

DAFTAR ISI	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	halaman
A. Kajian Teori	
1. Hakikat Pembelajaran Berbicara di Sekolah Menengah Atas	
Berdasarkan Standar Kompetensi Pembelajaran Berbicara	
dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	8
a. Standar Kompetensi Pembelajaran Berbicara dalam Mata	
Pelajaran Bahasa Indonesia	8
b. Kompetensi Dasar dan Indikator	9
c. Tujuan Pembelajaran Menulis	10

	halaman
2. Hakikat Menulis	11
a. Pengertian Menulis	11
b. Tujuan Menulis	13
c. Fungsi Menulis	15
3. Hakikat Menulis Paragraf Deskriptif.....	16
a. Pengetian Paragraf Deskriptif.....	16
b. Ciri-ciri Paragraf.....	20
c. Teknik Deskripsi.....	21
d. Jenis-jenis Deskripsi	23
e. Menulis Hasil Observasi dalam Bentuk Paragraf Deskripsi ...	26
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Writing Picture</i>	31
a. Pengetian Model Pembelajaran <i>Writing Picture</i>	31
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Writing Picture</i>	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Anggapan Dasar	34
D. Hipotesis Tindakan	34

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

halaman

A. Metode Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Instrumen Penelitian	38

E. Sumber Data	42
F. Desain Penelitian	43
G. Langkah-langkah Penelitian	43
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
I. Waktu dan Tempat Penelitian	45
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	halaman
A. Deskripsi, Analisis Proses, dan Hasil Penelitian	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Kesatu	48
a. Deskripsi Proses Belajar	48
b. Analisis Proses Pembelajaran	50
c. Analisis Hasil Pembelajaran	52
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Kedua.....	55
a. Deskripsi Proses Belajar	55
b. Analisis Proses Pembelajaran	58
c. Analisis Hasil Pembelajaran	61
B. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	halaman
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
RIWAYAT HIDUP	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 Data Awal Nilai Menulis Paragraf Deskriptif	2
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Proses Belajar Siswa	38
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Hasil Belajar	40
Tabel 4.1 Nilai Proses Belajar Siswa Siklus Kesatu	51
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus Kesatu	53
Tabel 4.3 Nilai Proses Belajar Siklus Kedua	59
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus Kedua.....	61
Tabel 4.5 Pedoman Wawancara.....	70
Tabel 4.6 Persentase Hasil Wawancara	70

DAFTAR GAMBAR	halaman
Gambar 3.1 Model PTK Heryadi	36
Gambar 3.2 Desain Penelitian	43

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4.1 Perbandingan Keaktifan Siswa pada Siklus Kesatu dan Siklus

Kedua 64

Grafik 4.2 Perbandingan Kesungguhan Siswa pada Siklus Kesatu dan Siklus

Kedua 65

Grafik 4.3 Perbandingan Partisipasi Siswa pada Siklus Kesatu dan Siklus

Kedua 66

Grafik 4.4 Perbandingan Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus

Kedua 67

DAFTAR LAMPIRAN	halaman
Lampiran-lampiran	77
Lampiran I Surat Keterangan	78
Lampiran II Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II .	79
Lampiran III Lembar Kerja Siswa Siklus I dan II	80
Lampiran IV Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	81