

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap terlimpah curah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “**Analisis Persepsi Masyarakat terhadap Pemenuhan Kebutuhan Taman Kota sebagai Ruang Terbuka Hijau di Kota Tasikmalaya**” guna diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Adapun isi dari skripsi ini meliputi beberapa bab yang secara garis besarnya membahas sebagai berikut:

1. **BAB I** berisi pendahuluan, terdiri dari latar belakang dilakukannya penelitian, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. **BAB II** berisi kajian teoretis yang terdiri dari kajian pustaka yang didukung dengan data berupa hasil penelitian yang relevan, kerangka konseptual, dan hipotesis penelitian.
3. **BAB III** berisi prosedur penelitian yang terdiri dari metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data, langkah-langkah penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.
4. **BAB IV** berisi pembahasan yang terdiri dari deskripsi wilayah penelitian, deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, pengolahan data dari responden, dan pembuktian hipotesis.
5. **BAB V** berisi simpulan dan saran yang ditulis oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan serta keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, tetapi berkat adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala yang sebesar-besarnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dan peningkatan kualitas di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt dengan penuh kebahagiaan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Persepsi Masyarakat terhadap Pemenuhan Kebutuhan Taman Kota sebagai Ruang Terbuka Hijau di Kota Tasikmalaya”. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu bantuan ilmu, moral, material, dan sebagainya. Berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak dalam berbagai bentuk akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng. selaku rektor Universitas Siliwangi.
2. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Ruli As’ari, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Siliwangi sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan dan meluangkan untuk memberikan arahan serta motivasi sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Ernie Mulyani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Darwis Darmawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Alm. Dr. Nedi Sunaedi., M.Si. selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi FKIP Universitas Siliwangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Ibu Dr. Siti Fadjarajani, Dra., MT. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak Dr. Iman Hilman, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Yani Sri Astuti, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Bapak Erwin Hilman Hakim, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Ibu Tineu Indrianeu, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
12. Ibu Ely Satiyash Rosali, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
13. Bapak Elgar Balasa Singkawijaya, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

14. Bapak Setio Galih Marlyono, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
15. Ibu Anita Eka Putri, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
16. Ibu Mega Prani Ningsih, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
17. Bapak Esta Rendra RS, M.Pd. selaku Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
18. Bapak Cahya Darmawan, M.Pd selaku Tenaga Kependidikan di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta didikan, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
19. Bapak Ahmad Rofiq Alwani, S.Pd. selaku Laboran Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Kedua Orang Tua, Keluarga dan Kerabat yang telah memberikan doa restunya. Terima kasih atas ketulusan serta pengorbanan yang tak terhingga dan keikhlasan dalam memberikan segalanya sehingga penulis bisa memperoleh gelar sarjana pendidikan.
21. Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kota Tasikmalaya beserta perangkatnya yang telah memberikan bantuan dalam pemenuhan kebutuhan data yang diperlukan.
22. Kepala BAPPEDA Kota Tasikmalaya beserta stafnya yang telah memberikan data-data yang berkaitan dengan penelitian penulis.

23. Seluruh responden pengunjung Ruang Terbuka Hijau (RTH) Taman Kota Tasikmalaya yang telah memberikan waktu dan keterangan kepada penulis selama penelitian berlangsung.
24. Untuk Mumpuni, S.Pd., M.P.W.K., terima kasih atas ilmu yang telah diberikan serta bimbingan yang sangat berharga sehingga penulis bisa memperoleh gelar sarjana.
25. Untuk teman terbaik Ihdan Nursya'bani, Mochamad Wildan, Purwo Aji yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan. Semua dukungan dan dorongan yang telah diberikan akan selalu dikenang.
26. Untuk Intan Permatasari, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan menjadi penyemangat untuk bangkit.
27. Untuk teman seperjuangan Sasti Lusianti, Salma Maulidiya, Cerren Gustiawati, Catherine Nurfadilah, dan Mufidatun Nisa. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dan membersamai penulis dari awal perkuliahan.
28. Untuk teman-teman *Green House* Purwanto, Lutfi Fauzan, Dandi Maulana, Gesya Adilya, dan Selly Putri. Terima kasih telah membuat akhir perkuliahan menjadi sangat berkesan.
29. Untuk teman-teman *Permata Balong* yang selalu menjadi tempat singgah dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
30. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan saran, masukan dan motivasi kepada penulis Alza Ahdiya, Astriani Shafarina, Hana Hanifah, Anggi Fuja Sahyana, Yani Purma, Azmi Aulia, Innayati Aprilia, Siti Nurhalimah, Mutia Permatasari, Rini Mukaromah, Bunga Agustin, dan Lilis Noviasari.

Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	22
2.4 Hipotesis	24
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	33

3.7 Langkah-langkah Penelitian.....	35
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.3 Pembuktian Hipotesis	108
4.4 Pembahasan.....	113
4.5 Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Pembelajaran Geografi	126
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Taman di Kota Tasikmalaya.....	2
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian dengan Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3. 1 Populasi Wilayah	26
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 4 Indikator dan Ukuran Variabel Pedoman Observasi.....	32
Tabel 3. 5 Indikator dan Ukuran Variabel Pedoman Kuesioner	32
Tabel 3. 6 Matriks Analisis SWOT.....	34
Tabel 3. 7 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4. 1 Luas Kecamatan di Kota Tasikmalaya.....	39
Tabel 4. 2 Ketinggian Tempat Wilayah Kecamatan di Kota Tasikmalaya.....	42
Tabel 4. 3 Kondisi Kemiringan Lereng Kota Tasikmalaya	43
Tabel 4. 4 Jumlah Curah Hujan Sepuluh Terakhir di Kota Tasikmalaya	46
Tabel 4. 5 Penggunaan Lahan Kota Tasikmalaya.....	48
Tabel 4. 6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4. 7 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	50
Tabel 4. 8 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia Produktif.....	51
Tabel 4. 9 Pengelompokan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4. 10 Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	53
Tabel 4. 11 Mata Pencaharian Penduduk Kota Tasikmalaya.....	53
Tabel 4. 12 Sarana dan Prasarana Sosial di Kota Tasikmalaya	54
Tabel 4. 13 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4. 14 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4. 15 Karakteristik Responden Berdasarkan Mata Pencaharian	57
Tabel 4. 16 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	57
Tabel 4. 17 Jawaban Responden Mengenai Kondisi RTH Taman Kota Tasikmalaya	61
Tabel 4.18 Jawaban Responden Mengenai Keberadaan PKL Mengganggu Keindahan RTH Taman Kota.....	61

Tabel 4. 19 Jawaban Responden Mengenai RTH Taman Kota Terbebas dari Sampah.....	62
Tabel 4. 20 Jawaban Responden Mengenai Kondisi Fasilitas RTH Taman Kota Tasikmalaya	64
Tabel 4. 21 Jawaban Responden Mengenai Adanya Fasilitas Tambahan di RTH Taman Kota Tasikmalaya	65
Tabel 4. 22 Jawaban Responden Mengenai Fasilitas Tambahan untuk RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	65
Tabel 4. 23 Kelengkapan Fasilitas di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	66
Tabel 4. 24 Jawaban Responden Mengenai Suasana Hati Pengunjung RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	80
Tabel 4. 25 Jawaban Responden Mengenai Faktor Kenyamanan Berada di RTH Taman Kota Tasikmalaya	80
Tabel 4. 26 Jawaban Responden Mengenai Faktor yang Mengganggu Kenyamanan Berada di RTH Taman Kota Tasikmalaya	81
Tabel 4. 27 Jawaban Responden Mengenai Kondisi Jalan Menuju RTH Taman Kota Tasikmalaya	82
Tabel 4. 28 Jawaban Responden Mengenai Kondisi Jalur Difable di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	84
Tabel 4. 29 Jawaban Responden Mengenai Jenis Transportasi Menuju RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	84
Tabel 4. 30 Jawaban Responden Mengenai Tindak Kejahatan di Kawasan RTH Taman Kota Tasikmalaya	92
Tabel 4. 31 Jawaban Responden Mengenai Upaya Peningkatan Keamanan RTH Taman Kota Tasikmalaya	94
Tabel 4. 32 Jawaban Responden Mengenai Temperatur Udara di RTH Taman Kota Tasikmalaya	95
Tabel 4. 33 Jawaban Responden Mengenai Vegetasi yang Harus ada di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	96
Tabel 4. 34 Jawaban Responden Mengenai Penyerap Polusi Suara di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	96

Tabel 4. 35 Jawaban Responden Mengenai Frekuensi Rekreasi di RTH Taman Kota Tasikmalaya	97
Tabel 4. 36 Jawaban Responden Mengenai Jenis Aktivitas Sosial/Rekrasi di RTH Taman Kota Tasikmalaya	98
Tabel 4. 37 Jawaban Responden Mengenai Alasan Mengunjungi RTH Taman Kota Tasikmalaya	98
Tabel 4. 38 Jawaban Responden Mengenai Pernah Mengajak Anak-anak untuk Bermain di Area Bermain yang Ada di RTH Taman Kota Tasikmalaya	100
Tabel 4. 39 Jawaban Responden Mengenai Banyaknya Para Pedagang disekitar RTH Taman Kota Menggagu Aktivitas Pengunjung	103
Tabel 4. 40 Jawaban Responden Mengenai Pernah Melihat Pedagang yang Menjual Buah dan Sayur di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	104
Tabel 4. 41 Jawaban Responden Mengenai Pernah Melihat Pedagang yang Menjual Tanaman Hias di RTH Taman Kota Tasikmalaya	104
Tabel 4. 42 Jawaban Responden Mengenai Kondisi Vegetasi di RTH Taman Kota Tasikmalaya	105
Tabel 4. 43 Jawaban Responden Mengenai Penataan Vegetasi di RTH Taman Kota Tasikmalaya	106
Tabel 4. 44 Jawaban Responden Mengenai Manfaat Adanya Vegetasi di RTH Taman Kota Tasikmalaya	107
Tabel 4. 45 Jawaban Responden Mengenai Lansekap Kota Tasikmalaya.....	107
Tabel 4. 46 Pembuktian Hipotesis I	108
Tabel 4. 47 Pembuktian Hipotesis II.....	111
Tabel 4. 48 Matriks Analisis SWOT.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tipologi Ruang Terbuka Hijau	12
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual I.....	22
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual II	23
Gambar 3. 1 Peta Sebaran RTH Kota Tasikmalaya.....	27
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian	35
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kota Tasikmalaya	40
Gambar 4. 2 Citra RTH Taman Dadaha.....	58
Gambar 4. 3 Identitas RTH Taman Dadaha.....	58
Gambar 4. 4 Citra RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya.....	59
Gambar 4. 5 Tampak Depan RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	59
Gambar 4. 6 Citra RTH Taman Alun-alun.....	59
Gambar 4. 7 Tugu Mak Eroh dan Abdul Rozak	59
Gambar 4. 8 Citra RTH Taman Cigeureung	60
Gambar 4. 9 Tampak Depan RTH Taman Cigeureung.....	60
Gambar 4. 10 Kondisi RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	61
Gambar 4. 11 Tumpukan Sampah di RTH Taman Alun-alun	63
Gambar 4. 12 Sampah Berserakan di Area <i>Fitness</i> RTH Taman Dadaha	63
Gambar 4. 13 Petugas Kebersihan RTH Taman Kota Tasikmalaya	63
Gambar 4. 14 Lapangan Terbuka RTH Taman Dadaha	67
Gambar 4. 15 Kolam RTH Taman Dadaha.....	67
Gambar 4. 16 Area <i>Fitness</i> RTH Taman Dadaha	68
Gambar 4. 17 Area Memanah RTH Taman Dadaha.....	68
Gambar 4. 18 Mushola di RTH Taman Dadaha	69
Gambar 4. 19 Area Bermain Anak di RTH Taman Dadaha	69
Gambar 4. 20 Tempat Duduk RTH Taman Dadaha	70
Gambar 4. 21 Gedung Kesenian RTH Taman Dadaha	70
Gambar 4. 22 Tempat Sampah RTH Taman Dadaha	71
Gambar 4. 23 Objek Pesawat di RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya...	71

Gambar 4. 24 Area Bermain Anak RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	72
Gambar 4. 25 Gazebo RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	72
Gambar 4. 26 Kotak Literasi Cerdas RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	73
Gambar 4. 27 Tempat Duduk RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	73
Gambar 4. 28 Lampu Penerangan RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	74
Gambar 4. 29 Tempat Sampah RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	74
Gambar 4. 30 Layanan <i>Free Wifi</i> RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya.	75
Gambar 4. 31 <i>Jogging Track</i> RTH Taman Alun-alun	75
Gambar 4. 32 Tempat Duduk di RTH Taman Alun-alun	76
Gambar 4. 33 Panggung Terbuka RTH Taman Alun-alun	76
Gambar 4. 34 Area Bermain Anak RTH Taman Alun-alun	77
Gambar 4. 35 WC Umum di RTH Taman Alun-alun.....	77
Gambar 4. 36 Tempat Sampah di RTH Taman Alun-alun	78
Gambar 4. 37 Lampu Penerangan di RTH Taman Alun-alun	78
Gambar 4. 38 Tempat Duduk RTH Taman Cigeureung	79
Gambar 4. 39 <i>Jogging Track</i> RTH Taman Cigeureung	79
Gambar 4. 40 Layanan <i>Wifi.id Corner</i> di RTH Taman Cigeureung	79
Gambar 4. 41 Tempat Cuci Tangan di RTH Taman Cigeureung	79
Gambar 4. 42 Keberadaan PKL di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	81
Gambar 4. 43 Kebisingan Kendaraan	81
Gambar 4. 44 Aroma Bau dari Tempat Sampah RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	82
Gambar 4. 45 Pengunjung Dibawah Umur yang Berpacaran	82
Gambar 4. 46 Kondisi Jalan di Kawasan RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	83
Gambar 4. 47 Jalur <i>Difable</i> di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	83
Gambar 4. 48 Akses Menuju RTH Taman Dadaha	85
Gambar 4. 49 Jalur Masuk Sebelah Selatan RTH Taman Dadaha	86
Gambar 4. 50 Jalur Masuk Sebelah Utara RTH Taman Dadaha	86
Gambar 4. 51 Akses Menuju RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	87

Gambar 4. 52 Jalur Masuk Sebelah Barat RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	88
Gambar 4. 53 Jalur Masuk Sebelah Timur RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	88
Gambar 4. 54 Jalur Masuk Sebelah Utara RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	88
Gambar 4. 55 Jalur Masuk Sebelah Selatan RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	89
Gambar 4. 56 Akses Menuju RTH Taman Alun-alun	90
Gambar 4. 57 Jalur Masuk Sebelah Utara RTH Taman Alun-alun	90
Gambar 4. 58 Jalur Masuk Sebelah Selatan RTH Taman Alun-alun	90
Gambar 4. 59 Jalur Masuk Sebelah Barat RTH Taman Alun-alun	91
Gambar 4. 60 Akses Menuju RTH Taman Cigeureung	91
Gambar 4. 61 Jalur Masuk RTH Taman Cigeureung	92
Gambar 4. 62 Petugas Keamanan di RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya	93
Gambar 4. 63 Area Parkir di RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	93
Gambar 4. 64 Responden yang Mengisi Kuesioner.....	95
Gambar 4. 65 Lokasi RTH Taman Kota Dekat dengan Jalan Raya.....	97
Gambar 4. 66 Pengunjung yang Sedang Rekreasi	99
Gambar 4. 67 Delman di RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya.....	99
Gambar 4. 68 <i>Odong-odong</i> di RTH Taman Eks Kantor Bupati Tasikmalaya ..	100
Gambar 4. 69 Aktivitas Pengunjung di Area Bermain Anak RTH Taman Dadaha	101
Gambar 4. 70 Aktivitas Pengunjung RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	101
Gambar 4. 71 Pengunjung yang Sedang Senam Aerobik di RTH Taman Dadaha	102
Gambar 4. 72 PKL di Area RTH Taman Kota Tasikmalaya	103
Gambar 4. 73 Kondisi Vegetasi RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	106
Gambar 4. 74 Lansekap Kota Tasikmalaya	108
Gambar 4. 75 Peta Sebaran RTH Taman Kota Tasikmalaya.....	123

Gambar 4. 76 Persepsi dalam Bentuk Keruangan..... 125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	138
Lampiran 2 Pedoman Kuesioner.....	140
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	148
Lampiran 4 Lembar Acc untuk Sidang Skripsi.....	150
Lampiran 5 Lembar Matriks Ujian Skripsi	151