

ABSTRAK

DERRY MAULURI HIDAYAT. 2014. *Improving Students' Speaking Ability by Using Role Play Technique (An Action Research at the Tenth Grade of SMK Manangga Pratama Tasikmalaya)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa dengan menggunakan teknik *Role Play*. Penelitian dilakukan di SMK Manangga Pratama Tasikmalaya menggunakan metode penelitian tindakan. Data penelitian berupa hasil tes berbicara siswa dan hasil observasi. Sumber data penelitian yaitu seorang guru bahasa Inggris SMK Manangga Pratama Tasikmalaya yang bertindak sebagai *peer observer* dan 30 siswa kelas X SMK Manangga Pratama Tasikmalaya. Data hasil tes siswa dianalisis menggunakan statistik deskriptif, dengan menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram. Selanjutnya, untuk mengetahui persentase siswa yang mencapai KKM (70), digunakan rumus persentase. Data hasil observasi dianalisis menggunakan teknik display.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I, 24 siswa (80%) mencapai KKM, dan 6 siswa (20%) tidak mencapai KKM. Pada siklus II, semua siswa (100%) mencapai KKM. Hasil ini menunjukkan bahwa teknik *Role Play* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas X SMK Manangga Pratama Tasikmalaya. Penggunaan teknik ini dapat membantu melatih kelancaran berbicara siswa karena mereka diberikan banyak kesempatan untuk berlatih berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris melalui permainan peran yang dipraktikkan di depan kelas. Berdasarkan hasil observasi, teknik *Role Play* membuat siswa lebih percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris karena mereka dituntut untuk mempraktekkan dialog di depan kelas sebagai latihan berbicara bahasa Inggris, sehingga mereka menjadi lebih terbiasa berbicara bahasa Inggris. Hal ini berarti penggunaan teknik *Role Play* dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas X SMK Manangga Pratama Tasikmalaya. Dengan kata lain, teknik *Role Play* tepat digunakan dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris.