

ABSTRAK

TINA LESTARI. 2023. **Pengaruh Keaktifan Belajar Peserta Didik Terhadap *Employability Skill* Pada Program Pendidikan Kecakapan Hidup (Studi di SKB Kota Tasikmalaya)**, Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Keaktifan belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran merupakan unsur dasar dalam keberhasilan suatu proses pembelajaran. Penyiapan peserta didik supaya memiliki keterampilan teknis dan *employability skill* berpangkal pada kualitas pelaksanaan pada program pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengaruh keaktifan belajar peserta didik terhadap *employability skill* pada program pendidikan kecakapan hidup. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif korelasional, populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik Paket C di SKB Kota Tasikmalaya. Metode pengambilan sampel menggunakan sampel insidental, dengan jumlah sampel 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis yang diperoleh dari nilai *Pearson Correlation* sebesar 0.962 yang menunjukkan pengaruh yang sangat kuat dengan hubungan yang positif antara variabel keaktifan belajar (X) dengan variabel *employability skill* (Y). Kuatnya pengaruh keaktifan belajar berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 83% dan tingkat *employability skill* berada pada kategori tinggi dengan jumlah persentase sebesar 91%. Simpulan dari penelitian ini H_1 terpenuhi yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara keaktifan belajar peserta didik terhadap *employability skill* pada program pendidikan kecakapan hidup. Selain itu terdapat pengaruh keaktifan belajar peserta didik terhadap *employability skill* yaitu sebesar 92% sedangkan sisanya merupakan kontribusi variabel lain yang tidak termasuk ke dalam model penelitian ini.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, *Employability Skill*, Pendidikan Kecakapan Hidup