

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang Mahasempurna yang senantiasa memberikan rahmat dan segala nikmat terhadap umat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Writing Picture* Dalam Pembelajaran Menulis Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Hasil Observasi Dalam Bentuk Paragraf Deskriptif. (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cikijing Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2017/2018)”.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat tekad dan niat yang kuat disertai dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis sehingga terwujudnya skripsi ini, yaitu

1. Hj. Titin Kusmini, Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Hj. Yuyun Yuniawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

3. Dr. Titin Setiartin R., M.Pd., selaku ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Jojo Nuryanto, M.Hum., selaku dosen wali yang telah memberikan pengarahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
7. seluruh staf tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis;
8. H. Ajid Mansur, S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Cikijing Kabupaten Majalengka yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini;
9. Intan Ciptaning Anugrah Hati, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di kelas X-6 SMA Negeri 1 Cikijing Kabupaten Majalengka yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
10. siswa kelas X-6 SMA Negeri 1 Cikijing Kabupaten Majalengka tahun ajaran 2017/2018 yang telah membantu penulis selama penelitian;
11. kedua orang tua beserta saudara-saudara penulis yang telah memberikan doa dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis;
12. sahabat kelas Barzide yang senantiasa membantu dan bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini;

13. rekan-rekan seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2011, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis terhadap penulisan skripsi ini;

14. semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Berdasarkan hal tersebut, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak terhadap perbaikan skripsi yang penulis susun ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca, dan kemajuan dunia keilmuan khususnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Amin!

Tasikmalaya, November 2017

Penulis,