

## ABSTRAK

**Febriani Aidiel Fitri. 2022. Peningkatan Kemampuan menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Teks Eksposisi dengan menggunakan Model *Mind Mapping* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas VIII SMPN 11 Tasikmalaya tahun Ajaran 2021/2022) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII yaitu KD 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca dan KD 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat, ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya, dan lain-lain) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek, lisan.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu dapatkah model pembelajaran *Mind Mapping* meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 11 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022?

Penelitian yang penulis lakukan bertujuan untuk mengetahui dapat tidaknya model pembelajaran *Mind Mapping* meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 11 tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.

Hasil pengolahan data menunjukkan di atas, Pada siklus kesatu dalam hal pengetahuan peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 19 peserta didik (64%), sedangkan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 12 peserta didik (36%). Pada siklus kedua semua peserta didik sudah mencapai KKM sebanyak 31 orang (100%). Pada siklus kesatu dalam hal keterampilan peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 20 peserta didik (65%) dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 11 peserta didik (35%). Pada siklus kedua semua peserta didik (100%) memperoleh nilai di atas KKM.

Data di atas menunjukkan hipotesis terbukti. Artinya, model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 11 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022.