

ABSTRAK

Wanda Siti Nur Aulia. 2023. **PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK PARABOLA**

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap rumit bagi sebagian peserta didik. Penyajian materi yang dinilai abstrak, menjadi masalah bagi peserta didik, yang menyebabkan hasil belajar peserta didik rendah. Oleh karena itu, perlu adanya media yang mampu memberikan gambaran konsep fisika untuk membantu kegiatan belajar peserta didik. Salah satu media yang dapat digunakan adalah *flipbook* digital. *Flipbook* digital merupakan salah satu sumber belajar bagi peserta didik yang menggunakan piranti elektronik. Media pembelajaran *flipbook* ini dapat diakses secara mudah melalui gawai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flipbook* digital terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gerak parabola. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen, dengan design penelitian *Posttest-Only Control design*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dan terpilih kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk melihat pengaruh media *flipbook* digunakan instrumen tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dengan uji t. berdasarkan pada hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf kepercayaan 95% didapatkan hasil $t_{hitung} = 8,991$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Sehingga hasil tersebut menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan $8,991 > 1,669$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *flipbook* digital memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *flipbook*, gerak parabola, hasil belajar, media belajar