

ABSTRAK

Cecep Reza Nurdiansyah. 2014. **Uji Coba Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas VIII SMPN 3 Cikajang Kabupaten Garut.** Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketepatan atau kecocokan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* jika diterapkan pada proses pembelajaran konsep sistem peredaran darah manusia.

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan April sampai dengan Mei 2014 di SMP Negeri 3 Cikajang Kabupaten Garut. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experimen*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Cikajang yang berjumlah 9 kelas dengan jumlah peserta didik 324 orang. Sampel diambil dengan cara *purposive sampling* sebanyak satu kelas, yaitu kelas VIII A berjumlah 36 orang. Untuk mengukur hasil belajar digunakan instrumen berupa tes hasil belajar sebanyak 25 soal. Teknik analisis data menggunakan uji *t dependen* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian diketahui skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *talking stick* adalah sebesar 10,11, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa sesudah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *talking stick* adalah sebesar 20,06. Berdasarkan uji *t dependen* diperoleh $t_{hitung} = -16,08$ dan $t_{tabel} = -2,04$, yang berada di daerah penolakan H_0 , artinya hasil *pretest* tidak sama dengan hasil *posttest*. Berdasarkan hasil tes median diketahui $2p = 0,1868$, dengan nilai median sebenarnya = 20 dan median yang ditentukan = 17,5. Hasil itu menunjukkan bahwa median sebenarnya lebih besar dari median yang ditentukan, dengan kata lain hasil belajar peserta didik telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* cocok digunakan pada proses pembelajaran konsep Sistem peredaran darah pada manusia di kelas VIII SMP Negeri 3 Cikajang Kabupaten Garut.