

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, nasihat, dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen wali kelas A Diksatrasi 2019 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, nasihat, masukan, dan semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penyusunan skripsi;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penyusunan skripsi;

4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya untuk memberikan ilmu kepada penulis;
6. Endang Subarna S.Pd., M.Si., selaku kepala SMP Negeri 1 Cihaurbeuti yang telah berkenan menerima dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan proses penelitian;
7. Maman Sudirman, S.Pd., selaku guru kelas VIII G dan VIII H mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Cihaurbeuti yang telah membantu, memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penelitian berlangsung;
8. peserta didik kelas VIII G dan VIII H SMP Negeri 1 Cihaurbeuti, yang telah sukarela berpartisipasi demi membantu penulis melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sahdi dan Ibunda Ajah yang selalu memberikan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang yang tidak terhingga kepada penulis;
10. kakak dan kakak ipar tersayang, Taufik Ikhsan, S.T., dan Sri Nita Suryani yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis;
11. Bapak Pipin Tasripin dan Ibu Atik Wartikah selaku orang tua dari sahabat penulis, Denia Daniatin, yang telah sukarela membantu, memberi dukungan, doa, dan semangat kepada penulis selama penelitian berlangsung;
12. sahabat seperjuangan tersayang, Paguyuban (Denia, Ghaita, Jihan, Vina, dan Wiku) yang telah kebersamai, memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada

penulis selama menimba ilmu di Universitas Siliwangi hingga penyelesaian penulisan skripsi ini;

13. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019, khususnya kelas A yang telah berjuang bersama-sama menimba ilmu dan telah memberikan kesan serta pengalaman kepada penulis;

14. semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdoa dan berharap kepada Allah Swt. semoga amal kebaikan Bapak, Ibu, dan rekan-rekan terkait dibalas oleh pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, terutama bagi dunia pendidikan.

Tasikmalaya, September 2023

Penulis