

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat, berkah, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Intruccion (TAI)* Dan Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* (Studi Eksperimen pada Konsep Ekosistem di Kelas VII MTs. BPI Baturompe Kota Tasikmalaya)”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Endang Surahman, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Romy Faisal Mustofa, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus wali dosen 4E, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

3. Suharsono, M.Pd., selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
4. Edi Hernawan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Ibu dan bapak dosen serta staf Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
6. Elis Nurs, SAg., selaku Kepala Sekolah MTs.BPI Baturompe Kota Tasikmalaya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Ida Widiawati, M.PKIm., dan Nizar Nursyam, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA Kelas VII dan kelas VIII yang telah memberikan bimbingan, semangat dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Suami Tercinta Nizar Nursyam S.Pd, yang selalu memberikan doa, limpahan kasih sayang, dukungan, motivasi, memberikan semangat serta pemberi inspirasi kepada penulis;
9. seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan yang terbaik bagi penulis;
10. para sahabat terbaik penulis Siti Aisah Anjarsari S.Pd., Yayang D Robby Noer S.Pd., Dewi Rikanti Anggraeni S.Pd., dan Ulpiyaturahmah S.Pd., yang selalu memberikan semangat, inspirasi, candaan dan petualangan;

11. teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi angkatan 2010 yang kurang lebih empat tahun bersama;
12. semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Spesial buat kedua orang tuaku, Ir. Imat Spa'at dan ibu Atin Sripatin dengan penuh kasih sayang serta do'anya telah memberikan kekuatan batin kepada untuk menyelesaikan studi ini, kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan, mendo'akan untuk kesuksesan dan kelancaran selama ini. Terima kasih telah membimbing dan menyayangi sampai saat ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, November 2014


Penulis