggunakan email atau *username* dan *password*, bisa juga *login* menggunakan facebook atau gmail langsung

Gambar 4.28 Tampilan *Login* 



Pada gambar 4.29 yaitu halaman *register* apabila *user* belum pernah *login* dapat *register* dengan memasukkan nomor ponsel, nama, *email*, alamat, kenis kelamin, lalu *password* setelah itu klik setuju dan daftar.

Gambar 4.29 Halaman Register



Pada gambar 4.30 yaitu halaman awal menu ketika *user* telah sukses *login*, ada beberapa fitur yaitu pilihan yang dijual, bantuan, notifikasi dan juga akun *user*.

Gambar 4.30 Halaman Dashboard



Pada gambar 4.31 merupakan salah satu contoh tampilan menu dengan beberapa kategori, harga, dan jumlah yang tertera.

Gambar 4.31 Halaman Menu Makanan



Pada gambar 4.32 yaitu halaman detail produk dimana setelah kita klik pada menu lalu akan muncul detail produk apabila *user* ingin memilih, maka dapat langsung masukkan ke keranjang.

Gambar 4.32 Halaman Detail Produk



Pada halaman 4.33 yaitu tampilan keranjang, barang apapun yang telah dimasukkan ke keranjang maka nantinya akan muncul disini, lalu pilih *checkout* apabila pesanan sudah sesuai.

Gambar 4.33 Halaman Keranjang



Pada halaman *checkout user* dapat masukkan alamat sesuai tujuan, *user* juga dapat memilih metode pengiriman yaitu diantar atau diambil, untuk metode pembayarannya juga *user* dapat memilih *COD* atau *transfer* apabila sudah beres lalu klik buat pesanan.

Gambar 4.34 Halaman Checkout



Pada gambar 4.35 yaitu halaman berita dimana kita dapat melihat berita terbaru mengenai bahan pokok, *user* dapat mengakses berita ini dimana saja.

Gambar 4.35 Halaman Berita



Pada gambar 4.36 yaitu halaman notifikasi dimana apa yang telah kita pesan dan barang yang telah kita terima, akan muncul pada pusat notifikasi ini sebagai pemberitahuan.

Gambar 4.36 Halaman Notifikasi



Pada gambar 4.37 yaitu halaman bantuan dimana terdapat pilihan apakah kita perlu dibantu dalam belanja dan pertanyaan terkait toko sembako ataupun ada kendala.

Gambar 4.37 Halaman Bantuan



Pada gambar 4.38 yaitu halaman dashboard dimana disini ada beberapa akses yaitu toko saya, transaksi, favorit, bantuan, dan keluar.

Pada gambar 4.38 Halaman dashboard



Pada Gambar 4.39 merupakan halaman rincian pesanan dimana apabila pesanan telah diproses oleh pemilik warung maka akan muncul seperti gambar disamping.

Gambar 4.39 Halaman Rincian Pesanan



Pada gambar 4.40 yaitu pesanan yang telah diambil oleh konsumen dimana statusnya berubah menjadi telah selesai.

Gambar 4.40 Pesanan Selesai



Pada gambar 4.41 yaitu dimana kita dapat menetapkan alamat toko dengan mengisi nama, alamat, no hp, lalu apabila telah sesuai klik atur sebagai alamat toko.

Gambar 4.41 Halaman Alamat



Pada gambar 4.42 yaitu halaman toko saya dimana kita juga tidak hanya bisa berbelanja di toko orang melainkan kita juga dapat membuka toko sendiri, cukup dengan daftar lalu tentukan alamat seperti diatas lalu toko berhasil dibuat.

Gambar 4.42 Halaman Toko Saya



Pada gambar 4.43 yaitu halaman profil, dapat kita edit dan ganti profil sesuai dengan kebutuhan.

Gambar 4.43 Halaman *Edit Profil* 



Pada gambar 4.44 yaitu halaman favorit, apabila *user* merasa tertarik dapat masukkan barang tersebut ke menu favorit.

Gambar 4.44 Halaman Favorit



Pada gambar 4.45 ini yaitu untuk menambah *item* dimana fitur ini dibuat untuk menambah stok barang *item* pada toko kita, dengan memasukkan gambar lalu isi deskripsi produk lalu masukkan ke kategori mana dengan harga dan stok yang diinputkan.

Gambar 4.45 Halaman Tambah Item



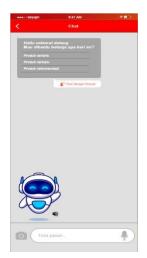
Pada gambar 4.46 yaitu toko saya dimana kita dapat mengakses toko dan barang apa saja yang telah diinputkan disini juga dapat menambahkan item.

Gambar 4.46 Halaman Toko Saya



Pada gambar 4.47 yaitu lokasi terdekat menunjukkan posisi akurat pada toko yang ada disekitar kita, jadi tidak perlu jauh-jauh, kita dapat belanja melalui toko terdekat.

Gambar 4.47 Halaman Lokasi Terdekat



Pada gambar 4.48 yaitu fitur tampilan chatbot, berfungsi menyediakan layanan *customer service*, meningkatkan efisiensi, dan produktivitas.

Gambar 4.48 Halaman chatbot

Berdasarkan hasil akhir desain yang dibuat dengan tampilan yang tidak begitu kaku, menarik, dan adanya informasi yang jelas pada *website* sehingga dapat mempermudah belanja secara *online*. Jika pengguna membutuhkan bantuan juga dapat menekan fitur chat admin yang ada pada tampilan menu, jadi disini desainer sudah merealisasikanya dengan baik.

Pada hasil desain yang telah dibuat, terdapat fitur chatbot yang dapat membantu pelanggan dalam mencari produk dan memberikan informasi yang dibutuhkan dengan cepat dan efisien. Hal ini dapat meningkatkan pengalaman pengguna dan membuat mereka merasa lebih nyaman dan puas dalam berbelanja. Meningkatkan efisiensi pelanggan juga dapat memperoleh informasi tentang produk dan layanan dengan cepat tanpa harus menunggu lama untuk mendapatkan jawaban dari *customer service*.

Hal ini dapat meningkatkan efisiensi operasional dan menghemat waktu dan biaya yang diperlukan untuk memberikan layanan pelanggan. Dari hasil uji pemanfaatan chatbot yang telah dibuat, dapat disimpulkan bahwa penggunaan chatbot dapat membantu meningkatkan *UI* dan *UX* dengan meningkatkan interaksi pengguna, meningkatkan konversi penjualan, meningkatkan kepuasan pelanggan, dan meningkatkan efisiensi operasional.

### 4.6 Hasil Analisis Kepuasan

Pada hasil wawancara dan observasi secara langsung kepada pengguna. Kemudian dilakukan penyebaran kuisioner sebanyak 100 sampel hasil tingkat kepuasan pengguna. Parameter yang digunakan dalam survey kepuasan dibantu menggunakan *Website Google form*.

Survey tersebut dilakukan terhadap 100 responden menggunakan teknik pengumpulan sampel secara *Accidental Sampling*.

Teknik pengumpulan sampel secara *Accidental Sampling* cocok digunakan saat pengguna datang serta memenuhi kriteria yang diinginkan peneliti (Sekaran. 2020). Teknik ini dilakukan dengan cara memilih subjek yang tersedia secara mudah dan praktis, seperti orangorang yang berada di sekitar tempat penelitian atau yang mudah dijangkau oleh peneliti. Dalam survey tersebut berisi 18 pertanyaan mengenai kepuasan dan telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

a. Hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS, dilakukan menggunakan *Cronbach's Alpha*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Tabel Hasil Uji Reliabilitas

Itam Statistics

| item Statistics |      |                |     |  |  |  |
|-----------------|------|----------------|-----|--|--|--|
|                 | Mean | Std. Deviation | N   |  |  |  |
| P1              | 4.88 | .327           | 100 |  |  |  |
| P2              | 4.80 | .471           | 100 |  |  |  |
| P3              | 4.88 | .356           | 100 |  |  |  |
| P4              | 4.87 | .393           | 100 |  |  |  |
| P5              | 4.90 | .302           | 100 |  |  |  |
| P6              | 4.83 | .403           | 100 |  |  |  |
| P7              | 4.66 | .536           | 100 |  |  |  |
| P8              | 4.76 | .474           | 100 |  |  |  |
| P9              | 4.92 | .273           | 100 |  |  |  |
| P10             | 4.77 | .548           | 100 |  |  |  |
| P11             | 4.90 | .302           | 100 |  |  |  |
| P12             | 4.77 | .584           | 100 |  |  |  |

| P13 | 4.79 | .624 | 100 |
|-----|------|------|-----|
| P14 | 4.69 | .787 | 100 |
| P15 | 4.61 | .764 | 100 |
| P16 | 4.86 | .603 | 100 |
| P17 | 4.81 | .563 | 100 |
| P18 | 4.64 | .871 | 100 |

b. Hasil uji validalitas sebanyak 18 butir pertanyaan menunjukkan nilai *Croncbach's Alpha*, yang merupakan ukuran reliabilitas dari suatu tes, nilai *alpha* dianggap baik jika berkisar antara 0,7 sampai 0,9. Artinya 18 butir pertanyaan tersebut reliabel. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.4.

**Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Validalitas** 

| No | Fre   | equency | Percent | Valid   | Cumulative |
|----|-------|---------|---------|---------|------------|
|    |       |         |         | Percent | Percent    |
|    |       |         |         |         |            |
|    | 4     | 12      | 12.0    | 12.0    | 12.0       |
| P1 | 5     | 88      | 88.0    | 88.0    | 100.0      |
|    | Total | 100     | 100.0   | 100.0   |            |
|    | 3     | 3       | 3.0     | 3.0     | 3.0        |
| P2 | 4     | 14      | 14.0    | 14.0    | 17.0       |
|    | 5     | 83      | 83.0    | 83.0    | 100.0      |
|    | Total | 100     | 100.0   | 100.0   |            |
|    | 3     | 1       | 1.0     | 1.0     | 1.0        |
| P3 | 4     | 10      | 10.0    | 10.0    | 11.0       |
|    | 5     | 89      | 89.0    | 89.0    | 100.0      |
|    | Total | 100     | 100.0   | 100.0   |            |
|    | 3     | 2       | 2.0     | 2.0     | 2.0        |
| P4 | 4     | 9       | 9.0     | 9.0     | 11.0       |
|    | 5     | 89      | 89.0    | 89.0    | 100.0      |
|    | Total | 100     | 100.0   | 100.0   |            |
|    | 4     | 10      | 10.0    | 10.0    | 10.0       |
| P5 | 5     | 90      | 90.0    | 90.0    | 100.0      |
|    | Total | 100     | 100.0   | 100.0   |            |
|    | 3     | 1       | 1.0     | 1.0     | 1.0        |
| P6 | 4     | 15      | 15.0    | 15.0    | 16.0       |
|    | 5     | 84      | 84.0    | 84.0    | 100.0      |
|    | Total | 100     | 100.0   | 100.0   |            |

|     | 3     | 3   | 3.0   | 3.0           | 3.0   |  |  |  |  |  |
|-----|-------|-----|-------|---------------|-------|--|--|--|--|--|
| P7  | 4     | 28  | 28.0  | 28.0          | 31.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 69  | 69.0  | 69.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | 3     | 2   | 2.0   | 2.0           | 2.0   |  |  |  |  |  |
| P8  | 4     | 20  | 20.0  | 20.0          | 22.0  |  |  |  |  |  |
| го  | 5     |     |       |               |       |  |  |  |  |  |
|     |       | 78  | 78.0  | 78.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 4     | 8   | 8.0   | 8.0           | 8.0   |  |  |  |  |  |
| P9  | _5    | 92  | 92.0  | 92.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 3     | 6   | 6.0   | 6.0           | 6.0   |  |  |  |  |  |
| P10 | 4     | 11  | 11.0  | 11.0          | 17.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 83  | 83.0  | 83.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 4     | 10  | 10.0  | 10.0          | 10.0  |  |  |  |  |  |
| P11 | 5     | 90  | 90.0  | 90.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 2     | 2   | 2.0   | 2.0           | 2.0   |  |  |  |  |  |
| P12 | 3     | 2   | 2.0   | 2.0           | 4.0   |  |  |  |  |  |
| 112 | 4     | 13  | 13.0  | 13.0          | 17.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 83  | 83.0  |               |       |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 83.0<br>100.0 | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     |       |     |       |               | 1.0   |  |  |  |  |  |
|     | 1     | 1   | 1.0   | 1.0           | 1.0   |  |  |  |  |  |
| P13 | 3     | 5   | 5.0   | 5.0           | 6.0   |  |  |  |  |  |
|     | 4     | 7   | 7.0   | 7.0           | 13.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 87  | 87.0  | 87.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 1     | 3   | 3.0   | 3.0           | 3.0   |  |  |  |  |  |
|     | 3     | 2   | 2.0   | 2.0           | 5.0   |  |  |  |  |  |
| P14 | 4     | 15  | 15.0  | 15.0          | 20.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 80  | 80.0  | 80.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 1     | 2   | 2.0   | 2.0           | 2.0   |  |  |  |  |  |
| P15 | 2     | 1   | 1.0   | 1.0           | 3.0   |  |  |  |  |  |
| 115 | 3     | 2   | 2.0   | 2.0           | 5.0   |  |  |  |  |  |
|     | 4     | 24  | 24.0  | 24.0          | 29.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 71  | 71.0  | 71.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     |       |     |       |               | 2.0   |  |  |  |  |  |
| D16 | 1     | 2   | 2.0   | 2.0           | 2.0   |  |  |  |  |  |
| P16 | 4     | 6   | 6.0   | 6.0           | 8.0   |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 92  | 92.0  | 92.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 1     | 1   | 1.0   | 1.0           | 1.0   |  |  |  |  |  |
| P17 | 3     | 2   | 2.0   | 2.0           | 3.0   |  |  |  |  |  |
|     | 4     | 11  | 11.0  | 11.0          | 14.0  |  |  |  |  |  |
|     | 5     | 86  | 86.0  | 86.0          | 100.0 |  |  |  |  |  |
|     | Total | 100 | 100.0 | 100.0         |       |  |  |  |  |  |
|     | 1     | 3   | 3.0   | 3.0           | 3.0   |  |  |  |  |  |
|     | 2     | 1   | 1.0   | 1.0           | 4.0   |  |  |  |  |  |
| P18 | 3 5   |     | 5.0   | 5.0           | 9.0   |  |  |  |  |  |
|     | 4     | 11  | 11.0  | 11.0          | 20.0  |  |  |  |  |  |
|     |       |     |       |               |       |  |  |  |  |  |

|  | 5     | 80  | 0.08  | 80.0  | 100.0 |
|--|-------|-----|-------|-------|-------|
|  | Total | 100 | 100.0 | 100.0 |       |

Hasil uji validitas dan reliablitas menunjukan sebanyak 18 butir pertanyaan yang diajukan peneliti menunjukan hasil valid atau r-tabel > t-hitung. Nilai *Croncbach's Alpha* 0,840 > 0,070 artinya 18 butir pertanyaan tersebut reliabel. Menurut (Ghozali.2018) menunjukkan bahwa *Croncbach's Alpha* dapat diterima jika > 0,6. Semakin dekat *Croncbach's Alpha* dengan 1, semakin tinggi keandalan konsisten internal. Uji reliabilitas ini diolah menggunakan *software* SPSS 22.0 *for Windows*.

Berdasarkan hasil survey terhadap 100 responden didapatkan hasil karakteristik usia responden seperti tabel 4.5.

Tabel 4.5 Karakteristik Usia Responden

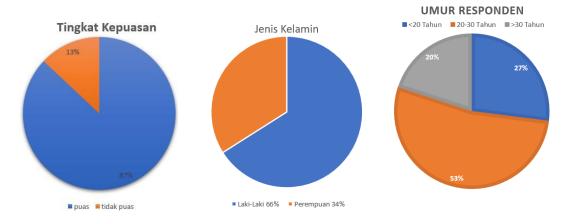
**Umur Responden** 

|       |            |           |         |               | Cumulative |
|-------|------------|-----------|---------|---------------|------------|
|       |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid | < 20 Tahun | 27        | 27.0    | 27.0          | 27.0       |
|       | 21 - 30    | 53        | 53.0    | 53.0          | 80.0       |
|       | > 30 Tahun | 20        | 20.0    | 20.0          | 100.0      |
|       | Total      | 100       | 100.0   | 100.0         |            |

Berdasarkan tabel 4.5 didapatkan hasil responden terbanyak pada usia 21-30 Tahun sebanyak 53 orang atau (53.0%).

Tabel 4.6 Data Hasil Kepuasan Responden

Berikut ini merupakan tabel data hasil kepuasan responden berdasarkan jenis kelamin dan umur.



**Tabel 4.7 Tabel Kepuasan Responden** 

**TOTAL** Cumulative Frequency Valid Percent Percent Percent Puas 87 87.0 87.0 87.0 Valid 13 Tidak Puas 13.0 13.0 100.0 100 100.0 100.0 Total

Berdasarkan tabel 4.7 didapatkan hasil responden terbanyak menyatakan puas dengan pemanfaatan aplikasi sebanyak 87 responden atau (87.0%) dapat disebut layak atau baik (*excellent*).

Secara keseluruhan pada penelitian ini, hasil perancangan desain *UI* dan *UX* pada tampilan *mobile web e-commerce* memiliki tingkat *login* yang sangat baik *excellent*. Hal tersebut didasari dengan penggunaan *UCD* dapat menjawab permasalahan. Metode *UCD* berhasil diterapkan dengan mempertimbangkan aspek *usability* dan juga dapat memaksimalkan pengalaman nantinya untuk *user*.

## **BAB V**

## **PENUTUP**

## 5.1 Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan dalam perancangan desain *prototype* dengan penerapan metode *UCD* berdasarkan 4 tahapan dapat menjawab permasalahan. Dengan mempertimbangkan aspek *usability* dan tampilan *user friendly, UCD* berhasil diterapkan pada desain *prototype UI* dan *UX mobile web e-commerce*. Hasil pengukuran nilai usability dengan menggunakan kuesioner sebanyak 100 responden dan diolah menggunakan analisis deskriptif memiliki nilai rata-rata keseluruhan sebesar 87.0% atau sebanyak 87 orang setuju terhadap desain yang telah dibuat.

## 5.2 Saran

Saran untuk peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikan hasil perancangan *user interface* pada penelitian ini dengan hasil desain ini sebagai usulan acuan dalam pembuatan sistem aplikasi yang lengkap dan baik yang nantinya dibuat berbasis *website* maupun *mobile*.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anggoro, A., & Mailangkay, A. B. L. (2021). Perancangan *UI/UX* Aplikasi Android Online Monitoring Kualitas Air (Onlimo) Di Bppt Menggunakan Metode User Centered Design. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Arifianto, E. Y., Santosa, P. B., & Kurniawati, S. (2018). Perancangan E-commerce untuk Mengembangkan Pemasaran dan Pemesanan Produk Industri Kreatif Kerajinan Kayu. Seminar Nasional IENACO.
- Benyon, D. (2019). Designing User Interface: A GUIde to HCI, UX, and Interaction Design (4th Edition) (4th ed.). Pearson.
- Cavanaugh, A. B. (2021). Analisis dan Perancangan UI/UX denagn Metiode User Centered

  Design pada Website DLU Ferry. Universitas Dinamika.
- Darmawan, F. (2020). Analisis dan Perancangan *UI/UX* Website Pempek Farina Pada PT Primaboga Nusantara Inti dengan Metode User Centered Design (*UCD*) [Universitas Dinamika]. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- ELMUNA, E. A. F. (2021). Pemodelan UI/UX Aplikasi Belajar Nahwu Sharaf Berbasis

  Mobile App Menggunakan Metode User Centered Design.
- Fadli, M. R. (2020). User Interface and User Experience of Indosport Mobile Applications

  Using a User Centered Design Approach. Arty: Jurnal Seni Rupa.
- Heny, D. N. (2016). Analisis User Interface dan User Experience pada Website Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto Yogyakarta. Conference SENATIK STT Adisutjipto Yogyakarta.
- Idris, M. A. (2021). Perancangan User Interface dan User Experience pada Aplikasi E-Commerce Ivent Menggunakan Metode User Centered Design (UCD). Universitas Islam Indonesia.
- Idris, M. A., & Mahardika, G. P. (2021). Perancangan UI / UX Aplikasi Perangkat Bergerak

- Ivent Menggunakan Pendekatan HCD ( Human Centered Design ). Automata.
- Khasanah, F. N., Rofiah, S., & Setiyadi, D. (2019). Metode User Centered Design Dalam Merancang Tampilan Antarmuka Ecommerce Penjualan Pupuk Berbasis Website Menggunakan Aplikasi Balsamiq Mockups. *JAST : Jurnal Aplikasi Sains Dan Teknologi*,
- Multazam, M. (2020). Perancangan User Interface dan User Experience pada Placeplus menggunakan pendekatan User Centered Design. *Universitas Islam Indonesia*.
- Nazir, M. (2003). Metode Penelitian. Ghalia Indonesia.
- Permana, D. A. (2021). Perancangan Desain User Interface/User Experience dengan Model

  User Centered Design pada E-Commerce Cat Arjuna. Universitas Dinamika.
- Puji, A. A., & Engraini, V. (2021). Jurnal Computer Science and Information Technology ( CoSciTech ) Perancangan User Interface Website E-Commerce Pada Usaha Kuliner Menggunakan User Centered Design User Interface Design For E-Commerce Websites In Culinary Business. 2(1).
- Saputri, I. S. Y., Fadli, M., & Surya, I. (2017). *Implementasi E-Commerce Menggunakan Metode UCD (User Centered Design) Berbasis Web*. Jurnal Aksara Komputer Terapan.
- Shirvanadi, E. C., & Idris, M. (2021). Perancanagn Ulang *UI/UX* Situs E-Learning Amikom Center Dengan Metode Design Thinking (Studi Kasus: Amikom Center ). *Automata*, 02(02).
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfebeta.
- Tapeh, A. G., & Rahgozar, M. (2008). A knowledge-based question answering system for B2C eCommerce. *Knowledge-Based Systems*.
- Tesler, I. (2020). The Min Steps of The User Interface Design. Intetics.
- Wahyuddin, M. I., Titi, R., & Sari, K. (2022). Analisa UI / UX Terhadap Perancangan Website

- Laundry dengan Metode Human Centered Design dan User Experience Questionnaire.
- Widodo, P., & Saputra, G. E. (2018). Perancangan Website E-Commerce Penjualan Alat Olahraga Pencak Silat. *Indonesia Journal On Networking and Security*.
- Yunus, A. (2018). Perancangan Desain User Interface Pada Aplikasi Siakad Dengan Menggunakan Metode User Centered Design (UCD) pada Universitas Islam Negeri
- Yustitya Gobel, C., & Adam, N. (2021). E-Commerce Pemasaran Hasil Panen Komoditas

  Pertanian Menerapkan User Centered Design. Jurnal Media Informatika Budidarma.
- Yohanes, O. D., Ambarwati, A., & Darujati, C. (2021). Pengembangan Antarmuka Dan Pengalaman Pengguna Aplikasi Ujian Online Menggunakan Metode Goal-Directed Design. *JOINTECS (Journal of Information Technology and Computer Science)*.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil dokumentasi dengan pemilik toko dan pengguna.









## Lampiran 2. Hasil wawancara

Hari/Tanggal : Jumat. 1 Juli 2022

Pemilik Toko

Peneliti

Peneliti

Peneliti

: Selamat pagi, Pak/Bu. Perkenalkan saya Bayu dari Universitas Siliwangi peneliti yang sedang melakukan Tugas Akhir, izin untuk memberikan beberapa pertanyaan tentang pengembangan toko sembako di daerah ini (Tasikmalaya Kawalu). Apakah Bapak/Ibu berkenan untuk berbicara sejenak

tentang toko sembako yang Bapak/Ibu kelola?

Pemilik Toko: Tentu saja, saya siap membantu.

Terima kasih. Pertama-tama, bisakah Bapak/Ibu memberikan gambaran tentang jenis produk yang Peneliti

dijual di toko sembako ini?

Pemilik Toko: Di toko kami, kami menyediakan berbagai jenis produk sembako seperti beras, gula, minyak goreng,

tepung, dan masih banyak lagi.

Peneliti Apakah sebelumnya Bapak/Ibu memiliki toko online di platform sosial media? Bagaimana

respons pelanggan jika adanya toko sembako online atau e-commerce?

Pemilik Toko: Respon pelanggan sangat antusias jika toko saya menjadi online, namun sepertinya masih ada beberapa keluhan tentang kesulitan mereka dalam melakukan transaksi di platform sosial media.

Baik, jika Bapak/Ibu mengijinkan saya untuk membuatkan desain e-commerce untuk toko sembako Bapak/Ibu, apakah ada desain tertentu yang ingin Bapak/Ibu terapkan pada platform e-commerce? Pemilik Toko:

Ya, saya ingin desain platform e-commerce kami memiliki tampilan yang bersih, modern, dan mudah untuk digunakan oleh pelanggan. Saya juga ingin menampilkan informasi yang lebih lengkap mengenai produk yang kami jual, seperti foto, deskripsi, harga, dan stok.

Apakah Bapak/Ibu memiliki preferensi terkait warna dan tata letak pada platform e-commerce Peneliti

Banak/Thu?

Saya ingin warna yang digunakan pada platform e-commerce kami adalah warna yang menarik dan sesuai dengan citra toko sembako kami. Saya juga ingin tata letak platform e-commerce kami mudah Pemilik Toko:

dipahami dan mudah digunakan oleh pelanggan.

Baik, kami akan mempertimbangkan preferensi Bapak/Ibu dalam mendesain platform e-commerce Peneliti

toko sembako. Apakah ada fitur-fitur tertentu yang Bapak/Ibu ingin ditambahkan pada platform e-

Ya, saya ingin menambahkan fitur-fitur seperti sistem pencarian produk yang mudah, sistem Pemilik Toko:

pembayaran online yang aman, dan juga fitur pemesanan yang mudah.

: Apakah Bapak/Ibu pernah untuk mengusulkan toko bapak/Ibu ini menjadi online? Peneliti

Saya pernah memikirkan hal ini sebelumnya namun kendala dalam hal kurangnya pengalaman Pemilik Toko: dalam media sosial apalagi jika mendesain (platform e-commerce). Saya juga khawatir tentang biaya yang diperlukan untuk membuat desain (e-commerce) yang baik dan handal akan sangat

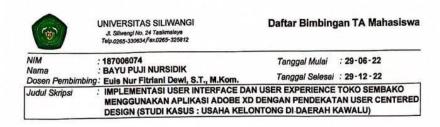
Peneliti

Baik, terima kasih banyak untuk waktu dan informasinya. Saya akan mempertimbangkan preferensi Bapak/Ibu dalam mendesain platform e-commerce toko sembako. Semoga pengembangan e-

commerce toko sembako ini dapat sukses dan meningkatkan penjualan Bapak/Ibu.

Terima kasih banyak. Saya senang bisa berbagi pengalaman dengan Anda dan berharap pengembangan desain toko online (e-commerce) toko sembako dapat sukses. Pemilik Toko:

# Lampiran 3. Lembar Bimbingan Dosesn Pembimbing I



| No. | Tgl Bimbingan | Catatan Bimbingan     | Tanda Tangan |
|-----|---------------|-----------------------|--------------|
| ١.  | 07/11/22      | Progres revisi ul     | poul         |
| 2.  | 20/03/23      | BAB I, I, II          | Vail         |
| 3.  | 27/03/23      | BAB IT, IV            | And          |
| 4.  | 28/03/23      | Perancangan Prototype | And .        |
| S.  | 29/03/23      | BAB W V Abstrak       | Mary         |
| 6.  | 30/03/23      | Laporen Ta            | Mad          |
|     |               | 2                     |              |
| 1   | \$0.          |                       |              |
|     |               |                       |              |
|     |               |                       |              |
|     |               |                       |              |
|     |               |                       |              |
|     |               | 77                    |              |

# Lampiran 4. Lembar bimbingan dosen pembimbing 2

UNIVERSITAS SILIWANGI JI. Siliwangi No. 24 Tasikmalaya Telp.0265-330634Fax.0265-325812

| IIM<br>Iama<br>Josen F<br>udul Si | Pembimbing: Irani I<br>kripsi : IMPL<br>MENC | PLUI NURSIDIK  | gal Selesai : 1<br>PERIENCE TO<br>PENDEKATAN | OKO SEMBAKO<br>I USER CENTERED |      |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------|------|
| No.                               | Tgl Bimbingan                                | Catatan Bimbingan  | 82   | Tanda Tangan                   |      |
| 1.                                | 3 APRIL 2023                                 | REVISI DI LAPORAN  |  | <b>b</b> ~                     |      |
| 2.                                | 10 APRY 2005                                 | REVISI PHABOR  |  | <b>\$</b> _                    |      |
| 3                                 | 8 WEI 2023                                   | REVISI BAR 4   |  | 2-                             |      |
| 4                                 | 15 mei2023                                   | REVISI SELVRUH BAT   | Ş  | 1/2                            | XV   |
| 8.                                | 02 MEI 2003                                  | PEVICT KALIMAT & PA  |  | <b>\$</b> -                    |      |
| ھ                                 | 30 WEI 2023                                  | REVIST   |  | 3~                             |      |
| 7                                 | S ÁNÍ 203                                    | REVIST Komunitastkan d   | penb. 1                                      | 1                              |      |
|                                   | •  |  |  | (                              |      |
|                                   |  |  |  |                                |      |
|                                   |  |  |  |                                |      |
|                                   |  |  |  |                                |      |
|                                   |  | ,  |  | 8                              |      |
|                                   |  |  |  |                                |      |
|                                   | 4  |  |  |                                |      |
|                                   |  |  |  |                                |      |
|                                   | Transh                                       | oeronic@unril.ac.id  | 1  |                                |      |
|                                   | Suggest of                                   | User Interface de  | it diam                                      | n Implement<br>Experience      | terr |
|                                   |  | Toko Jenbelo   |  | b)                             |      |
|                                   |  | The second secon |  | hat di                         |      |
|                                   | P: bab                                       | gerformenst belebete<br>Cartisolishiyeradayk.  | di   | tole sent                      | me:  |
|                                   | المانين لمما                                 | Colorado Aciedade  | 18-ambel                                     | no of the                      |      |
| ann                               | iea with                                     | mb/c/craz f  | ,  | - (hatb                        | ot   |

Daftar Bimbingan TA Mahasiswa

# Lampiran 5. Lembar revisi Tugas Akhir.



#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SILIWANGI FAKUI TAS TEKNIK

FAKULTAS TEKNIK
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812
Laman: www.unsil.ac.id Posel: info@unsil.ac.id

## REVISI LAPORAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : BAYU PUJI NURSIDIK

NPM : 187006074 Jurusan : INFORMATIKA

#### JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR:

PENGGUNAAN CHATBOT DALAM IMPLEMENTASI USER INTERFACE DAN USER EXPERIENCE TOKO SEMBAKO MENGGUNAKAN APLIKASI ADOBE XD DENGAN PENDEKATAN USER CENTERED DESIGN

REVISI JUDUL : YA / TIDAK

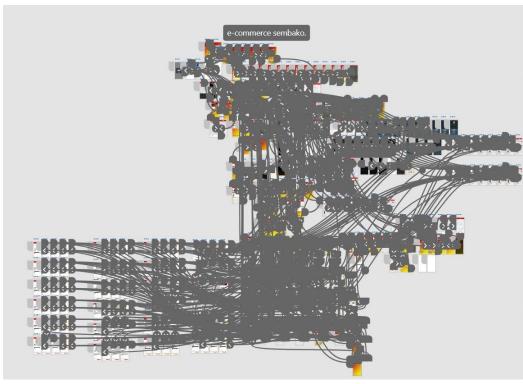
| NO | PENGUJI                                      | KETERANGAN REVISI  | TANDA TANGAN |
|----|--|--|--------------|
|    | IR. ALAM RAHMATULLOH, S.T., M.T., MCE., IPM. | - fech this / hong teen being - sunder hich seems legals - lated a resurse - between yeller open you decht | apr          |
| 2. | HENI SULASTRI, M.T.                          | - kalampir di day 74   | 10-08-22     |

Tasikmalaya, 19 Juni 2023 Ketua Sidana,

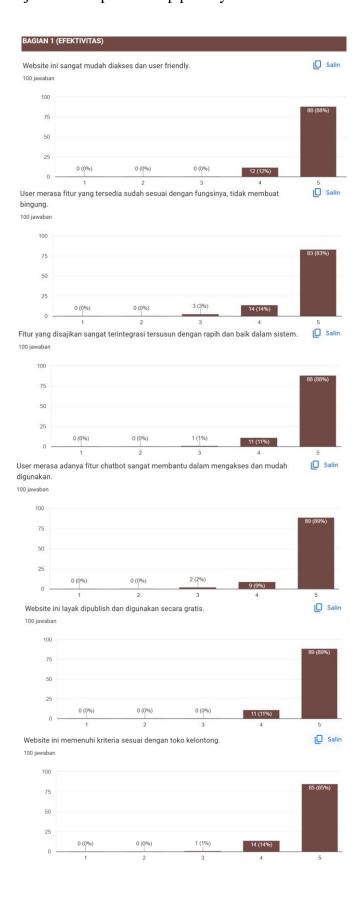
Ir. Alam Rahmatulian, S.T., M.T., MCE., IPM. NJON. 0021128703

Lampiran 6. Tampilan prototype Adobe XD

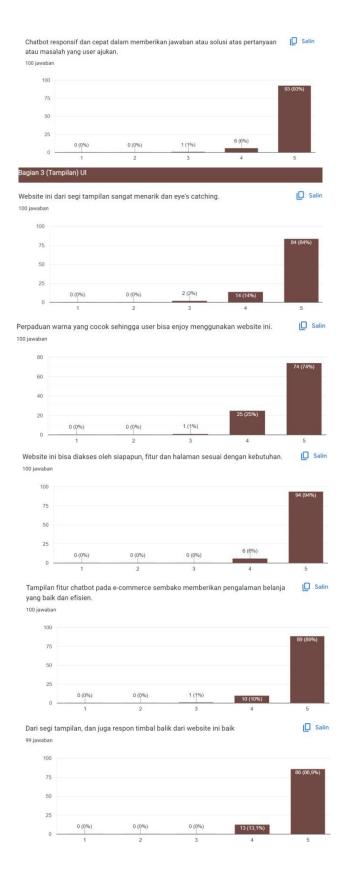




Lampiran 7. Hasil jawaban responden tiap pertanyaan.







Lampiran 8. Hasil kuesioner semua responden.

| Cap<br>waktu   | Email                         | Nama<br>Lengkap      | JK | Status          | Range<br>Umur | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P1<br>0 | P1<br>1 | P1<br>2 | P1<br>3 | P1<br>4 | P1<br>5 | P1<br>6 | P1<br>7 | P1<br>8 | Total |
|----------------|-------------------------------|----------------------|----|-----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 20/06/2<br>023 | hilmaalvianif@g<br>mail.com   | hilma                | 2  | Mahasi<br>swa/i | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 20/06/2<br>023 | anitapermana47<br>0@gmail.com | Anita<br>Permana     | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 2       | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 85    |
| 20/06/2<br>023 | cdeswita4@gmai<br>I.com       | Cantika<br>Deswita   | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 21/06/2<br>023 | lindaaninta9@g<br>mail.com    | Linda<br>Aninta      | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 21/06/2<br>023 | nugrohosandro@<br>gmail.com   | Nugroho<br>Sandro    | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 21/06/2<br>023 | ayuu5052@gmail<br>.com        | Ayu Utami            | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 21/06/2<br>023 | syifazzahra@gma<br>il.com     | Syifa<br>Azzahra     | 2  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 21/06/2<br>023 | dennyandhika03<br>6@gmail.com | Denny<br>Andhika     | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 21/06/2<br>023 | yudianirham@g<br>mail.com     | Yudian<br>Irham      | 1  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 86    |
| 22/06/2<br>023 | irishtaniadwi@g<br>mail.com   | Irish Tania<br>Dwi   | 2  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 86    |
| 22/06/2<br>023 | winatautama18<br>@gmail.com   | Winata<br>Utama K    | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 22/06/2<br>023 | vickyarinugraha<br>@gmail.com | Vicky Ari<br>Nugraha | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 22/06/2<br>023 | belladevania@g<br>mail.com    | Bella<br>Devania     | 2  | Other           | 1             | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 77    |
| 22/06/2<br>023 | evansaputra@g<br>mail.com     | Evan<br>Saputra      | 1  | Other           | 2             | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 72    |

| Cap<br>waktu   | Email                          | Nama<br>Lengkap            | JK | Status          | Range<br>Umur | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P1<br>0 | P1<br>1 | P1<br>2 | P1<br>3 | P1<br>4 | P1<br>5 | P1<br>6 | P1<br>7 | P1<br>8 | Total |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|----|-----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 23/06/2<br>023 | dennyandhika03<br>6@gmail.com  | Denny<br>Andhika           | 1  | Other           | 3             | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 72    |
| 23/06/2<br>023 | vinaeka1626@g<br>mail.ckm      | Vina Eka                   | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 23/06/2<br>023 | dindaliliyanti@g<br>mail.com   | Dinda<br>Liliyanti         | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 23/06/2<br>023 | asyifamais@gmai<br>I.com       | Asyifa Mai<br>Sarah        | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 23/06/2<br>023 | tasyaaylaputri@g<br>mail.com   | Tasya Ayla<br>P            | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 22/06/2<br>023 | winatautama18<br>@gmail.com    | Winata<br>Utama K          | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | fridadanianti@g<br>mail.com    | Frida<br>Danianti          | 2  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | bagasprayogo@g<br>mail.com     | Bagas<br>Prayogo           | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | irfanmulyadi@g<br>mail.com     | Irfan<br>Mulyadi           | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | nabilakresnaning<br>@gmail.com | Nahila<br>Kresnaning       | 2  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | yudhidahrma@g<br>mail.com      | Yudhi<br>Dharma            | 1  | Other           | 3             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | ervanteddys@g<br>mail.com      | Ervan<br>Teddy<br>Setiawan | 1  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 24/06/2<br>023 | udinsetyo@gmail<br>.com        | Udin Setyo<br>A            | 1  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 25/06/2<br>023 | fadhillahrizky@g<br>mail.com   | Fadhillah<br>Rizkyanti     | 2  | Mahasi<br>swa/i | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |

| Сар              | Email                                    | Nama                                  | JK | Status          | Range | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P1 | Total |
|------------------|--|---------------------------------------|----|-----------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| waktu<br>25/06/2 | ratihadzani@gm                           | <b>Lengkap</b><br>Ratih               |    | Mahasi          | Umur  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |       |
| 023              | ail.com                                  | Adzani                                | 2  | swa/i           | 1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 25/06/2<br>023   | dianapuspita@g<br>mail.com               | Diana<br>Puspita                      | 1  | Mahasi<br>swa/i | 1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 27/06/2<br>023   | asyilamudana92<br>@gmail.com             | Asyila<br>Mudana                      | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 27/06/2<br>023   | anggi@student.u<br>nsil.ac.id            | Anggi<br>Suprayogi                    | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 86    |
| 28/06/2<br>023   | 187006004@stu<br>dent.unsil.ac.id        | Sri dewi<br>utama                     | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 28/06/2<br>023   | Riskaoktav2831<br>@gmail.com             | Riska Nur<br>Oktaviani                | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 89    |
| 28/06/2<br>023   | 187006058@stu<br>dent.unsil.ac.id        | Muhamma<br>d Alfan<br>Bahrul<br>Muhit | 1  | Mahasi<br>swa/i | 1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 28/06/2<br>023   | ekapratama281<br>@gmail.com              | Eka<br>Pratama                        | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |
| 29/06/2<br>023   | mohammadwisn<br>uwardana19@g<br>mail.com | Mohamma<br>d Wisnu<br>wardana         | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 70    |
| 29/06/2<br>023   | zznonline2@gma<br>il.com                 | Muhamad<br>Hilmi<br>Fauzanand<br>a    | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 66    |
| 29/06/2<br>023   | zackynirwan65@<br>gmail.com              | Zacky<br>nirwan<br>ramadhan           | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90    |

| Сар            | Email                         | Nama                                 | JK | Status          | Range     | Р | Р | P        | P | P        | P | P          | P | P          | P1 | P1 | P1 | P1       | P1 | P1       | P1 | P1         | P1 | Total |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------|-----------|---|---|----------|---|----------|---|------------|---|------------|----|----|----|----------|----|----------|----|------------|----|-------|
| 29/06/2<br>023 | Rafifauzan@gmai<br>I.com      | Lengkap<br>Muhamad<br>Rafi<br>Fauzan | 1  | Mahasi<br>swa/i | Umur<br>2 | 5 | 5 | <b>3</b> | 5 | <b>5</b> | 5 | <b>7</b> 5 | 5 | <b>9</b> 5 | 5  | 5  | 5  | <b>3</b> | 5  | <b>5</b> | 5  | <b>7</b> 5 | 5  | 90    |
| 30/06/2<br>023 | fawaznugrahaa@<br>gmail.com   | Fawaz<br>Nugraha F                   | 1  | Mahasi<br>swa/i | 1         | 5 | 5 | 4        | 5 | 3        | 3 | 5          | 5 | 5          | 4  | 5  | 5  | 5        | 4  | 4        | 4  | 4          | 4  | 76    |
| 30/06/2<br>023 | mhmmdrzlfrds@<br>gmail.com    | Muhamma<br>d Rizal<br>Firdaus        | 1  | Other           | 1         | 4 | 4 | 4        | 4 | 5        | 5 | 3          | 4 | 5          | 3  | 4  | 4  | 5        | 3  | 4        | 4  | 5          | 4  | 74    |
| 30/06/2<br>023 | miqbalramdhani<br>@gmail.com  | Muhamma<br>d Iqbal<br>Ramdhani       | 1  | Mahasi<br>swa/i | 1         | 4 | 5 | 5        | 5 | 5        | 4 | 4          | 4 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5        | 4  | 5        | 5  | 5          | 5  | 85    |
| 30/06/2<br>023 | dimasmhmmdf@<br>gmail.com     | Dimas<br>Muhamma<br>d Fauzi          | 1  | Other           | 2         | 5 | 5 | 5        | 5 | 5        | 5 | 4          | 5 | 5          | 5  | 5  | 4  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5          | 4  | 87    |
| 01/07/2<br>023 | rezanurdzahaban<br>@gmail.com | Reza<br>Nurdzahab<br>an              | 1  | Other           | 2         | 5 | 4 | 5        | 5 | 5        | 5 | 5          | 4 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5        | 5  | 4        | 5  | 5          | 5  | 87    |
| 01/07/2<br>023 | yuyusyuswara82<br>@gmail.com  | Yuyus<br>Yuswara                     | 1  | Other           | 3         | 5 | 4 | 5        | 5 | 5        | 5 | 4          | 5 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5          | 5  | 88    |
| 01/07/2<br>023 | elismawaty@gm<br>ail.com      | Eneng<br>Lismawaty                   | 2  | Other           | 3         | 5 | 5 | 5        | 5 | 5        | 4 | 5          | 5 | 5          | 5  | 4  | 4  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5          | 5  | 87    |
| 01/07/2<br>023 | luthfisdrjt@gmail<br>.com     | Luthfi<br>Sudrajat                   | 1  | Other           | 2         | 5 | 5 | 5        | 5 | 5        | 5 | 4          | 5 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5          | 5  | 89    |
| 01/07/2<br>023 | yaninuraeni@gm<br>ail.com     | Yani<br>Nuraeni                      | 2  | Other           | 3         | 5 | 5 | 5        | 5 | 5        | 4 | 4          | 5 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5        | 5  | 4        | 5  | 5          | 5  | 87    |
| 02/07/2<br>023 | rizkyzeniom11@<br>gmail.com   | Rizky Zenio<br>Mutaqin               | 1  | Other           | 1         | 5 | 5 | 5        | 5 | 5        | 5 | 4          | 5 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5        | 5  | 4        | 5  | 5          | 5  | 88    |
| 02/07/2<br>023 | ilhamdiputra1@g<br>mail.com   | Ilham Noor<br>Ghofur<br>Diputra      | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2         | 4 | 5 | 4        | 5 | 5        | 5 | 5          | 5 | 4          | 5  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4        | 5  | 5          | 5  | 82    |

| Cap<br>waktu   | Email                            | Nama<br>Lengkap                 | JK | Status          | Range<br>Umur | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P1<br>0 | P1<br>1 | P1<br>2 | P1<br>3 | P1<br>4 | P1<br>5 | P1<br>6 | P1<br>7 | P1<br>8 | Total |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------|----|-----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 02/07/2<br>023 | latif.thegazette1 2@gmail.com    | lathif nur<br>hadi salam        | 1  | Other           | 2             | 4      | 3      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 3      | 4      | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 76    |
| 02/07/2<br>023 | imamibnum61@<br>gmail.com        | imam ibnu<br>maulana            | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 03/07/2<br>023 | sintiaaj43@gmail<br>.com         | sintia<br>apnur jares           | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 83    |
| 03/07/2<br>023 | ardypasagrandis<br>@gmail.com    | Ardy Pasa<br>G                  | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 86    |
| 03/07/2<br>023 | mhmmdilhamy@<br>gmail.com        | M Ilham<br>Yahya                | 1  | Mahasi<br>swa/i | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 03/07/2<br>023 | erahmat10@gma<br>il.com          | Endang<br>Rahmat                | 1  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 03/07/2<br>023 | dillanurazizahh@<br>gmail.com    | Dilla<br>Nurazizah              | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 04/07/2<br>023 | ernaharyati12@g<br>mail.com      | erna<br>nurhayati               | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 04/07/2<br>023 | kamilahyaniiii@g<br>mail.com     | yani<br>kamilah                 | 2  | Other           | 3             | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 02/07/2<br>023 | ilhamdiputra1@g<br>mail.com      | Ilham Noor<br>Ghofur<br>Diputra | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 82    |
| 02/07/2<br>023 | latif.thegazette1<br>2@gmail.com | lathif nur<br>hadi salam        | 1  | Other           | 2             | 4      | 3      | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 3      | 4      | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 76    |
| 02/07/2<br>023 | imamibnum61@<br>gmail.com        | imam ibnu<br>maulana            | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 03/07/2<br>023 | sintiaaj43@gmail<br>.com         | sintia<br>apnur jares           | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 83    |
| 03/07/2<br>023 | ardypasagrandis<br>@gmail.com    | Ardy Pasa<br>G                  | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 86    |
| 03/07/2<br>023 | mhmmdilhamy@<br>gmail.com        | M Ilham<br>Yahya                | 1  | Mahasi<br>swa/i | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |

| Cap<br>waktu   | Email                           | Nama<br>Lengkap           | JK | Status          | Range<br>Umur | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P1<br>0 | P1<br>1 | P1<br>2 | P1<br>3 | P1<br>4 | P1<br>5 | P1<br>6 | P1<br>7 | P1<br>8 | Total |
|----------------|---------------------------------|---------------------------|----|-----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 03/07/2<br>023 | erahmat10@gma<br>il.com         | Endang<br>Rahmat          | 1  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 03/07/2<br>023 | dillanurazizahh@<br>gmail.com   | Dilla<br>Nurazizah        | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 04/07/2<br>023 | ernaharyati12@g<br>mail.com     | erna<br>nurhayati         | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 04/07/2<br>023 | kamilahyaniiii@g<br>mail.com    | yani<br>kamilah           | 2  | Other           | 3             | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 04/07/2<br>023 | lissnendra@gmai<br>I.com        | lilis nendra              | 2  | Other           | 3             | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 87    |
| 05/07/2<br>023 | seniafriani11@g<br>mail.com     | seni afriani<br>nur       | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 87    |
| 05/07/2<br>023 | ridwanmarulloh<br>@gmail.com    | ridwan<br>marulloh        | 1  | Other           | 2             | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 87    |
| 05/07/2<br>023 | novaarista87@g<br>mail.com      | Nova<br>Arista            | 2  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 89    |
| 05/07/2<br>023 | dinidann@gmail.<br>com          | Dini<br>Danianti          | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 90    |
| 06/07/2<br>023 | deliswati120982<br>@gmail.com   | neneng<br>deliswati       | 2  | Other           | 2             | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 06/07/2<br>023 | dindinarifin@gm<br>ail.com      | Dindin<br>Ariffin         | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 06/07/2<br>023 | jujunjunaedi@g<br>mail.com      | Jujun<br>Junaedin         | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 06/07/2<br>023 | adesuhendar@g<br>mail.com       | Ade<br>Suheendar          | 1  | Other           | 2             | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 06/07/2<br>023 | yeyenpatendi@g<br>mail.com      | yeyen<br>patendi<br>putra | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 89    |
| 07/07/2<br>023 | jakahamdangum<br>elar@gmail.com | jaka<br>hamdan g          | 1  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 87    |

| Cap<br>waktu   | Email                            | Nama<br>Lengkap               | JK | Status          | Range<br>Umur | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P1<br>0 | P1<br>1 | P1<br>2 | P1<br>3 | P1<br>4 | P1<br>5 | P1<br>6 | P1<br>7 | P1<br>8 | Total |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------|----|-----------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 07/07/2<br>023 | yanasutrisnaa11<br>@gmail.com    | Sutrisna<br>yana              | 1  | Other           | 1             | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 87    |
| 07/07/2<br>023 | adityasdrsnf@gm<br>ail.com       | Aditya<br>Fauzan<br>Sudarsana | 2  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 87    |
| 07/07/2<br>023 | fajrinarahayu@g<br>mail.com      | Fajrina<br>Rahayu             | 2  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 08/07/2<br>023 | auliaqaulansh@g<br>mail.com      | Aulia<br>qaulan<br>shadida    | 2  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 89    |
| 08/07/2<br>023 | mhmmdirfanfauz<br>i@gmail.com    | M irfan<br>fauzi              | 1  | Mahasi<br>swa/i | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 87    |
| 08/07/2<br>023 | revimaulanaangr<br>h@gmail.com   | Revi<br>maulana<br>anugrah    | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 89    |
| 09/07/2<br>023 | syfashafitri99@g<br>mail.com     | Ayu syfa s                    | 2  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 09/07/2<br>023 | muhsinhidayats0<br>104@gmail.com | Muhsin<br>hidayat<br>sulaiman | 1  | Other           | 3             | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 87    |
| 09/07/2<br>023 | anggiginanjarrr@<br>gmail.com    | Anggi<br>Ginanjar             | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 09/07/2<br>023 | dedenurmalaspt<br>n@gmail.com    | dede<br>nurmala<br>septiani   | 2  | Other           | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 88    |
| 10/07/2<br>023 | yogidrsmn10@g<br>mail.com        | yogi<br>darusman              | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 88    |
| 10/07/2<br>023 | yosepbchtr82@g<br>mail.com       | Yosep<br>bachtiar             | 1  | Other           | 2             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 3      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 86    |
| 10/07/2<br>023 | daniabdlaziss@g<br>mail.com      | Dani abdul<br>azis            | 1  | Other           | 2             | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 87    |

| Сар            | Email                           | Nama                        | JK | Status          | Range | Р | Р | Р | Р | P | Р | P | Р | Р | P1 | Total |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------|----|-----------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| waktu          | -                               | Lengkap                     |    |                 | Umur  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |       |
| 10/07/2<br>023 | fajarputrashlh@g<br>mail.com    | Fajar Putra<br>Sholeh       | 1  | Other           | 1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 87    |
| 11/07/2<br>023 | indracahyangrh<br>@gmail.com    | indra<br>cahya<br>anugrah   | 1  | Other           | 3     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 89    |
| 11/07/2<br>023 | iqbalmaulana3@<br>gmail.com     | iqbal<br>trimaulana         | 1  | Mahasi<br>swa/i | 3     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 11/07/2<br>023 | rifkyramandika01<br>6@gmail.com | Rifky<br>Ramandika          | 1  | Mahasi<br>swa/i | 3     | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 87    |
| 11/07/2<br>023 | arisputrraa@gma<br>il.com       | aris putra                  | 1  | Other           | 3     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 87    |
| 11/07/2<br>023 | bagusrizky165@<br>gmail.com     | Bagus rizky                 | 1  | Other           | 2     | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 11/07/2<br>023 | ujangwawan55@<br>gmail.com      | Ujang<br>hendrawa<br>n      | 1  | Other           | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 12/07/2<br>023 | rohaetieti01@g<br>mail.com      | Rohaeti<br>Karisma          | 2  | Other           | 2     | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 12/07/2<br>023 | hjajangkurnia@g<br>mail.com     | Hjajang<br>kurnia<br>asalam | 1  | Other           | 2     | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 88    |
| 12/07/2<br>023 | aimaslihat67@g<br>mail.com      | Ai neneg<br>maslihat        | 2  | Other           | 1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 12/07/2<br>023 | latifahevi@gmail.<br>com        | evi latifah                 | 1  | Other           | 1     | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88    |
| 13/07/2<br>023 | uunruhaeni77@g<br>mail.com      | Uun<br>Ruhaenni             | 1  | Other           | 1     | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 86    |
| 13/07/2<br>023 | cecepsutianto@g<br>mail.com     | Sutiasanto<br>so Cecep      | 1  | Other           | 2     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 89    |

| Cap<br>waktu   | Email                                 | Nama<br>Lengkap            | JK | Status | Range<br>Umur | P<br>1 | P<br>2 | P<br>3 | P<br>4 | P<br>5 | P<br>6 | P<br>7 | P<br>8 | P<br>9 | P1<br>0 | P1<br>1 | P1<br>2 | P1<br>3 | P1<br>4 | P1<br>5 | P1<br>6 | P1<br>7 | P1<br>8 | Total |
|----------------|---------------------------------------|----------------------------|----|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 14/07/2<br>023 | mamatrahmatm<br>uhammad@gmai<br>l.com | M Mamat<br>Rachmat         | 1  | Other  | 2             | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 89    |
| 15/07/2<br>023 | yayansuryana77<br>@gmail.com          | yayan<br>suryana<br>sofyan | 1  | Other  | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 89    |
| 16/07/2<br>023 | agussunandar88<br>@gmail.com          | Agus<br>Nandar<br>Suhendar | 1  | Other  | 1             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 87    |