ABSTRAK

Denia Daniatin. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) terhadap Kemampuan Menelaah Pendapat Mendukung dan Kontra serta Menyajikan Teks Diskusi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Kemampuan yang harus dimiliki peserta didik kelas IX SMP/MTs dalam Kurikulum 2013 Revisi adalah Kompetensi Dasar 3.10 dan 4.10. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan signifikan tidaknya pengaruh model pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) terhadap kemampuan menelaah pendapat mendukung dan kontra serta menyajikan teks diskusi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Data diambil dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan tes. Populasi yang ditetapkan adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2022/2023. Sampel yang ditentukan adalah peserta didik kelas IX F (kelas eksperimen) dan kelas IX G (kelas kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan persentase kenaikan nilai rata-rata prates dan pascates kelas eksperimen sebesar 67% untuk KD 3.10 dan 26% untuk KD 4.10, sedangkan kelas kontrol sebesar 58% untuk KD. 3.10 dan 26% untuk KD 4.10.

Hasil uji wilcoxon pascates kelas eksperimen serta kontrol menunjukkan bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 59$ untuk KD pengetahuan dan $W_{hitung} = 3 < W_{tabel} = 59$ untuk KD keterampilan. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil uji n-*gain* menunjukkan poin gain kelas eksperimen sebesar 0,7 (tinggi), sedangkan kelas kontrol 0,4 (sedang) pada KD pengetahuan. Pada KD keterampilan, poin gain kelas eksperimen 0,4 (sedang), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,26 (rendah). Artinya, penerapan model REACT lebih baik daripada model *Discovery Learning*.

Berdasarkan hal tersebut, hipotesis penelitian diterima. Dengan kata lain, model pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah pendapat mendukung dan kontra serta menyajikan teks diskusi pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2022/2023.