

ABSTRAK

WILDAN ANUGRAH. 2023. **Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari *Self Esteem* yang dimiliki pesertadidik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi peserta didik dilihat dari *self esteem* tinggi, sedang dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Instrumen dalam penelitian adalah berupa soal tes kemampuan literasi, angket dan wawancara. Data penelitian ini bersumber dari didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti. Subjek yang terpilih dalam penelitian ini sebanyak 3 orang siswa dengan hasil penelitiannya adalah siswa dengan tingkat *self esteem* tinggi mampu menyelesaikan soal tes kemampuan literasi matematika benar dimana semua indikator kemampuan literasinya terpenuhi dimulai dari tahap komunikasi, kemudian representasi, argumentasi, penalaran, dan penggunaan symbol matematika. Siswa dengan tingkat *self esteem* sedang, dalam menyelesaikan soal tes kemampuan literasi siswa hanya mampu memenuhi 4 indikator kemampuan literasi matematis yaitu komunikasi, matematisasi,, penalaran dan argumentasi serta mengalami keaslahan pada saat merepresentasikan serta penggunaan syimbol yang kurang tepat. Siswa dengan tingkat *self esteem* rendah hanya mampu memenuhi 2 indikator kemampuan literasi yaitu komunikasi dan matematisasi.

Kata Kunci : *Kemampuan literasi matematika dan self esstem*