

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Dalam Kemampuan Mengidentifikasi *Informasi* dan Menceritakan Kembali Teks Fabel (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII MTs Karyabakti Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti siding skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks fabel.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai permasalahan dan hambatan. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Namun, penulis bersyukur karena penulis diberi niat kuat untuk berjuang penyelesaian skripsi ini. Hal ini berkat dukungan, motivasi, bimbingan serta doa dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan ketika membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus wali dosen yang telah bersedia menyempatkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan ketika membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj Nani Ratningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Abdul Latip S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Karyabakti Kab. Tasikmalaya yang telah memberikan nasehat, dukungan, motivasi, doa serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Guru MTs Karyabakti Kab. Tasikmalaya khususnya Bapak Abdul Rohman S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
8. Peserta didik kelas VII MTs Karyabakti yang telah sukarela membantu penulis saat melaksanakan penelitian;

9. Kedua orang tua tercinta. Kakak, Adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kekuatan kasih sayang yang tidak kerhingga;
10. Sahabat dekat penulis, Seila Shipora, Ellia Herliana Rustika, Widyya Sukmawati dan Indriani Sudirman yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis