

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, Aamiin.

Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Desain Pembelajaran Model *ASSURE* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana (Di Kelas XI IPS SMA Telkom Bandung Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung)”. Tujuan penulis dalam membuat skripsi ini adalah untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Adapun isi bab dalam skripsi ini dapat digambarkan sebagai berikut:

1. BAB I, merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian.
2. BAB II, merupakan landasan teoritis yang berisi kajian teori, penelitian yang relevan, kerangka pemikiran dan hipotesis.
3. BAB III, merupakan prosedur penelitian yang berisi metode penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengolahan dan analisis data serta waktu dan tempat penelitian.
4. BAB IV, merupakan deskripsi penelitian, deskripsi wilayah penelitian, dan hasil pengolahan data responden. Selain itu terdapat pula pembuktian hipotesis serta pembahasan secara umum.
5. BAB V, berisi simpulan dan saran.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk lebih baik skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya dan umumnya bagi semua pembaca yang memerlukan referensi terkait tema yang diangkat oleh penulis.

Tasikmalaya, 3 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shelland' with a stylized flourish at the end.

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Shelland' with a stylized flourish at the end.