

ABSTRAK

REZTY NOVRIANOOR. 2023. “*INVESTIGATING PRESERVICE TEACHERS’ BELIEFS ABOUT TEACHER TALK IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.*” Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah untuk menyelidiki kepercayaan calon guru tentang pembicaraan guru dalam mengajar Bahasa Inggris. Berfokus pada 4 calon guru Bahasa Inggris di semester lima, penelitian ini berusaha mendapatkan pemahaman mendalam tentang kepercayaan calon guru terkait pembicaraan guru dalam mengajar Bahasa Inggris. Data dikumpulkan dari hasil wawancara semi-terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik, untuk mengungkapkan kepercayaan calon guru tentang pembicaraan guru dalam mengajar Bahasa Inggris. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa calon guru percaya bahwa pembicaraan guru memberikan dampak positive untuk guru dalam mengajar dan untuk siswa dalam belajar, termasuk: 1) kelebihan metode ceramah, 2) kekurangan metode ceramah, 3) memberikan arahan untuk mencapai tujuan pembelajaran, 4) mengkritik untuk mendukung proses pembelajaran, 5) menerima perasaan untuk meningkatkan motivasi siswa, 6) menerima perasaan sebagai sebuah refleksi untuk guru, 7) pujian atau dorongan dalam memotivasi siswa, 8) menerima pikiran untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, 9) bertanya untuk memeriksa pemahaman. Selanjutnya, calon guru mengklaim bahwa pengalaman mereka sebagai seorang siswa, mempengaruhi kepercayaan mereka.

Kata kunci: Kepercayaan Guru, Pembicaraan Guru, Calon Guru