

ABSTRAK

DESI HARDIYANTI. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA Islam Terpadu Ibadurrohman Kota Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Geografi.Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik yang dilakukan di SMA Islam Terpadu Ibadurrohman. Pendidikan telah memiliki peranan yang sangat penting diawali di keluarga sejak manusia tersebut lahir. Pendidikan di zaman modern ini tentulah harus mampu menarik minat peserta didik ketika proses belajar dan mengajar. Penggunaan model pembelajaran dirasa adalah salah satu upaya pembaharuan dalam proses belajar dikelas terutama bagi materi yang dianggap cukup sulit oleh peserta didik salah satunya adalah materi tentang Mitigasi bencana. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur. Observasi digunakan untuk memperoleh data awal tentang pelaksanaan pembelajaran. kemudian tes pilihan ganda digunakan untuk mengetahui pencapaiannya. Kemudian studi dokumentasi sebagai bukti dalam melakukan penelitian dan studi literatur untuk membantu peneliti dalam menambah dasar-dasar teori dari para ahli sebelumnya. Mata pelajaran Geografi ini berada di kelas XI IPS dengan jumlah 24 orang peserta didik . Sampel diambil sebanyak satu kelas yaitu dengan *total sampling* namun sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* hasil yang didapatkan masih rendah. Setelah dilakukannya serangkaian test kemudian penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* maka untuk kelas XI IPS mengalami peningkatan dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan kawasan kognitif maka didapatkan skor rata-rata pre-test 17,5 dan skor rata-rata post-test 27,6. Sedangkan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kawasan kognitif dengan jumlah rata-rata pre-test 11,3 dan post-test 22,5. Pada kawasan sikap maka didapatkan rata-rata 3,5 kategori baik dan pada perilaku peserta didik didapatkan skor rata-rata 3,2 kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan hasil t_{hitung} 1,01 dan t_{tabel} 0,65. Sedangkan pada peningkatan hasil belajar peserta didik didapatkan t_{hitung} 0,95 dan t_{tabel} 0,68 maka didapatkan H_a diterima dan H_o ditolak yang menunjukkan adanya peningkatan penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik dan mampu berperan aktif dalam menanggapi materi yang disampaikan dengan mampu kembali menjelaskan materi dengan baik menggunakan bahasa sendiri.

Kata kunci : *Project Based Learning, Berpikir Kritis, Hasil Belajar*