

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
II. TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kajian Konsep Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.1.1.3 Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.2 Kajian Konsep Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.1.2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12

2.1.2.3	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	14
2.1.2.4	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.1.2.5	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.3.	Kajian Konsep Model <i>Problem Solving</i>	18
2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	18
2.1.3.2	Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
2.1.3.3	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	20
2.1.3.4	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	21
2.1.3.5	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	22
2.1.4.	Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Problem Solving</i>	23
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Pemikiran	30
2.4	Hipotesis Penelitian	33
III.	PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1	Metode Penelitian	35
3.2	Variabel Penelitian	36
3.2.1	Definisi Operasional	36
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	38
3.3	Desain Penelitian	41
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.4.1	Populasi Penelitian	43
3.4.2	Sampel Penelitian	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	44
3.6	Instrumen Penelitian	45
3.6.1	Uji Validitas	45
3.6.2	Uji Reliabilitas	48
3.6.3	Analisis Butir Soal	49

3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	53
3.7.1 Teknik Pengolahan Data Penelitian.....	53
3.7.2 Teknik Analisis Data Penelitian.....	54
3.7.2.1 Uji Normalitas	54
3.7.2.2 Uji Homogenitas.....	54
3.7.2.3 Uji Hipotesis	54
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	56
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
3.9.1 Tempat Penelitian	59
3.9.2 Waktu Penelitian.....	59
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	61
4.2 Hasil Pengolahan Data	62
4.2.1 Data Hasil <i>Posttest</i> Minggu Pertama Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Kelas Eksperimen 1 dan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Kelas Eksperimen 2.....	62
4.2.2 Data Hasil <i>Posttest</i> Minggu ke Dua Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada Kelas Eksperimen 1 dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Kelas Eksperimen 2	64
4.3 Hasil Analisis Data.....	65
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	65
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	65
4.3.1.2 Uji Homogenitas	66
4.3.2 Uji Hipotesis	67
4.3.2.1 Uji Hipotesis ke 1	67
4.3.2.2 Uji Hipotesis ke 2	69

4.3.2.3 Uji Hipotesis ke 3	71
4.3.2.4 Uji Hipotesis ke 4	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4.1 Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada kelas eksperimen 1 dan model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada kelas eksperimen 2 setelah perlakuan....	75
4.4.2 Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada kelas eksperimen 1 dan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada kelas eksperimen 2 setelah perlakuan.....	77
4.4.3 Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada kelas eksperimen 1 dan mode pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada kelas eksperimen 1 setelah perlakuan.....	79
4.4.4 Perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Solving</i> pada kelas eksperimen 2 dan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada kelas eksperimen 2 setelah perlakuan.....	80
V. SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator Menurut Ennis pada Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Ajaran 2021/2022	2
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.3 Penelitian Terdahulu	26
3.1 Operasionalisasi Variabel Y	38
3.2 Operasionalisasi Variabel X	39
3.3 Desain Penelitian <i>Counterbalanced Design</i>	41
3.4 Populasi Penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciawi	43
3.5 Sampel penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciawi	44
3.6 Interpretasi Nilai Koefisien Kolerasi r_{xy}	46
3.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal dengan SPSS 23	46
3.8 Rekap Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba	47
3.9 Interpretasi Nilai r_{11}	48
3.10 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	49
3.11 Kriteria Indeks Kesukaran	50
3.12 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal	50
3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	52
3.14 Interpretasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda	52
3.15 Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	54
3.16 Klasifikasi <i>Effec Size</i>	56
3.17 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
4.1 Jadwal Pertemuan Penelitian	62
4.2 Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Minggu Pertama pada Kelas Eksperimen 1 dan 2	63
4.3 Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Minggu ke Dua Kelas Eksperimen 1 dan 2	64
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	66
4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> di Minggu yang Berbeda, Kelas	

Eksperimen yang Berbeda, dan Model Pembelajaran yang Berbeda	67
4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i> di Minggu yang Sama, Kelas Eksperimen yang Sama, dan Model Pembelajaran yang Berbeda.....	67
4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hipotesis ke 1	68
4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hipotesis ke 2	70
4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hipotesis ke 3.....	71
4.10 Hasil Uji <i>Effect Size</i> Hipotesis ke 3.....	72
4.11 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hipotesis ke 4.....	74
4.12 Hasil Uji <i>Effect Size</i> Hipotesis ke 4.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
3.1 Prosedur Penelitian.....	58
4.1 Diagram Batang Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Minggu ke 1 pada Kelas Eksperimen 1 dan 2.....	63
4.2 Diagram Batang Rata-Rata <i>Posttest</i> Minggu ke 2 pada Kelas Eksperimen 1 dan 2.....	65
4.3 Diagram Batang Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hipotesis ke 1	69
4.4 Diagram Batang Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hipotesis ke 2.....	70
4.6 Diagram Batang Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hipotesis ke 3	72
4.7 Diagram Batang Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hipotesis ke 4	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	90
2. RPP Kelas Eksperimen 1 (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)	93
3. RPP Kelas Eksperimen 1 (Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>).....	99
4. RPP Kelas Eksperimen 2 (Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>).....	105
5. RPP Kelas Eksperimen 2 (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)	111
6. Instrumen Penilaian Sikap	117
7. Instrumen Penilaian Keterampilan.....	119
8. Instrumen Penilaian Pengetahuan Pertemuan ke 1	120
9. Instrumen Penilaian Pengetahuan Pertemuan ke 2	121
10. LKPD Kelas Eksperimen 1 (Pertemuan ke 1)	122
11. LKPD Kelas Eksperimen 1 (Pertemuan ke 2)	123
12. LKPD Kelas Eksperimen 2 (Pertemuan ke 1)	127
13. LKPD Kelas Eksperimen 2 (Pertemuan ke 2)	130
14. Materi Perdagangan Internasional	132
15. Soal Pra Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi	136
16. Jawaban Pra Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi.....	137
17. Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis Instrumen Penelitian	138
18. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	157
19. Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	169
20. <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis (Pertemuan Pertama)	179
21. <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis (Pertemuan ke Dua).....	183
22. Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis (Pertemuan Pertama)	189
23. Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis (Pertemuan ke Dua)	193
24. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	198
25. Hasil Uji Validitas dengan SPSS 23	199
26. Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS 23	205
27. Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	206
28. Interpretasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	207

29. Skor <i>Posttest</i> di Kelas XI IPS 1 (PBL) pada Minggu Pertemuan Pertama..	208
30. Skor <i>Posttest</i> di Kelas XI IPS 1 (<i>Problem Solving</i>) pada Minggu ke Dua Pertemuan ke Dua	209
31. Skor <i>Posttest</i> di Kelas XI IPS 2 (<i>Problem Solving</i>) pada Minggu Pertama Pertemuan Pertama	210
32. Skor <i>Posttest</i> di Kelas XI IPS 2 (PBL) pada Minggu ke Dua Pertemuan ke Dua	211
33. Hasil Uji Normalitas	212
34. Hasil Uji Homogenitas	214
35. Hasil Uji Hipotesis dan <i>effect Size</i>	217
36. Dokumentasi Pra Penelitian pada Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ciawi	223
37. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian pada Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Ciawi	223
38. Dokumentasi Penelitian	225
39. Surat-Surat Penelitian	238
40. Riwayat Hidup	250