

ABSTRAK

NAUFAL FIRDAUS. 2022. *Learning Trajectory Peserta Didik dalam Argumentasi Matematis*. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *learning trajectory* peserta didik berdasarkan argumentasi matematis. Penelitian menggunakan kualitatif-deskriptif dengan pendekatan eksploratif. Subjek penelitian diambil secara eksploratif diperoleh sebanyak empat orang peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Qoshrul Muhajirin berdasarkan *learning trajectory* peserta didik dan tipe argumentasi induktif, aljabar, visual dan perseptual pada materi segi empat. Data dikumpulkan menggunakan tes argumentasi matematis, tes tipe argumentasi dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan: *learning trajectory* peserta didik pada tipe argumentasi induktif dengan lintasan belajar yang ditunjukkan yaitu memahami masalah, *conjecture*, menuliskan informasi yang diketahui, menuliskan unsur yang ditanyakan, menghitung luas persegi dan persegi panjang, *justifying*, menggambar sketsa, pembuktian hasil perhitungan dan *conclude*. *Learning trajectory* peserta didik pada tipe argumentasi aljabar dengan lintasan belajar yang ditunjukkan yaitu memahami masalah, menuliskan unsur yang diketahui, menggambar sketsa, *justifying*, pembuktian, dan *conclude*. *Learning trajectory* peserta didik pada tipe argumentasi visual dengan lintasan belajar yang ditunjukkan yaitu memahami masalah, *conjecture*, menuliskan unsur yang diketahui dan ditanyakan, menggambar sketsa, menghitung luas persegi dan persegi panjang, *justifying*, pembuktian, dan *conclude* dengan mengungkapkan uraian yang dikerjakan secara deskriptif. *Learning trajectory* peserta didik pada tipe argumentasi perseptual dengan lintasan belajar yang ditunjukkan yaitu memahami masalah, *conjecture*, menyebutkan secara lisan unsur yang diketahui dan ditanyakan, *justifying*, menghitung luas persegi dan persegi panjang, pembuktian, dan *conclude*.

Kata kunci: *Learning Trajectory*, Argumentasi Matematis, Tipe Argumentasi Matematis